

Ilmiölähtöisyys ja prope

KTKP050 Vuorovaikutus
ja yhteistyö



Tänään:

- Tsekataan kurssin tehtävien tilanne ja ryhmät
- Ilmiölähtöinen opiskelu kasvatustieteen opinnoissa
- Prope-kirjoitustehtävän aloitus
- Aiko-Lumoille tehtävä (jonka Luoko-Lumot tekivät aamun opinto-ohjaustilaisuuden yhteydessä)

LuMOjen sekaryhmät ovat

Hattivatit	Turtles	Opetuslapset	Smurffit	R5
Amanda B Vilma Meri	Oula Fanny Veera Lenni	Aliisa Nea Iiro	Hilma Onni Aatu	Emma Jenny Amanda K

Aloitustsekkkaus

Kurssin tehtävät peda.netissä

- Oletko liittynyt osallistujaksi?
- Onko ehditty valita kirjasta osio?
- Onko otettu yhteyttä opettajaan?
- Kaksi kohtaa mihin ryhmien pitäisi kirjata jo nyt jotakin:
 - Ajatuskartta
 - Kouluvierailut





Tutustutaan kasvatustieteen karttaan

<https://edumap.jyu.fi/>

Ilmiölähtöinen opiskelu

- Ilmiölähtöisyys tarkoittaa, että aiheeseen perehtyminen aloitetaan “tosielämän” ilmiöistä tai kysymyksistä
- Ei siis ensin opiskella teoriaa kokonaisuudessaan ja sitten lopuksi sovelleta käytäntöön
- Seuraus: kohdattujen ilmiöiden ja kysymysten rinnalla pitäisi perehtyä riittävästi ja oma-aloitteisesti teoreettisiin näkökulmiin

