

KTKP050 opintojakson päätös

KTKP050 Vuorovaikutus
ja yhteistyö



Pöytäryhmät: minun propossani käsitellään...

- 1 - Moninaisuutta ja erilaisuutta
- 2 – Ryhmytymistä ja muuttuvaa ryhmää
- 3 – Huumoria ja oppilastuntemusta
- 4 – Turvallista ilmapiiriä / kiusaamista

MAX 4 henkeä per ryhmä!

Jos on täysi, neuvottele ja/tai valitse seuraavaksi “paras” ryhmä

Iltapäivän agenda

- Jakaudutaan ryhmiin propen teemojen pohjalta
- Kootaan ymmärrystä vuorovaikutuksen ilmiöistä:
 - Omien harkkaluokan & vierailukoululla nähtyjen tilanteiden myötä
 - Omien mieluisten työnkuvien kautta
 - Omien epämieluisten työnkuvien kautta
- Kootaan kustakin teemasta tehdyt huomiot
- Teemoitellaan huomioita edelleen

Ryhmään jakautuminen ja haastattelukysymykset

- Kukin ryhmä työstää muutamia haastattelukysymyksiä omista aiheistaan
- Kysymysten tulee liittyä opettajan työhön ja miten nämä valitut teemat/ilmiöt näkyvät opettajan työssä.
- Esim. “Onko työssäsi joka päivä dialogista keskustelua?”



Haastattelukierros 1

- Joka ryhmästä 1 henkilö jalkautuu haastattelemaan muiden ryhmien jäseniä
- Haastattelija:
 - Tee 3 haastattelua, jotka voivat olla myös ryhmähaastatteluja.
 - Tee muistiinpanoja haastateltavien vastauksista.
- Haastateltava:
 - Vastaa vierailukoululla ja harkkaluokassa kokemasi pohjalta.

Haastattelukierros 2

- Joka ryhmästä uusi henkilö jalkautuu haastattelemaan muiden ryhmien jäseniä
- Haastattelija:
 - Tee 3 haastattelua, jotka voivat olla myös ryhmähaastatteluja.
 - Tee muistiinpanoja haastateltavien vastauksista.
- Haastateltava:
 - Vastaa kuvittelemasi sinulle mieluisan työtehtävän (piirrostehtävä) pohjalta.
 - Jos et muista tarkkaan mitä silloin piirsit, ei haittaa: mieti uudestaan mieluisaa työtehtävää.

Haastattelukierros 3

- Joka ryhmästä uusi henkilö jalkautuu haastattelemaan muiden ryhmien jäseniä
- Haastattelija:
 - Tee 3 haastattelua, jotka voivat olla myös ryhmähaastatteluja.
 - Tee muistiinpanoja haastateltavien vastauksista.
- Haastateltava:
 - Vastaa kuvittelemasi sinulle epämieluisan työtehtävän (piirrostehtävä) pohjalta.
 - Jos et muista tarkkaan mitä silloin piirsit, ei haittaa: mieti uudestaan epämieluisaa työtehtävää.

Muistiinpanojen jakaminen teemaryhmissä

Millaisia huomioita teette haastatteluvastauksista?

- Todelliset koulut
- Ideaalikoulut
- Inhottavat koulut

Kirjatkaa teidän teemaan liittyviä luonnehdintoja yksittäin post-it lapuille

Tuokaa sitten post-it laput sopiviin paikkoihin “koulujanalle”



Hyvä ilmapiiri

Hyvä ilmapiiri koulussa tai luokassa on vaikeasti kosketeltava asia

Nyt olemme ehkä kyenneet osoittelemaan sormella asioita, joista muodostuu hyvä ilmapiiri (?)

Mitä ne asiat ovat?



Siltaa seuraavaan kurssiin...

- Todellisissa kouluissa, joissa olette käyneet, oli myös eroja vuorovaikutukseen liittyvissä asioissa
- Millaiset asiat saattavat vaikuttaa siihen, millainen ilmapiiri jossakin koulussa on:
 - Aikuisten määrä ja asenne koulussa
 - Nätit ja toimivat tilat
 - Ryhmäkoko ja ryhmän pysyvyys, miten pitkään oppilaat tunteneet toisensa
 - Koulun ja luokan yhteiset tapahtumat
 - Kotiolot
 - Pysyvyys raameissa (aikuiset, tilat, ...)





Kurssilla KTKP020 jatketaan!

- Suunnaksi koulutuksen yhteiskunnallinen ulottuvuus – kasvatussociologia ja koulutuspolitiikan kysymyksiä
- Ennakkotehtävä kurssille: käy peda.netin linkistä katsomassa KTKP020 kurssin ensimmäinen luentovideo “Johdattelua ilmiökentälle” (n. 15 min)

Kotona tehtävää

- Palauta ryhmän kanssa kurssikirjan tehtävä (ajatus/käsitekartta + ryhmän itsearviointi) 11.10. mennessä
- Halutessasi tee vielä tämän päivän ajatuksista pieniä lisäyksiä propeen, ei ole pakollista.
 - Sama DL: 11.10. mennessä
- Arviointi: saat arvosanan propetekstistä (ja SISUun koko kurssista) viim. 25.10.
- Ennakkotehtävä seuraavalle kurssille: käy peda.netin linkistä katsomassa KTKP020 kurssin ensimmäinen luentovideo “Johdattelua ilmiökentälle” (n. 15 min)