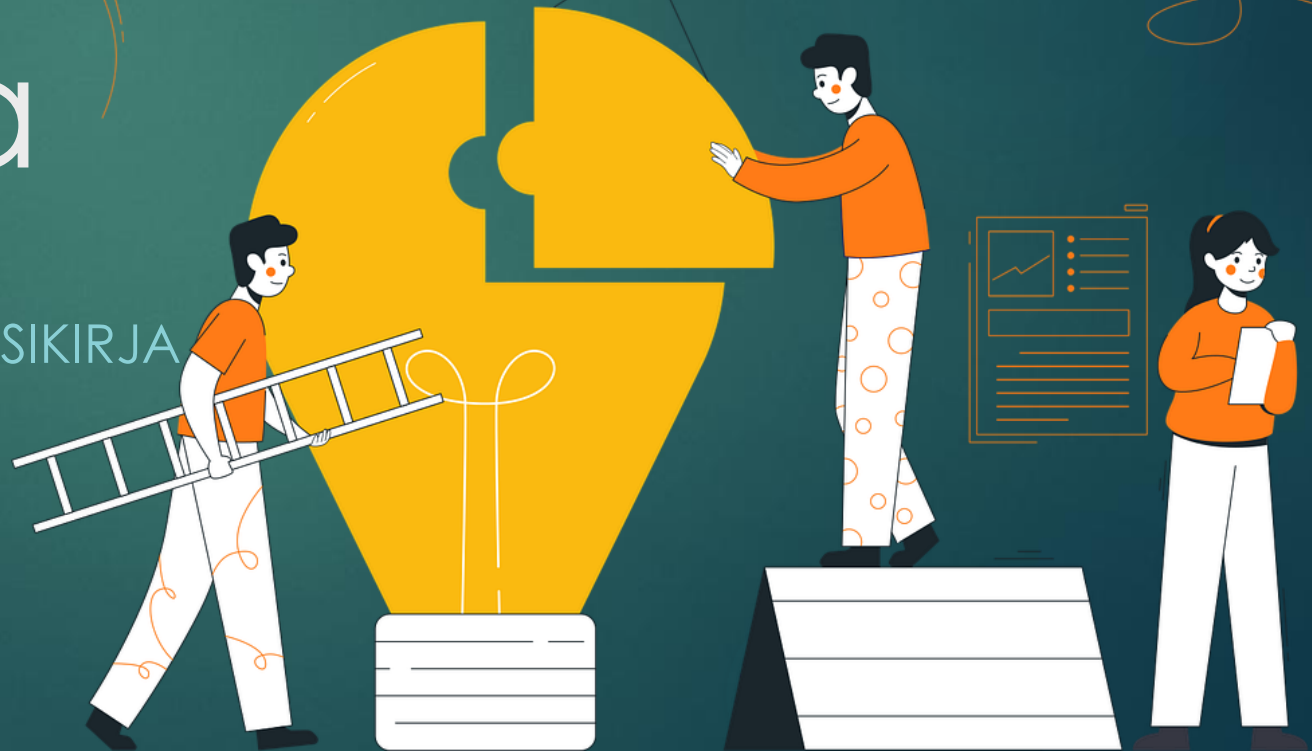


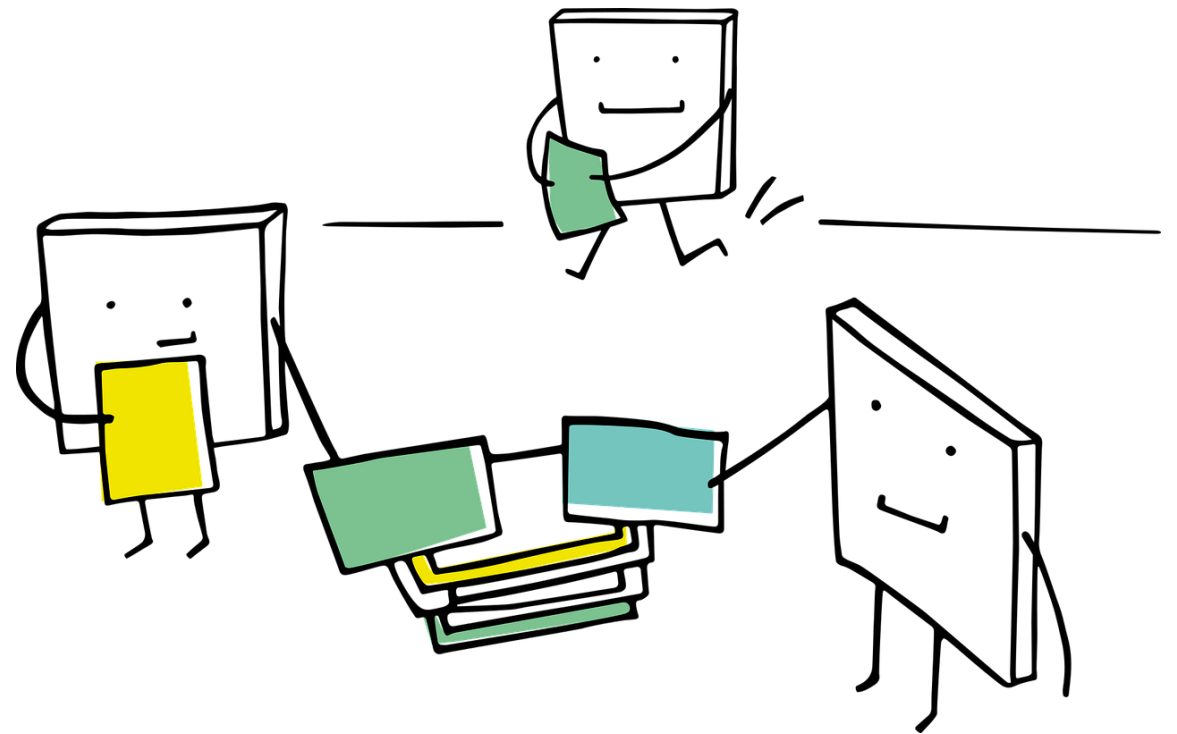
KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta

DEMO 3 ESITELMIEN MUISTELU + KURSSIKIRJA
LUMO-RYHMÄ LV. 24-25



Päivän agenda

- ▶ Muistellaan esitelmätapaamisia
 - ▶ Lyhyt kysely
 - ▶ Keskustelut esitelmien annista
- ▶ Ryhmän kanssa jakaminen
- ▶ Kurssikirjasta ammentaminen podcastin suunnittelussa



Lyhyt kysely

- ▶ Intialaiset opettajat laativat kyselyn APU:n opiskelijoille
- ▶ Me suomensimme kyselyn ja lyhensimme hiukan...
- ▶ Kysytään nimi, jotta tiedetään minkä ryhmän kuvakaappauksia esitelmätilanteesta (joita intialaiset kolleganne tallensivat) mahdollista käyttää
 - ▶ Kun esitellään tätä työtapaa
 - ▶ Tai kun esitellään vastaavaa tehtävää ensi vuoden ryhmille
- ▶ Muut vastaukset irrotetaan nimistä, eikä vaikuta arvosanaan

Kyselyyn:

► <https://urly.fi/3Nri>



Lopputuotosta kohti

- ▶ Syksyllä sovittiin:
 - ▶ Podcast – jonka sisällä voi olla eri tyyppisiä osuuksia/toteutuksia
 - ▶ Arviointikriteerit peda.netissä
