

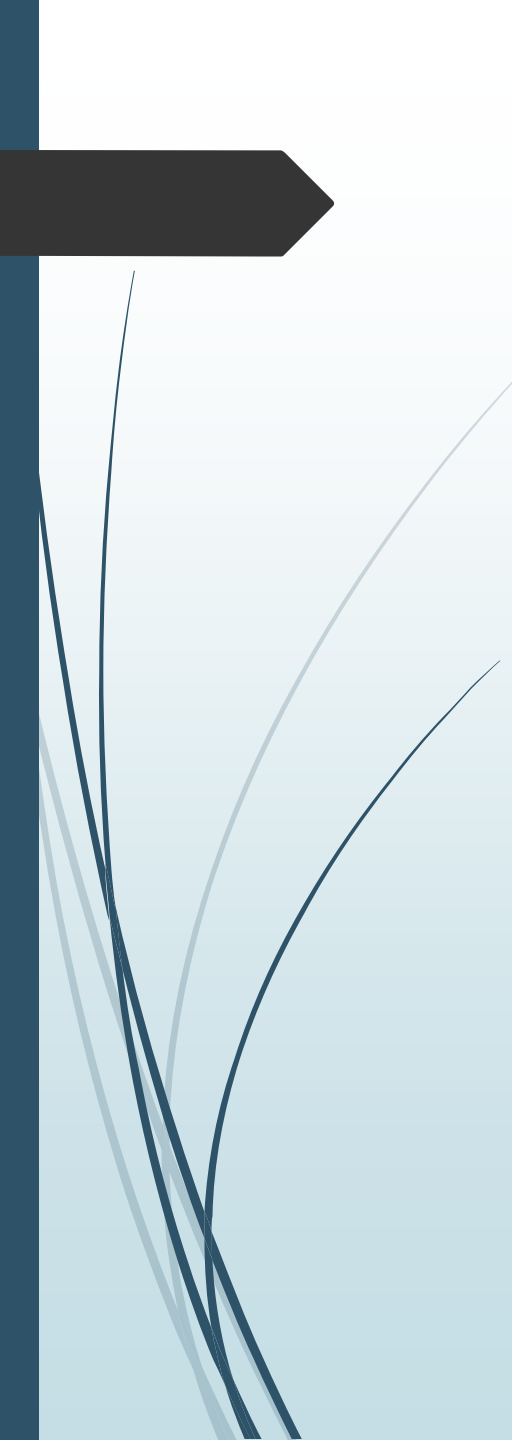


KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu

Tutkimustuntityöt jatkuvat

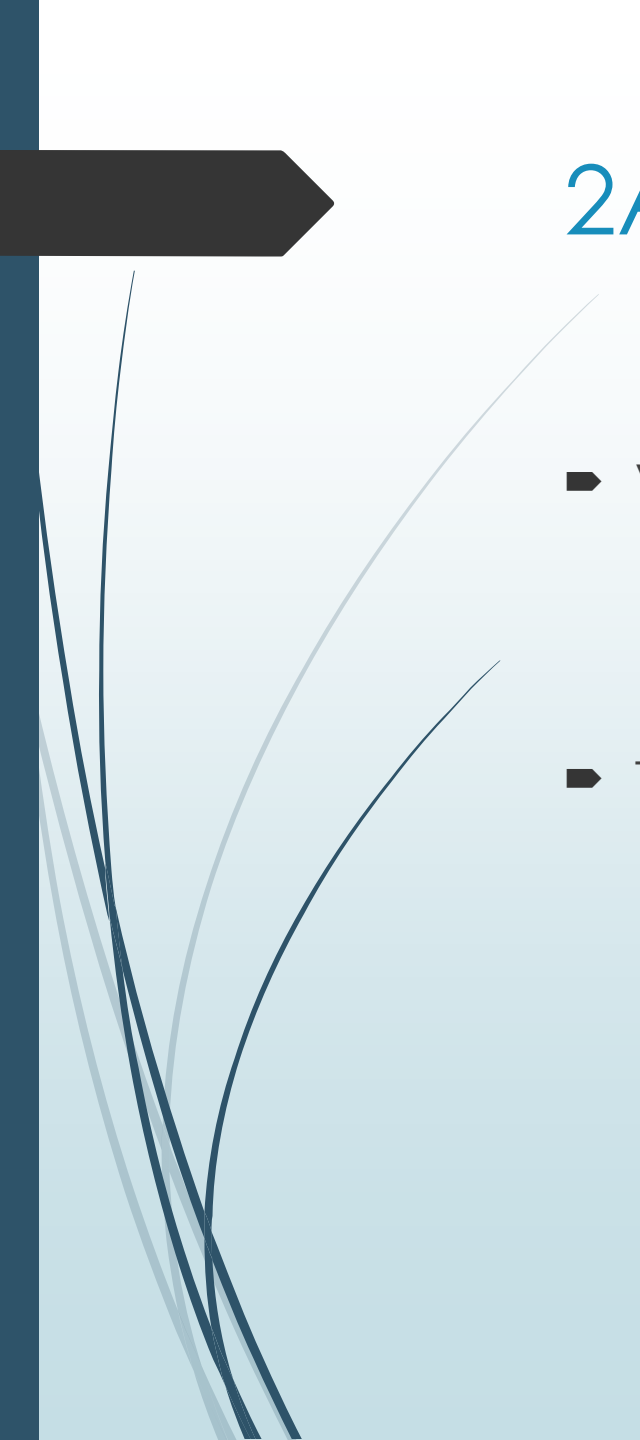
LuMOt / Anna-Leena Kähkönen + Norssin 2. lk opet

anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi



Kysymyksiä luennoitsijoiden paneelikeskusteluun?

- Luennoilta tai demotyöskentelystä heränneitä kysymyksiä
- Mikä on ollut mielenkiintoisin tutkimus, johon olet osallistunut?
- Mitä tutkijan työpäivään kuuluu? Opettavatko tutkijat myös?
- Paljonko tutkijat saavat palkkaa?
- Mistä tulee ideoita uusiin tutkimuksiin? Voiko keksiä itse tai tilaako joku tai..
- Miten olet päätenyt juuri laadulliseen tai määrälliseen tutkimusalueeseen? Keskittyvätkö kaikki jompaan kumpaan?



2ABC-ryhmät

- Väliaikatarkistus:
 - 2C:llä tunti pulkassa
 - 2A ja 2B tunnit maanantaina (pitää sopia yhdessä purkukeskustelujen ajat)
- Tänään:
 - 2C kuvaus mikä oli tunnin aihe, millaista oli ja millaisia havaintoja tehtiin = mitä toisillakin ryhmillä on odotettavissa tutkimustunneilta
 - 2A ja 2B minkä aiheen tuntia olette valmistelemassa, mitä aikeissa havainnoida?
 - Arvioinnin tsekkaus
 - Tutkimustuntien jälkeinen raportoinnin työvaihe: nyt tuli lopulta aika eri tyyppiset tunnit. Olisiko helpompi tehdä raportit samoissa tutkimustuntiryhmissä?



Tutkimustuntien jakaminen:

- 2C – miten teillä meni?
(mikä oli tunnin aihe, mitä tehtiin & havainnoitiin, jotain mitä jäi mieleen + mahdollisia neuvoja ryhmille joilla on tutkimustunnit edessä?)
- 2A – mikä teidän tunnin aihe ja mitä aiotaan havainnoida?
- 2B – mikä teidän tunnin aihe ja mitä aiotaan havainnoida?

Arviointi

- Peda.netissä tarkemmin!
- 75% arvosanasta: dokumentointi
 - mitä olette laittaneet ylös tämän lesson studyn suunnittelusta
 - Koonti teidän havainnoista (esim. Skannatut tai auki kirjoitetut havaintolaput)
 - Tutkimustunnin purkukeskustelun muistio (Anna-Leena kirjaa, ja ryhmä voi jälkikäteen laajentaa pohdintoja, esim. Lähdematskujen yhteys omiin havaintoihin)
- 25% arvosanasta: raportointi
 - Oma pienimuotoinen tiedonjulkistaminen: Ammattilehden juttu, matalan kynnyksen esitelmä tiedeyhteisölle, ...
 - Periaatteessa “heavy lifting” on jo tehty dokumentoinnissa, ja tehtävänä miettiä mikä tässä kokeilussa kiinnostaa kohderyhmää + kertoa siitä tieteellisen raportoinnin muotoisesti esim. lähdeviittauksin ja huolella argumentoiden (mikä voisi olla yleisesti totta, ja mikä liittyy tiukasti tähän oppilasryhmään)



Työskentelyaikaa

- Tunnin & havainnoinnin suunnittelua ja/tai dokumentoinnin kokoamista
 - Mahdollisesti ajatuksia jo raportoinnista – sitä työstetään myös ensi viikolla
- 