

Prope + luokkahuoneen ilmapiiri

KTKP050 Vuorovaikutus
ja yhteistyö



Tänään:

- LuMo-tutkimustehtävien (viime viikolta) keruu
- Minttu kertoo LuMO-opiskelusta
- Tehtävien ja deadlinejen tilannekatsaus
- Luokkahuoneen ilmapiiriin liittyvä tehtävä

HUOM! KTKP3019 terveisiä luokanlehtoreilta:
jos olit poissa viime viikolla, yhteys omaan opettajaan + rehtori Jerker
Polsoon (alkuinfon korvaus)

LuMOjen sekaryhmät ovat

Hattivatit	Turtles	Opetuslapset	Smurffit	Tehotytöt
Amanda B Vilma Meri	Oula Fanny Veera Lenni	Aliisa Nea Iiro	Hilma Onni Aatu	Emma Jenny Amanda K

Välitsekkkaus

Kurssin tehtävät peda.netissä

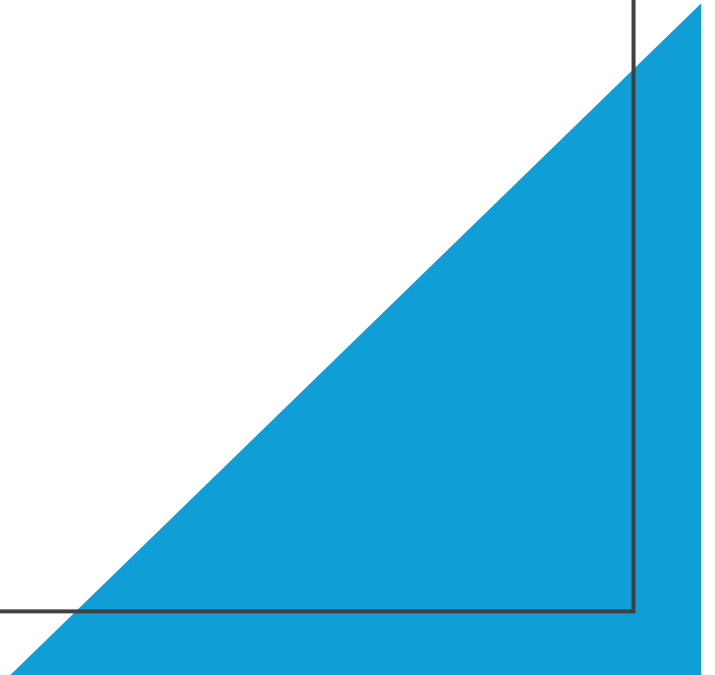
- Prope-tehtävät – mitä aiheita?
- Töiden DL:t:
 - Prope 7.10. demolle
 - Ainakin yksi kouluvierailu 7.10. mennessä
 - Käsitekarta: ?

-> 7.10. käsitellään yhteisesti
kokemuksia propeista & kouluilta,
kuvatehtävään palaaminen



Katsotaan yhdessä Richard Lavoie'n “How difficult can this be? Frustration – Anxiety – Tension”

- Katsotaan videolta muutama pätkä (sen mukaan mitä ehditään)
- Teema on oppimisvaikeudet, mutta erityisesti siihen kytkeytyvä opettaja-oppilasvuorovaikutus
- Voit jatkaa omalla ajalla
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q3UNdbxk3xs>