- ▶ Etsi oma ryhmäsi ja jaa ajatuksia, joita teillä heräsi esitelmien pitämisestä ja kuulemisesta.

Vertaisarviointi: kuka arvioi ketä

Hattivatit arvioi...	Turtles	Opetus-lapset	Smurffit	Tehotytöt
Turtlesit	Opetus-lapset	Smurffit	Tehotytöt	Hattivatit

Kurssikirjan avulla kohti podcasteja

- ▶ Keskustelkaa ryhmässä muutama kurssikirjan keskeinen käsite ja miten ne yhdistyvät kokemuksiinne esitelmissä
- ▶ Kurssikirjan paloja pdf:nä peda.netissä + ainakin yksi kirja mukana opella
- ▶ Esim.
 - ▶ Yhteiskunta s. 22, Organisaatio s. 26, Arvot s. 28, Normit s. 33, Valta s. 36, Sosialisaatio s.41, yksilö s. 45
 - ▶ Koulunkäyntiaste s. 100, 119
 - ▶ Koulutuksen eriarvoisuus s. 139
 - ▶ Koulutuksen funktiot s. 154
 - ▶ Opetussuunnitelma s. 196
 - ▶ Piilo-opetussuunnitelma s. 255
 - ▶ Identiteetti s. 298, 300

Ensi kerralla 3.4.

- ▶ Kirjaillaan ajatuksia propeen lyhyesti
- ▶ Aikaa työstää podcastia ryhmissä
- ▶ Podcastit valmiiksi 10.4. tapaamiselle, jolloin vertaisarviointiparit kuuntelevat podcastit + esittelevät ne lopulle ryhmälle

