

Opettajat:

Tehtävänne on ohjata ryhmä yhteistoiminnalliseen oppimiseen ja pitää heille lopuksi (yllätyksenä) koe. Tehtävä on dialla seuraavasti:

Opiskellaan tänään erilaisia oppimisteorioita.

Otetaan luku ja jakaudutaan parillisten numeroiden ryhmään ja parittomien numeroiden ryhmään.

- Parilliset selvittävät netistä mitä tarkoittavat behaviorismi ja sosiokulttuurinen oppimisteoria.
- Parittomat selvittävät netistä mitä tarkoittavat kognitivismi ja konstruktivismi.

Molemmat ryhmät keksivät ainakin yhden esimerkin, millaisessa toiminnassa koulussa näkyy kunkin oppimisteorian mukainen oppiminen.

Sitten palataan ryhmiin, joissa on sekä parillisia että parittomia, ja kaikki opettavat toisilleen selvittämänsä oppimisteoriat.

Muistuttakaa työskentelyn aikana, että mikään teorioista ei ole huono tai vääräksi todistettu, vaan ne kuvaavat kaikki oppimista eri näkökulmista, eri tavoin tapahtuvaa oppimista. Kun näyttää valmiilta, seuraavalla dialla lukee, että nyt pidetään pistokoe ja laitetaan oppimateriaalit pois.

Päätäkää 2–3 kysymystä, joihin työskentelyn pohjalta oppilaidenne pitäisi osata vastata. Voitte tehdä esim. helpon ja vaikeamman kysymyksen, tai eri aiheista, jne.

Jakakaa oppilaille paperit, joihin kirjoittaa. Voitte lukea kysymykset omasta paperista ääneen, tai kirjoittaa ne dialle.

Kerätkää lopuksi koepaperit ja tutkikaa, miten hyvin tällä yhteistoiminnallisella työskentelyllä saavutettiin tuloksia.

Oppilaat:

Sinusta on kiva työskennellä ryhmissä ja organisoit mielelläsi kaikkien tekemistä ja jaat tehtäviä. Vahdit, että tulee tehdyksi.	Sinä haluaisit mieluiten tehdä tehtävän yksin ja puhumatta muille. Yrität olla tehtävän ajan mahdollisimman hiljainen.	Yritä puuttua ryhmätyössä muidenkin tekemisiin ja varmistele ja korjaile niitä. Ahdistut helposti, jos langat eivät ole käsissäsi.
Sinä et millään jaksaisi työskennellä tänään tällä tavoin. Eikö opettaja vain voisi kertoa nämä tiedot, tai mistä tiedot löytyvät, tai mitä kirjoitan paperille...	Sinä olisit halunnut sen aiheen, jonka toinen ryhmä sai. Päätä itse, miten pitkälle viet jumittumisen tähän vastoinkäymiseen. Kenties opettaja antaa periksi?	Yleensä ryhmätöissä joku muu hoitaa hommat kun sinä tsekkaat somet / pelit / viestit / urheilutulokset. Jos luistaminen uhkaa paljastua, koita bluffata niin pitkään kuin pystyt.
Tehtävä ei ole sinusta kovin mielenkiintoinen, mutta suoritat oman osuutesi. Ryhmässä on onneksi paras kaverisi, niin on ihan mukavaa työskennellä.	Tehtävä ei ole sinusta kovin mielenkiintoinen, mutta onneksi ryhmässä on joku jonka kanssa voit jutella jostain muusta aina välillä.	Tehtävä ei ole sinusta kovin mielenkiintoinen, mutta onneksi ryhmässä on joku jonka kanssa voit jutella jostain muusta aina välillä.