

LuMO-ryhmässä opiskelu alkaa!



Tervetuloa LuMOt

Aiko-Lumot

- Amanda Biskop
- Emma Hedman
- Oula Kontio
- Nea Korkiakangas
- Hilma Mäenpää
- Fanny Rovio

Luoko-Lumot

- Veera Olkkonen
- Aliisa Hakala
- Meri Rantala
- Lenni Sosala
- Onni Mäki-Turja
- Vilma Pouru
- Jenny Rautiainen
- Iiro Hyttinen
- Amanda Kylävainio
- Aatu Tuokko

Tutustutaan toisiimme

Pistetyöskentelyä



Pisteet (n. 15 min per piste, sitten vaihto)

1. Korttipelipiste
2. Kaktuspiste
3. Opettajan onnistumiset -piste
4. Opettajan mokat -piste

Näiden lisäksi: sitä mukaa kun vuoro kiertää, käykää yksitellen käytävällä tervehtimässä lyhyesti Anna-Leenaa

Yhteenveto pisteiltä 3 ja 4

Yhteinen tehtävä:

- Miten luokittelisitte lapuilla olevat mokat ja onnistumiset?
- Millaisiin asioihin ne liittyvät, voiko niitä ryhmitellä, mitä teemoja aineistosta löytyy?



Millaisia teemoja löytyi

Mokat

- Oppilaiden eriarvoistava kohtelu
- Ope huutaa tai haukkuu toisten kuullen
- Seksuaalinen ahdistelu
- Huolimattomuutta (unohtaa tunnin tms)
- “sekalaiset”

Onnistumiset

- Saa oppilaat innostumaan
- Oppilaiden huomioiminen yksilöinä tai taitoja tms.
- Keksii jotain ylimääräistä hauskaa oppilaille



Kurssin käytännön asiat

Mistä näkee tietoja kurssista?

- Ryhmän sivu ja KTKP-kurssien oppimisympäristöt peda.netissä
- Sieltä löytyy kaikki olennainen näiden suorituksista ja arvioinnista
- Aikataulut näkyvät SISUssa & teillä opintokalenterissa
 - Kannattaa synkata ne puhelimen kalenteriin
 - En tyypillisesti heittele yllättävästi tapaamisia pois tai eri paikkaan
 - MUTTA meillä on esim. Opetusharjoittelukursseilla tapaamisia, jotka ei ole joka viikko tai aina samaan aikaan → ei voi tehdä “lukkaria”

Onko sinulla jo peda.net käyttäjätunnus?

Mieti päivitätkö vai teetkö uuden – laita siihen kuvaukseksi jotakin että olet luokanope / aineen- ja luokanopeopiskelija (jolloin löydyt listoilta jos on monta saman nimistä)

Kurssien suorittaminen

- Nämä KTKP-kurssit:
 - peda.netissä lukee etusivulla mitä kurssin isommat hommat ovat (lisäksi voi olla esim. “lue seuraavalle kerralle tämä teksti” tyyppistä pientä)
 - Samoin siellä lukee, mistä kurssin arvosana tulee
 - .. Ja millä perusteilla se tulee (ellei arviointikriteerejä sovita yhteisesti vasta kurssilla)
 - Myös DL:t on merkitty eli pidä huoli että palautat tehtävät ajoissa
 - Useimmilla kursseilla on myös kurssikirja, joita on rajallinen määrä
 - Mieti voitko lainata kurssikirjaa esim. Kotipaikkakunnalta tai vuorotella kirjaa jonkun kurssikaverin kanssa

Mennään
katsomaan
tämän kurssin
tehtävät:



LuMOjen sekaryhmät ovat

Ryhmä 1	Turtles	Ryhmä 3	Smurffit	Ryhmä 5
Amanda B Vilma Meri	Oula Fanny Veera Lenni	Aliisa Nea Iiro	Hilma Onni Aatu	Emma Jenny Amanda K

Sovitaan sekaryhmille kouluvierailun opet:

Luokka + ope	ryhmä
Kangasvuoren pk-koulu, Heini Kuusisto (1-4 vary)	Ryhmä 1
Kristillinen koulu, Toni Purontaka + Timo Aho 7.-8. lk mafyke	Ryhmä 3
Lohikosken koulu, Outi Vanhatalo (1-6 vary)	Smurffit
Viitaniemen ya, Susanna Halonen (7-9 vary)	Turtles
Viitaniemen ya, Hanna Kronholm 7.-9. lk mafyke	Ryhmä 5

Toinen ryhmätehtävä – kurssikirjasta miellekartta

- Kurssikirja on tarkoitus jokaisen opiskella kokonaan
- Lisäksi jokainen ryhmä valitsee yhden luvun, josta palauttaa ryhmäpalautuskansioon käsitekartan tai miellekartan, sekä arvioi yhteistä työskentelyään (**tästä 40% arvosanasta**)
- Ryhmät voivat organisoida kurssikirjan opiskelun mieleisellään tavalla, esim.
 - Roolitettu 20min lukupiiri – yksi keksii 3 kysymystä, toinen 3 yhteyttä jossain muualla opittuun, kolmas 3 vastaväitettä tekstille, neljäs 3 tärkeintä käsitettä, loppuun 10 min vapaa keskustelu. Roolit kiertävät tapaamiskerroilla.
 - Whatsapp tms asynkroninen lukupiiri – heitellään havaintoja luetusta sitä mukaa kun kukin ehtii
 - ... muita ideoita?

Ja vielä – kirjoitustehtävä

- Vähintään kurssikirjaa sekä yhtä englanninkielistä artikkelia lähdeoteoksina hyödyntävä kirjoitustehtävä
- Tarkoitus pohtia omaa vuorovaikutusosaamista, jota opettajana tarvitsee
 - Monipuolisesti
 - Ja tarkemmin jostain aiheesta, josta sitten lukee lisää
- Luoko-LuMOt jatkavat tämän tekstin pohjalta myöhemmin syksyllä OKLV211-kurssin esseen kirjoittamista.
- **Tästä 60% arvosanasta**
 - tutustutaan ensi demoilla kriteereihin tarkemmin + aloitetaan tätä yhteisesti.

Ensi kerralle

- Tutkikaa pienryhmän kanssa aikataulujanne ja sopikaa yhteyden ottamisesta kouluun / opettajaan
- Pienryhmän täytyy keksiä nimi itselleen
- Sopikaa, miten kurssikirjan lukeminen halutaan organisoida + hankkikaa ainakin yksi kirja/ryhmä käyttöön
- Liittykää osallistujaksi peda.net sivulle (ryhmäkoodi tulee sähköpostiin)
- Jos ei vielä ole: hae harjoittelujaksoa varten Rikostaustaote + palauta se turvasähköpostilla
 - <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/harjoittelu/rikostaustaote-kasvatustieteiden-ja-psykologian-harjoitteluissa>

