

Opettajat:

Tehtävänne on ohjata ryhmä toteuttamaan väittely. Tehtävä on dialla seuraavasti:

Väitellään tänään aiheesta “Sadut opetuksessa – lasten hämmennyksen lähde vai ikäkauteen ja sivistykseen kuuluvaa”.

Joukkueiden näkökannat:

- Sadut ja tarinat rikastavat lasten elämysmaailmaa, sillä yhteisten myyttien jakaminen on tärkeää ja pienet lapset eivät usein ymmärrä tieteellisiä perusteluja.
- Saduilla ja tarinoilla muun kuin kirjallisuuden opettaminen hämmentää lapsia, sillä opetuksen tulee olla totuudenmukaista ja tiedeperustaista.
- Joukkueet voivat valmistautua 10 min, jonka jälkeen aloitetaan!

Seuraavalla dialla on ohje väittelyn kulusta:

1. Väittelyn aloittaminen:

- Puheenjohtaja avaa väittelyn ilmoittamalla aiheen ja esittelemällä joukkueet. Kummankin joukkueen avauspuheenvuoron pituus on kolme minuuttia ja niitä seuraavat puheenvuorot korkeintaan kaksi minuuttia.
- Puheenjohtaja pyytää annettua aihetta puolustavan joukkueen väittelijää esittämään avauspuheenvuoronsa. Tämä nousee ylös, astuu puhujan korokkeen luokse ja esittää puheenvuoronsa.

2. Väittely

- Seuraavaksi on vuorossa vastapuolen ensimmäisen väittelijän puheenvuoro. Tämän jälkeen jatketaan puheenvuorojen esittämistä vuorotellen. Sihteeri ilmoittaa äänimerkillä puoli minuuttia ennen puheenvuoron loppua. Yleisö ei saa keskeyttää väittelijöitä.
- Vaikka väittelijöiden puheenvuorot (ainakin ensimmäiset) ovat ennalta valmisteltuja, on tärkeää, että he kykenevät ottamaan spontaanisti kantaa myös muiden väittelijöiden puheenvuoroihin.

3. Väittelyn ratkeaminen

- Väittelijöiden puheenvuorojen jälkeen tuomaristo miettii ratkaisunsa. Joukkueiden vahvuudet puntaroidaan ja tämän jälkeen heille kerrotaan myönteisessä hengessä, missä seikoissa on parantamisen varaa esim. väittelytekniikan osalta.
- Tuomaristo ei yksioikoisesti totea toisen joukkueen olevan parempi kuin toisen tai ilmoita kumpi on parempi ratkaisu, vaan pyrkii tarkastelemaan väittelytilaisuutta laajemmin. Väittelyssä ei tunneta tasapeliä eikä kompromisseja. Tuomareiden on valittava toisen joukkueen perustelut paremmiksi kuin toisen.

Jakakaa roolit siten, että olette itse puheenjohtaja, sihteeri ja tuomaristo, jolloin loput opiskelijat muodostavat joukkueet. Teidän opettajien siis on lopuksi kuvailtava joukkueiden vahvuuksia ja valittava toisen joukkueen perustelut paremmiksi.

Oppilaat:
