



KTKP010 Oppiminen ja ohjaus

Demo 2 - LuMO-luokat – hands-on -työskentely

- Päivän agenda:
 - Luennon muistelua
 - Hands-on oppiminen – kokemuksellinen oppiminen
 - Draamaharjoitus

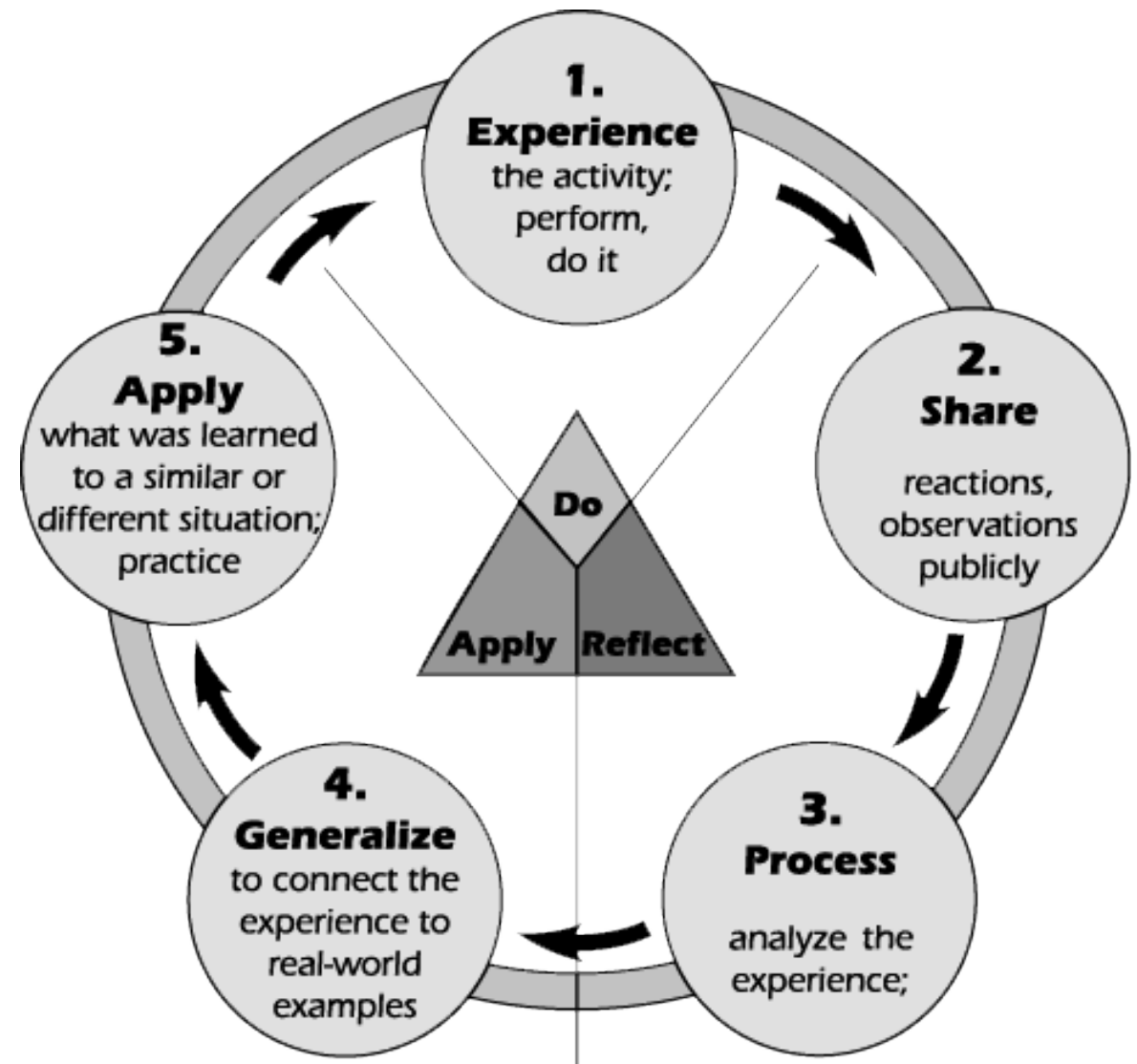
Luennot keskusteluun

- Pohdi omia tai lähipiiriisi liittyviä kokemuksia ja muistoja oppimisesta ja ohjauksesta
 - Mihin elämänvaiheeseen muistot liittyvät?
 - Mistä tiedät että oppimista tapahtui tai että ohjaus oli onnistunutta?
- Mitä ajatuksia arvot ja etiikka opetuksessa ja ohjauksessa herättävät?
- Mitä ajatuksia toimijuus ja identiteetti opetuksessa ja ohjauksessa herättävät?



John Dewey 1800-luvun lopussa:
Learning by doing ja koulutus on
elämää (ei elämää *varten*)

Hands on - työskentely



Hands-on työskentely

- Kokemuksellinen oppiminen (esim. Kolbin kokemuksellisen oppimisen sykli)
- Tekemällä oppiminen:
 - Oppiminen toteutuu tekemällä ja osallistumalla
 - Konkreettisuus, kokeilu, harjoittelu, osallistuminen
 - Vaikuttaa pitkäkestoiseen muistiin
 - Moniaistinen ja vaikuttava työtapa
 - Mahdollistaa yhteistyön ja jakamisen

Kokeillaan draamaa



Roolien jako

- 2 opettajaa
- Loput oppilaita
- Jokainen saa ohjeet tekemiseen ja roolin suorittamiseen
- Draamasopimus:
 - Omien ja toisten rajojen kunnioittaminen, henkisten ja fyysisten
 - Annetaan jokaiselle tilaa olla oma itsensä, ei tuomita tai arvostella
 - Rohkaistaan ja kannustetaan toisia
 - Ei kuiskita tai puhuta pahaa toisista tilanteen aikana tai jälkikäteen
 - Opettajan roolissa olijat voivat päättää harjoituksen kun kokevat, että mitään ”uutta” ei enää tapahdu tai jos tilanne on liian epämukava

Tehtävä

- Välineet:
 - Spirograph –piirtoväline
 - Paperia
 - Tusseja ja kyniä

Tutustutaan tänään jaollisuuteen.

Piirrä spirograph-välineen avulla vähintään neljä kuvaa ja havainnoi niiden välisiä eroja.

Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?



Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?
- Mitä sinulle tulee mieleen
 - Eri oppimiskäsityksistä
 - Työskentelytapojen inklusiivisuudesta
 - Työskentelyn arvioinnista
 - Vastaavia kokemuksia koulusta?





Kirjoita heränneet ajatukset propeen

- Tee lyhyt merkintä propeesi ydiosaamisalueeseen “Pedagoginen osaaminen”
- Otsikoi esim. “KTKP010 kurssin pohdintoja opetuksesta” ja nimeä nämä pohdinnat hands-on työskentelyksi

Ensi viikolle:

- Tutustu ensi viikon aiheeseen Flippaamisesta / Flipped learning
- Katso video https://www.youtube.com/watch?v=Cz3H8L_AaCo
- Lue englanninkielinen artikkeli:
Lo, C. K., & Hew, K. F. (2017). A critical review of flipped classroom challenges in K-12 education: Possible solutions and recommendations for future research. *Research and practice in technology enhanced learning*, 12, 1-22.
(pdf peda.netissä)