



# KTKP010 Oppiminen ja ohjaus

Demo 3 - LuMO-luokat



# Päivän agenda

- 16.12. opetuksen siirto
- Luennon muistelua
- Kysymyksiä paneelikeskusteluun
- Draamaharjoitus (Flipped learning – käänteinen opetus tai oppiminen)

# 16.12. opetuksen siirto

- Mahdollisia ajankohtia:
  - Ke 4.12. klo 8-10
  - Ma 9.12. kaksi demoa 12-14 + 16-18
  - Ti 10.12. videoclub 6 sijasta (vc 6 siirtyy kevättalvelle)
  - To 12.12. aamupäivällä

# Luennot keskusteluun

- Millainen rooli arvioinnilla on perusopetuksessa?
- Mikä on merkityksellistä arviointia yliopisto-opinnoissa?
- Kuinka arvioinnilla edistetään elinikäistä oppijuutta?



# Kysymyksiä paneelikeskusteluun

- Ensi viikolla luentosarjan päättää paneelikeskustelu
- Kootaan meidän ryhmän kysymyksiä luennoitsijoille
- Käy peda.netissä ja kirjoita kaksi kysymystä ryhmämuistioon (alasivu “Kysymyksiä paneelikeskusteluun”)

# Flipped learning / Flipped classroom

- Sisällöt on opiskeltu kotona
- Aika soveltaa!

Kokeillaan draamaa



# Roolien jako

- 2 opettajaa
- Loput oppilaita
- Jokainen saa ohjeet tekemiseen ja roolin suorittamiseen
- Draamasopimus:
  - Omien ja toisten rajojen kunnioittaminen, henkisten ja fyysisten
  - Annetaan jokaiselle tilaa olla oma itsensä, ei tuomita tai arvostella
  - Rohkaistaan ja kannustetaan toisia
  - Ei kuiskita tai puhuta pahaa toisista tilanteen aikana tai jälkikäteen
  - Opettajan roolissa olijat voivat päättää harjoituksen kun kokevat, että mitään ”uutta” ei enää tapahdu tai jos tilanne on liian epämukava

# Tehtävä

- Tehdään suunnitelmaa kahden päivän matematiikan tunneille käänteisen opetuksen “Flipped Classroom” malliin
- Mieti kotona toteutuva osuus ja koulussa toteutuva osuus
- Merkitse suunnitelmaasi mahdolliset ennakoimasi haastavat paikat ja miten varaudut niihin

# Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?



# Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?
- Mitä sinulle tulee mieleen
  - Eri oppimiskäsityksistä
  - Työskentelytapojen inklusiivisuudesta
  - Työskentelyn arvioinnista





# Kirjoita heränneet ajatukset propeen

- Tee lyhyt merkintä propeesi ydiosaamisalueeseen  
“Pedagoginen osaaminen”
- Otsikoi esim. “KTKP010 kurssin  
pohdintoja opetuksesta” ja nimeä  
nämä pohdinnat Flipped learning  
-malliksi

# Ensi viikolla

- Jatketaan demoilla
- Muista ajatella tammikuun tenttiasioita
- VideoClubilla yhteistä pikkujoulusuunnittelua