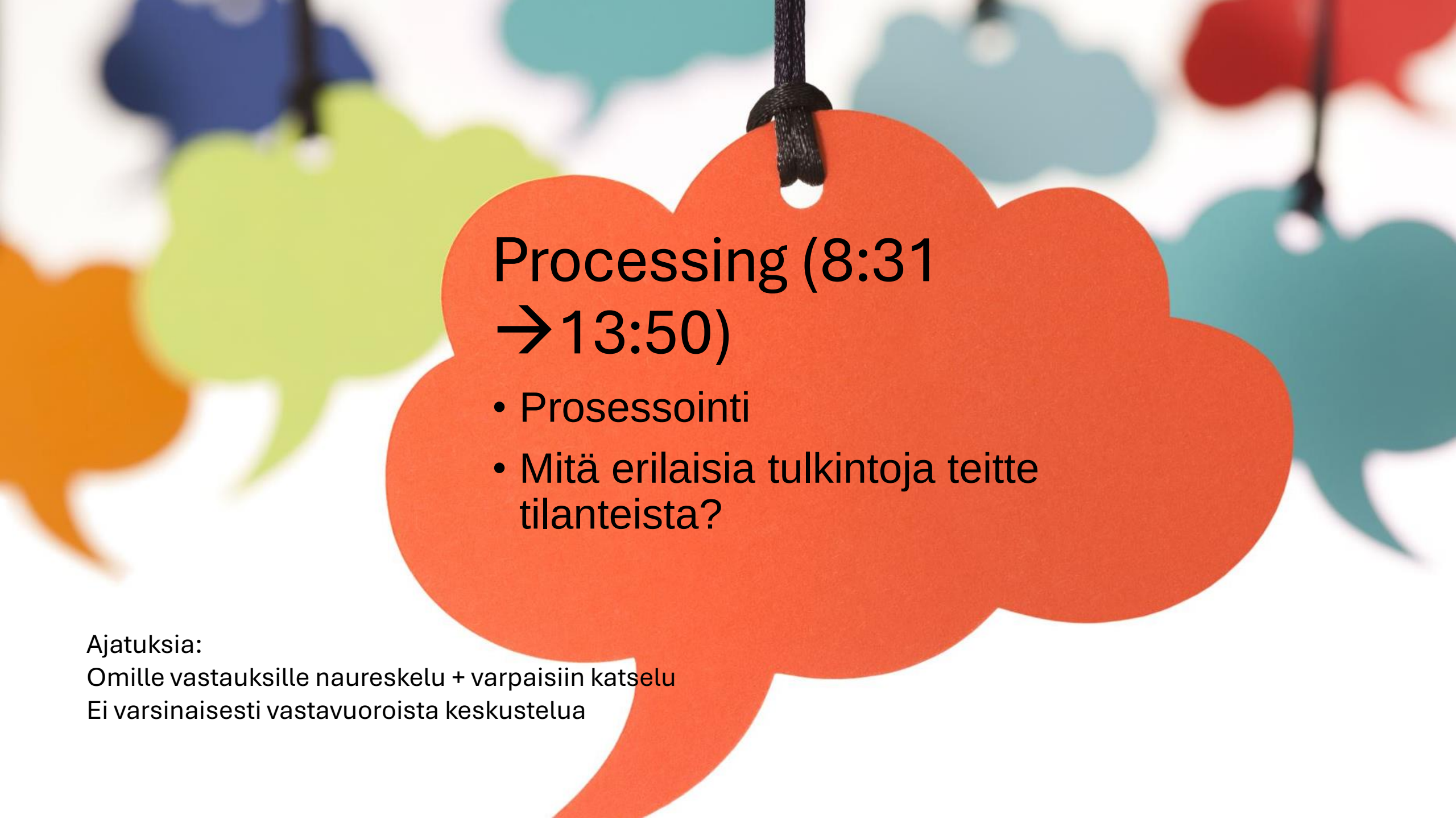
Experiencing frustration, anxiety & tension

- Vaihda ajatuksia lähellä istuvien kanssa
- Ymmärsittekö mitä tapahtui?

Tehtävä pienryhmien kanssa

- Tulkitseminen
 - Dialogisuus, opettaja-oppilassuhde
 - Kasvotyö, kasvojen säilyttäminen
 - Vuorovaikutuksen perusjäsennykset (esim. preferenssijäsennys: millaisia vastauksia odotetaan / ei hyväksytä)
- Valitse omassa pienryhmässä yksi noista, jota mietitte videon seuraavissa kohdissa
- Muistutelkaa mieleenne mistä näissä oli kyse n. 5 min, sitten jatkuu





Processing (8:31 → 13:50)

- Prosessointi
- Mitä erilaisia tulkintoja teitte tilanteista?

Ajatuksia:

Omille vastauksille naureskelu + varpasiin katselu

Ei varsinaisesti vastavuoroista keskustelua



Risk taking (13:50 – 16:20)

- Riskinottaminen
- Mitä tulkintoja teitte tilanteista?

Ajatuksia:

Oikeista vastauksista ei palautetta, vääristä nolaaminen -> ei palkitsevaa vuorovaikutusta
Suojaumiskeinona se että ei ole vapaaehtoinen, välttyy nolaamiselta

Ensi kerralle

- Omatoimista työstä kurssin tehtävien suhteen
- Ensi tapaamisella tehtäviä oppilaiden ja opettajien tunnesäätelystä