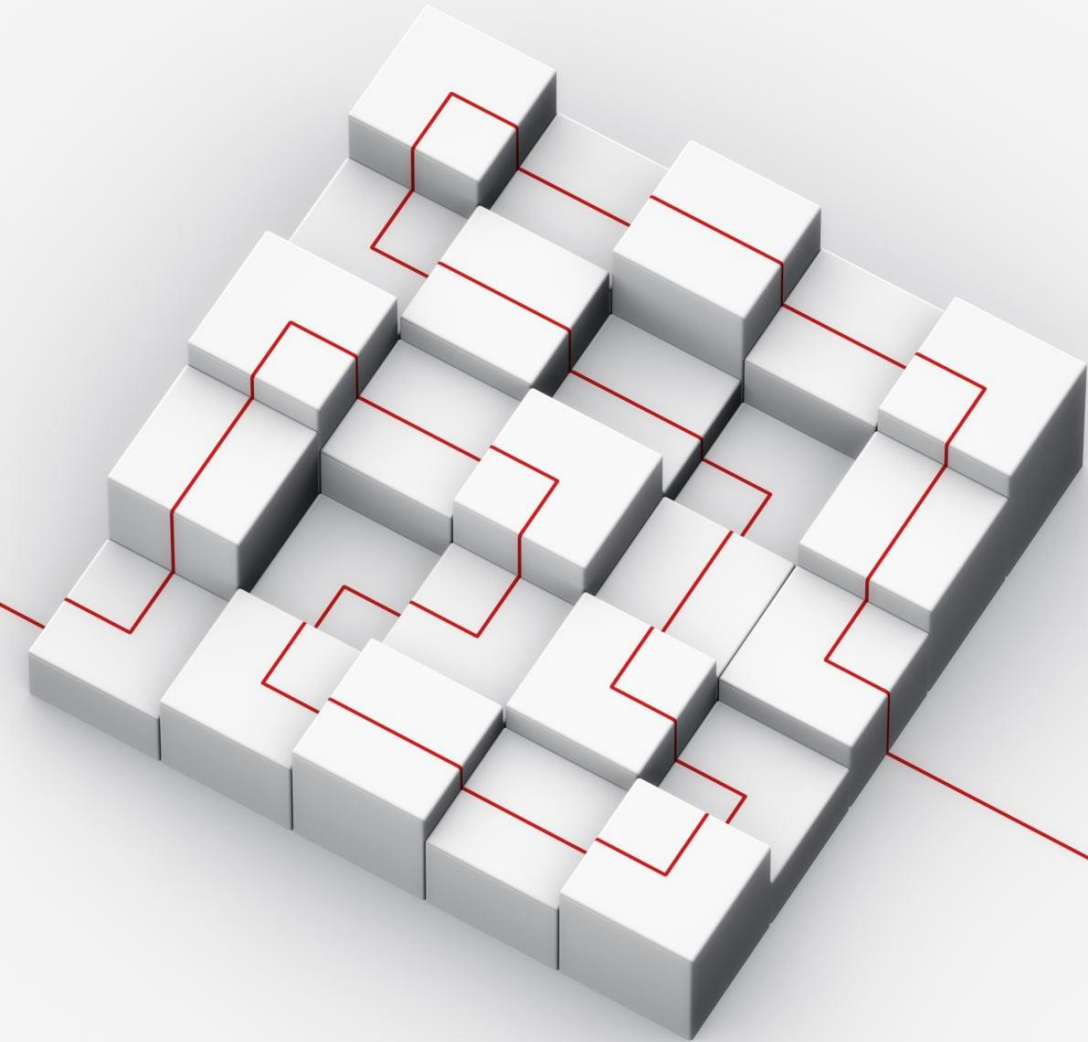
Ilmiöopiskelun kulku

A-osa: pohjatyö eri ymmärryksien etsimiseksi

- Rajataan kysymys tai ilmiö, jota opiskellaan
- Vahvistetaan, onko ilmiö monialainen?
- Tunnistetaan minkä tieteenalojen ja/tai aihepiirien tietoja tarvitaan
- Kootaan ymmärryksiä kustakin näkökulmasta erikseen

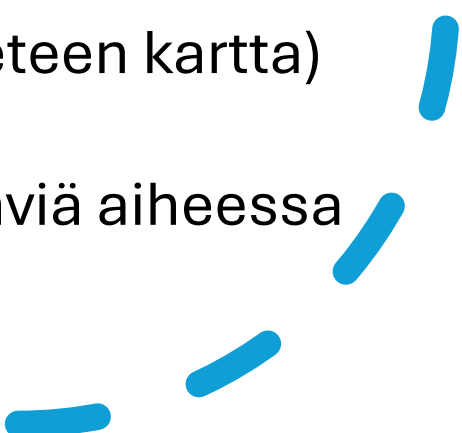
B-osa: ymmärrysten yhteensovittaminen

- Tunnistetaan mahdolliset ristiriidat
- Rakennetaan ristiriitaisten ymmärrysten välille yhteyksiä
- Kootaan monipuolinen, käytännössä hyödyllinen ymmärrys aiheesta



A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Ilmiölähtöisesti vuorovaikutuksen ilmiöön:

- Harjoitellaan ilmiölähtöisyyttä ja otetaan aiheeksi kiusaaminen
 - Aloitetaan perehtyminen tutkimuskartalla
 - Muotoile pienryhmässä haluamasi kysymys kiusaamiseen liittyen, esim. “Millaiset ihmiset kiusaavat”
 - Käytössä:
 - Tieteenalat laajemmin
 - Kasvatustieteen alat (kasvatustieteen kartta)
 - Tieteenalojen ulkopuoliset lähteet/näkemykset, jos merkittäviä aiheessa
- 
- Four blue curved lines of varying lengths are arranged in a diagonal pattern in the bottom right corner of the slide.

Koonti kartoista

- Tieteenaloja ja niiden näkemyksiä joilla annettavaa kiusaamisen paremmin ymmärtämiseen:
- Filosofia – liittyy omien arvojen tunnistamiseen ja niiden mukaan toimimiseen, eettinen näkökulma, ymmärrys oikeasta ja väärästä
- Biologia – liittyy ihmisten välisiin eroihin esim. Fysiologiassa
- Kasvatuspsykologia – kotona ja elämässä koetusta opittuja arvoja
- Historia – menneet historialliset tapahtumat, esim. Sorretut ryhmät historiassa, miten toimintatavat ovat muuttuneet
- Sosiologia – ihmisten yhteiskunnalliset roolit ja status
- Taloustiede – yksilöiden erilaiset ekonomiset asemat
- Koulutuspolitiikka – kouluissa vallitsevien sääntöjen vaikutus kiusaamiseen (vähentääkö vai peräti lisää?)
- Uskonto – erilaisiin taustoihin liittyviä ennakkoluuloja

Miten voisi jatkaa?

- Käytännössä: ilmiöopiskelun kulun B-osio
- Mutta ei jatketa nyt tästä tänään pidemmälle
- Sen sijaan proopen kirjoitustehtävään voi lähteä syventämään tällä reseptillä

B-osa: ymmärrysten yhteensovittaminen

- Tunnistetaan mahdolliset ristiriidat
- Rakennetaan ristiriitaisten ymmärrysten välille yhteyksiä
- Kootaan monipuolinen, käytännössä hyödyllinen ymmärrys aiheesta

Prope

- Mikä on prope ja prope-kirjoitustehtävä?
- Tarkoitus on kehittää itseä tietyillä opettajuuden osa-alueilla
 - Kehitystä tapahtuu kun itsetuntemus kehittyy
 - Tai kun palaa tilanteisiin ja analysoi niitä esim. Kursseilta saaduilla käsitteillä
- <https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/okyajl/vuorovaikutusosaaminen-ja-moninaisuuteen-liittyva-osaaminen>

Aloitetaan orientoituminen propekysymyksiin



Jos haluat, tee lyhyitä muistiinpanoja kunkin 10 min lopussa itsellesi.

