



KTKP010 Oppiminen ja ohjaus

Demo 4 + 5 - LuMO-luokot

Päivän agenda

- Viimeinen draamaharjoitus
- Jouluohjelman tilanne?
- Oppimiselämäkerta
- Vaihtoehdot:
 - oppimiselämäkerrat valmistuvat tauon aikana + esittely 16 ->
 - Ensin tauko, sitten tehdään sekä esitellään 16 ->



Kokeillaan draamaa



Roolien jako

- 2 opettajaa
- Loput oppilaita
- Jokainen saa ohjeet tekemiseen ja roolin suorittamiseen
- Draamasopimus:
 - Omien ja toisten rajojen kunnioittaminen, henkisten ja fyysisten
 - Annetaan jokaiselle tilaa olla oma itsensä, ei tuomita tai arvostella
 - Rohkaistaan ja kannustetaan toisia
 - Ei kuiskita tai puhuta pahaa toisista tilanteen aikana tai jälkikäteen
 - Opettajan roolissa olijat voivat päättää harjoituksen kun kokevat, että mitään ”uutta” ei enää tapahdu tai jos tilanne on liian epämukava

Tehtävä

- Opiskellaan tänään erilaisia oppimisteorioita.
- Otetaan luku ja jakaudutaan parillisten numeroiden ryhmään ja parittomien numeroiden ryhmään.
 - Parilliset selvittävät netistä mitä tarkoittavat behaviorismi ja sosiokulttuurinen oppimisteoria.
 - Parittomat selvittävät netistä mitä tarkoittavat kognitivismi ja konstruktivismi.
- Molemmat ryhmät keksivät ainakin yhden esimerkin, millaisessa toiminnassa koulussa näkyy kunkin oppimisteorian mukainen oppiminen.
- Sitten palataan ryhmiin, joissa on sekä parillisia että parittomia, ja kaikki opettavat toisilleen selvittämänsä oppimisteoriat.

Laita nyt opiskelumateriaalit pois. Pidetään pistokoe.

Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?



Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?
- Mitä sinulle tulee mieleen
 - Eri oppimiskäsityksistä
 - Työskentelytapojen inklusiivisuudesta
 - Työskentelyn arvioinnista





Kirjoita heränneet ajatukset propeen

- Tee lyhyt merkintä propeesi ydiosaamisalueeseen “Pedagoginen osaaminen”
- Otsikoi esim. “KTKP010 kurssin pohdintoja opetuksesta” ja nimeä nämä pohdinnat yhteistoiminnallisen oppimisen pohdinnaksi

Oppimiselämäkerta

- Jokainen tekee oman oppimiselämäkerran, jonka tiimoilta samalla kerrataan kurssin + kurssikirjojen sisältöjä
- Kootaan oppimiselämäkerroista ketjut
- Lenkkejä ketjuun tulee vähintään 16
- Lopuksi esitellään omasta ketjusta 3-4 omasta mielestä kiinnostavaa lenkkiä
- Ohjeet “pisteillä” (A4-lappuset)

Oppimiselämäkertojen esittelyt

Kurssin suoritusasiat

- Tarkista, että olet kirjoittanut propeen pienet muistiinpanot tämän kurssin demoilta (vaaditaan demojen hyväksyttyn suoritukseen)
- Kurssin tentti on auki tammikuussa 14.-20.1.
- Mahdollinen todistus lukivaikeudesta tai muu lisäaikaan tai tenttijärjestelyihin vaikuttava asia -> sähköposti Marja Mäensivulle



A colorful illustration of four people celebrating Christmas in a living room. On the left, a person in a red Santa hat and a grey sweater with red polka dots stands next to a large, decorated Christmas tree. In the center, a person with blonde hair, wearing a green sweater and red-and-white striped pants, has their arms raised in excitement. To their right, a person in a red sweater and yellow pants is also dancing. On the far right, a person in a red Santa hat, a yellow sweater, and a large red tutu is dancing. The room features a round clock on the wall, a desk with a lamp, a window with string lights, and a bookshelf.

Hyvää joulua!