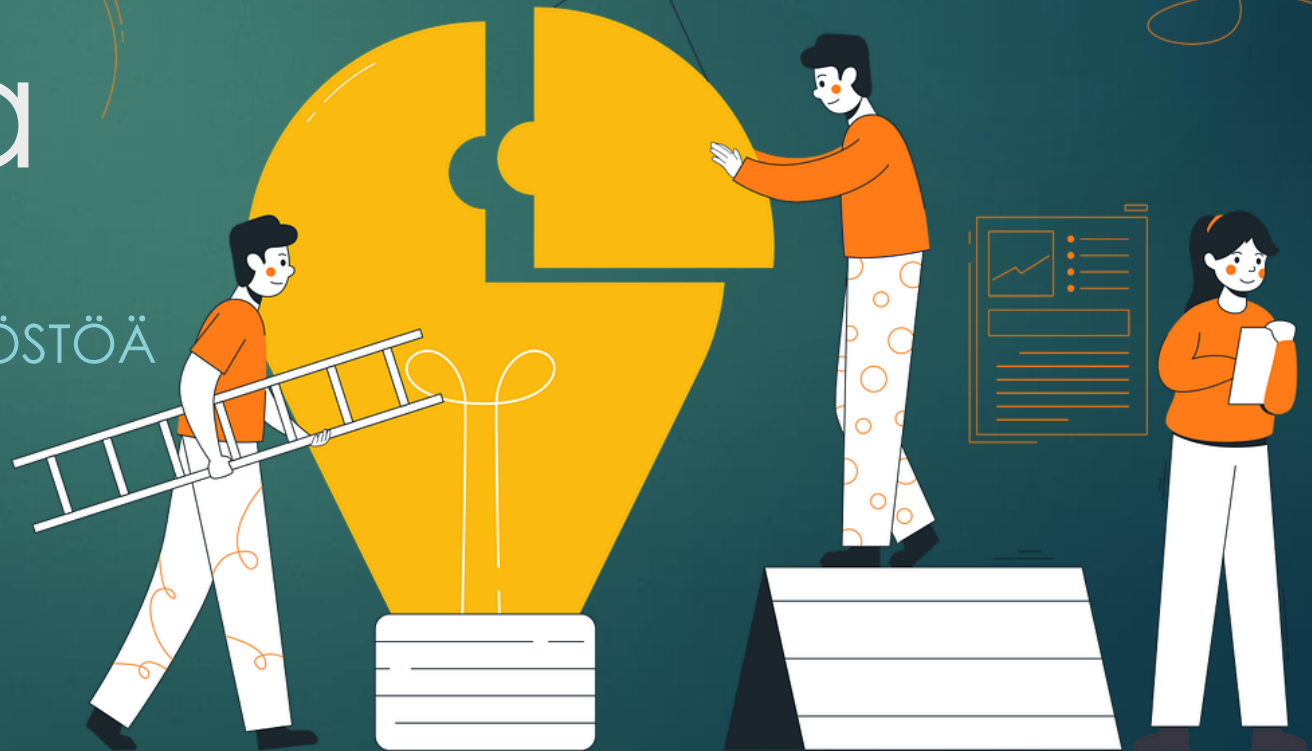


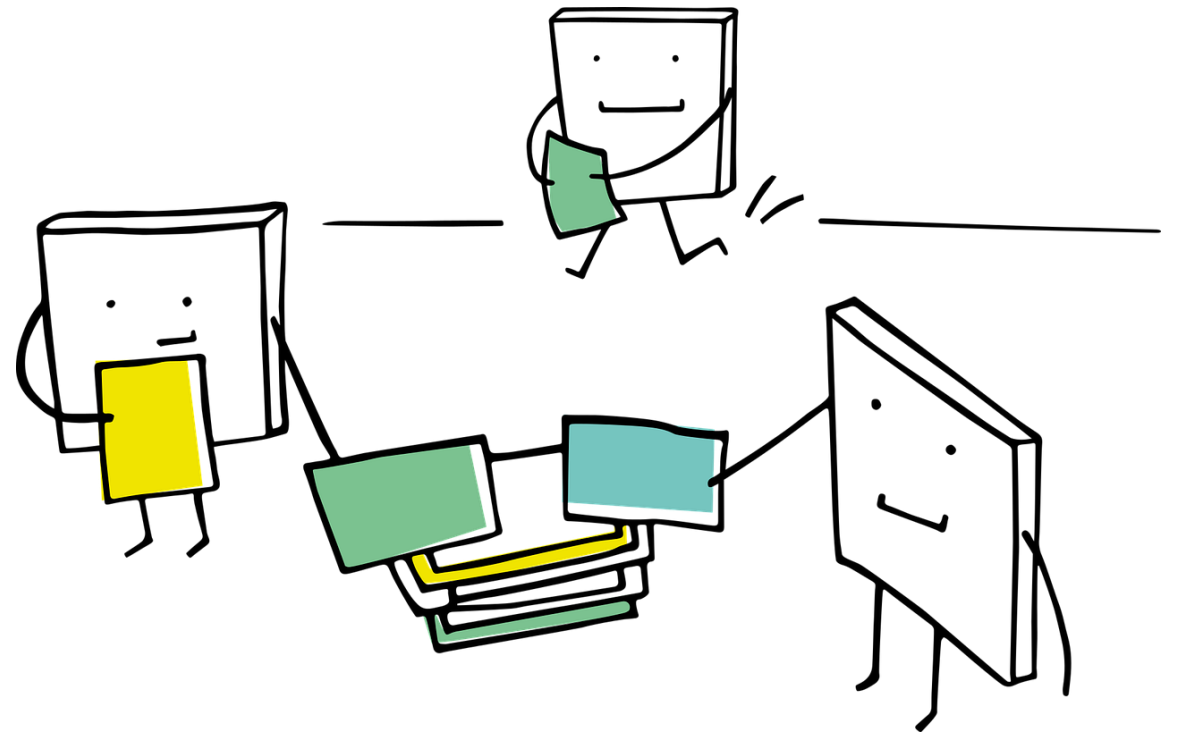
KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta

DEMO 3 ARVIOINNIT + ESITELMÄTYÖSTÖÄ
LUMO-RYHMÄ LV. 24-25



Päivän agenda

- ▶ Sovitaan lopputuotos kurssille
 - ▶ Ensi kerralla sovitaan sen aikatauluista, muodosta ja suunnitellaan siihen arviointikriteerit
- ▶ Kevään aikataulut (tällä kurssilla)
- ▶ Esitelmien valmistelua



Lopputuotos

- ▶ Mahdollisuuksia:
 - ▶ **Podcast – jonka sisällä voi olla eri tyyppisiä osuuksia/toteutuksia**
 - ▶ Essee
 - ▶ Uutislähetys / haastattelu
 - ▶ Kannanotto / mielipidekirjoitus
 - ▶ Jokin muu, mikä?
- ▶ Kaikilla ryhmillä sama?
- ▶ Nämä niissä ”koko vuoden” sekaryhmissä

Arviointikriteerit

- ▶ Kaksiosainen kriteeristö:
 - ▶ Reflektiokriteerit (peda.netissä)
 - ▶ Tuotoksen laatukriteerit
- ▶ Laatukriteerit kuvaavat sisällöllistä ja ulkomuodollista laatua
 - ▶ Esim. Käsitteistön ja teoreettisen ymmärryksen hyödyntäminen
 - ▶ Tai tuotoksen pituus / kiinnostavuus / oivaltavuus / kuulijaystävällisyys

Osaamistavoitteista kriteereiksi

Osaamistavoitteet:

- hahmottaa, miten kasvatus ilmenee yhtäältä yhteiskunnallisten rakenteiden ja käytänteiden osana ja toisaalta niitä muuttavana voimana.
- osaa tarkastella kasvatuksen ja koulutuksen ilmiöitä yhteiskunnallisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta hyödyntäen kasvatussosiologista käsitteistöä.
- osaa eritellä kasvatuskäytänteiden ja lapsuudessa, nuoruudessa sekä aikuisuudessa tapahtuneiden kulttuuristen muutosten yhteyksiä.

Otetaan arvioitavaksi 3 "mittaria"
osaamistavoitteista ja 1-2 tuotoksen muodosta

Mieti ryhmässä mitä arvioinnilla kannattaisi mitata
(arviointi ohjaa tietysti tuotosta)

Arviointi auki:

- ▶ 3 mittaria osaamistavoitteista:
 - ▶ Käytetään oikeita käsitteitä
 - ▶ Näkökulmien vertaileminen
 - ▶ Yhteiskunnallisten asioiden yhdistäminen kasvatukseen / kouluun
- ▶ 1-2 mittaria tuotoksen muodosta/tyylistä:
 - ▶ Kaikkien ääni pääsee kuuluviin
 - ▶ Kuulijaystävällisyys / mielenkiintoisuus / kohderyhmälle sopiva sisältö
- ▶ Yleisiä sovittuja ohjeita muodosta:
 - ▶ Pituus – n. 15-20 min
 - ▶ Pysytään enimmäkseen aiheessa, saa elävöittää juttua esimerkeillä tms.

Kevään aikataulut

- ▶ Intialaisten kurssin etenemisen kannalta esitelmät pidettävä viimeistään 10.2.
- ▶ Muista aikatauluttaa **luentojen katsominen + kirjan lukeminen**
- ▶ Meillä kevään tapaamiset
 - ▶ Ma 24.3. esitelmien mieleen palautusta + kurssikirjan tehtävärata
 - ▶ Ti 1.4. propeilu
 - ▶ Ma 7.4. // tuotos valmis – vertaisarviointi ja toistemme töiden esittely



Loppuaika esitelmäryhmissä

- ▶ Loppuaika varattu esitelmien työstöön
- ▶ **Yhteisesti:**
- ▶ Mitä sanastoa kaipaatte?
- ▶ Miten saa puoli tuntia esittelyä kulumaan – mitä sisältöä voisi olla?