Kävele tilassa musiikin soidessa sikinsokin

Kun musiikki lakkaa, ota läheltäsi 1-2 keskustelukumppania (eri kuin edelliskerralla)

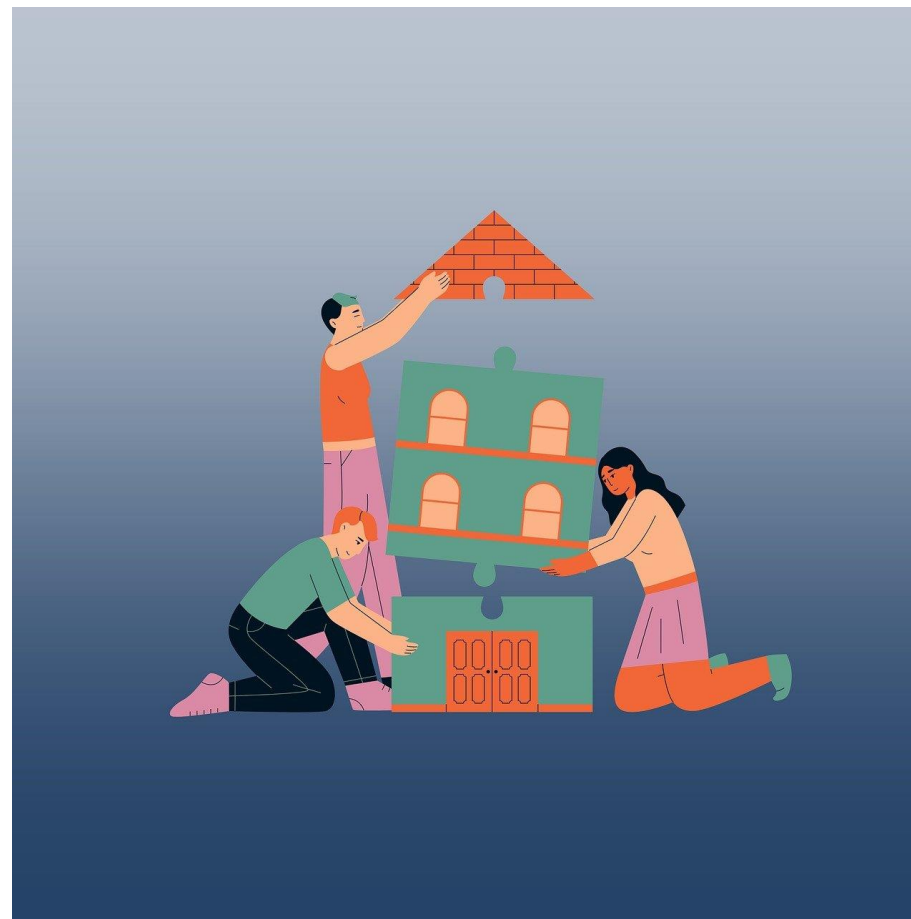
Valitkaa ryhmässä yksi vuorovaikutus-osaamisen apukysymys. Yrittäkää saada kysymyksestä selvää sekä omilta osiltanne vastata siihen ainakin hiukan.

Aikaa n. 5 minuuttia per kysymys -> mennään 2-3 kierrosta sen mukaan miten on aikaa

Prope-tehtävässä eteneminen

- Tästä eteenpäin jatketaan itsenäisesti kirjoittamista!
- Mieti sinua kiinnostavaa aihetta tai kysymystä, joka tuntuisi liittyvän vuorovaikutukseen
 - Ja josta löytyy jotakin kurssikirjasta
 - Joka liittyy Propen apukysymyksiin
- Kirjoitustehtävään tulee lukea & käyttää lähteenä myös (ainakin) yhtä englanninkielistä artikkelia. Onko kirjasto-opastus tähän liittyen jo pidetty?
 - Jos ei, pikaohje: mene sivustolle <http://scholar.google.com> ja kokeile etsiä aiheeseen liittyvillä hakusanoilla
 - Jos moni otsikko kuulostaa hyvältä, voit valita esimerkiksi tuoreen artikkelin tai jonkun johon on viitattu tosi paljon, vaikka se olisi vanhakin
 - Jos olet jumissa, etsi yhdessä kaverin kanssa tai laita viesti opelle joka auttaa

Lopuksi vielä
tehtävä Aiko-
Lumoille (jonka
Luoko-lumot
tekivät aamulla)



Ensi kerralle

- Ottakaa pienryhmän kanssa yhteys kouluun / opettajaan
- Sopikaa ryhmän kanssa kurssikirjan aihe ajatuskartalle ja merkitkää se peda.netiin
- Aloita prope-kirjoittaminen esimerkiksi ranskalaisilla viivoilla hahmotellen ja mieti, mikä on yksi teema johon syventäisit
- Ensi tapaamisella nähdään miltä ainakin yhden opiskelijan prope näyttää

