

Opettajat:

Tehtävänne on ohjata ryhmä työskentelemään yhteisöllisesti ja luovasti jo haltuunottamiensa Flipped learning -tietojen pohjalta. Tehtävä on dialla seuraavasti:

- Tehtävä
 - Tehdään suunnitelmaa kahden päivän matematiikan tunneille käänteisen opetuksen “Flipped Classroom” malliin
 - Mieti kotona toteutuva osuus ja koulussa toteutuva osuus
 - Merkitse suunnitelmaasi mahdolliset ennakoimasi haastavat paikat ja miten varaudut niihin

Toteuttakaa itsekkin tässä ohjauksessanne mahdollisimman uskollisesti Flipped learning -mallia. Tärkeintä on että **ette opeta yhteisesti** mitä on flippaus ja sitten työskentele!! Teidän opeopiskelijanne ovat opiskelleet aiheen jo kotona artikkelin ja opetusvideon avulla, ja nyt he työskentelevät ja te ohjaatte. Te näette opiskelijoidenne työskentelystä miten heillä menee ja missä vaiheessa kukin on menossa ja millaista ohjausta tai ohjaavaa arviointia kaivataan.

Jos oppilaitanne pitää jotenkin muistuttaa miten Flippaus menikään:

- kotona tapahtuu aiheeseen perehtyminen, ”suora opetus” eli esim. opetusvideo tai joku muu tapa jolla opettaja ohjaa oppijoita matematiikan käsitteen tai menetelmän ymmärtämiseen, jota voi yksilöllistää – joku voi katsoa videon monta kertaa ja joku ei tarvitse katsoa lainkaan
- koulussa on yhteisöllistä työskentelyä, jossa ope voi ohjata oppilaita tarpeiden mukaan. (Ei ei ”ope opettaa”, ”ope tarkastaa läksyt” vaan esimerkiksi tehtävien tekoa, isolla porukalla ongelmanratkaisua, jokin projekti, ...)

Jos kysytään mikä aihe, niin se mikä teidän harkkaluokassa nyt on alkamassa.

Työ ei varmasti tule kaikilla valmiiksi tuntisuunnitelma-tarkkuudella, ilmoittakaa mielestänne sopivassa kohdassa että tunti päättyy ja jatketaan ”huomenna”.

Oppilaat:

Muistat jotakin videosta ja artikkelista! Saat hyvän idean (esim. löydät kivan ongelmanratkaisutehtävän netistä) nopeasti ja lähdet työskentelemään. Voit tunnin aikana kysyä kavereilta mielipidettä ja googlailla apua ja pallotella ideoita opettajan kanssa.	Muistat jotakin videosta ja artikkelista! Saat hyvän idean (esim. löydät kivan ongelmanratkaisutehtävän netistä) nopeasti ja lähdet työskentelemään. Voit tunnin aikana kysyä kavereilta mielipidettä ja googlailla apua ja pallotella ideoita opettajan kanssa.	Muistat jotakin videosta ja artikkelista! Oletat että sinun pitää keksiä kaikki itse etkä saa esim. googlata inspiraatiota. Hahmottelet alkuun koulun ja kodin oppimisen vaiheita. Pyydä opelta ideoita, uskaltaudu käyttämään lähteitä vasta jos sinua neuvotaan tekemään niin. Kysy mieluummin opelta kuin kaverilta.
Muistat jotakin videosta ja artikkelista! Aloitat valitsemalla tavoitteen ja mietit millaisesta tuntityöskentelystä näet, onko se saavutettu. Sitten etsit Sataope-sivulta sopivan videon. Tee töitä enimmäkseen itse, mutta voit neuvoa kavereita ja jutella ideoista, jos joku muu tekee aloitteen.	Muistat jotakin videosta ja artikkelista! Aloitat valitsemalla tavoitteen ja mietit millaisesta tuntityöskentelystä näet, onko se saavutettu. Sitten etsit Sataope-sivulta sopivan videon. Tee töitä enimmäkseen itse, mutta voit neuvoa kavereita ja jutella ideoista, jos joku muu tekee aloitteen.	Et ymmärtänyt videota tai artikkelia, vaikka tutustuit niihin kotona. Hahmottele tuttu tuntuun suunnitelma, missä tarkastetaan läksyt, ope opettaa yhteisesti opiskeltavan aiheen ja sitten harjoitellaan tekemällä yhdessä tehtäviä. Tee muutoksia vain niihin asioihin mitä opettaja pyytää sinua muuttamaan. Kysele miksi muutoksia tehdään ja valita kavereille, että tää on hämmentävää. Jos et saa apua, kopsit ideat vieressä istuvilta.
Et muista videosta tai artikkelista oikein mitään. Esitä kuitenkin opettajalle, että olit kyllä opiskellut aihetta kotona. Suunnittele tunti kyselemällä kavereilta mitä he laittavat suunnitelmiinsa ja kopioi ja muokkaile vähäsen. Väistele open kysymyksiä flippaukseen liittyen ja yritä kääntää puhe johonkin muuhun, vaikka harkkaluokan istumäjärjestykseen.	Et muista videosta tai artikkelista oikein mitään. Tunnusta opelle että et ole opiskellut materiaaleja etukäteen. Toimi sitten niin kuin ope pyytää sinua toimimaan.	Et muista videosta tai artikkelista oikein mitään. Tunnusta opelle että et ole opiskellut materiaaleja etukäteen. Toimi sitten niin kuin ope pyytää sinua toimimaan.