



KTKP010 Oppiminen ja ohjaus

Demo 1 - LuMO-luokot

Opintojakso alkaa

- Päivän agenda:
 - Aloitustehtävä ilmiöpohjaisesta opiskelusta
 - Kurssin speksien läpikäynti
 - Demojen rakenteesta ja aiheista sopiminen
 - Draamaharjoitus



Aloitustehtävä ilmiöpohjaisesta opiskelusta

- Keillä on jokin lemmikkieläin (täällä tai kotipaikkakunnalla)?
- Jakaudutaan ryhmiin joissa ainakin yhdellä on enemmän kokemusta jostain eläimestä
- Tehtävä:
 - valitkaa jokin asia, jonka tämän eläinlajin eläimelle voisi opettaa
 - Tehkää tutkimuskartta siitä, miten tälle lajille opetetaan tuota asiaa

Koontia tutkimuskartoista

- Psykologia
 - Palkitseminen oppimisen edistämisessä
 - Toistaminen vahvistaa oppimista
- Kasvatustiede
 - Dialogisuus – episteeminen vertaisuus – voiko ihminen ymmärtää miten koira tulkitsee tilanteita ja mikä sille niissä on merkityksellistä (miksi ihminen saa tehdä ja koira ei)
 - Yrityksen ja erehdyksen avulla oppiminen – palkitaan kun osuu oikeaan / rangaistaan jos tekee väärin
 - Jo osatun päälle rakentaminen
- Biologia
 - Millaisia asioita näkee – miten tehdään tehtävä helpommaksi / vaikeammaksi
 - Vietit esim. Metsästysvietti – joitain asioita helppo opettaa jos ne sopivat hyvin yhteen viettien kanssa
- Fysiologia
 - Toistot ja lihasmuisti
 - Fysiologiset tarpeet – onko hyvä olla + jotain motivaatiota yhä työskennellä (esim. Herkkujen perässä)

Kurssin speksit

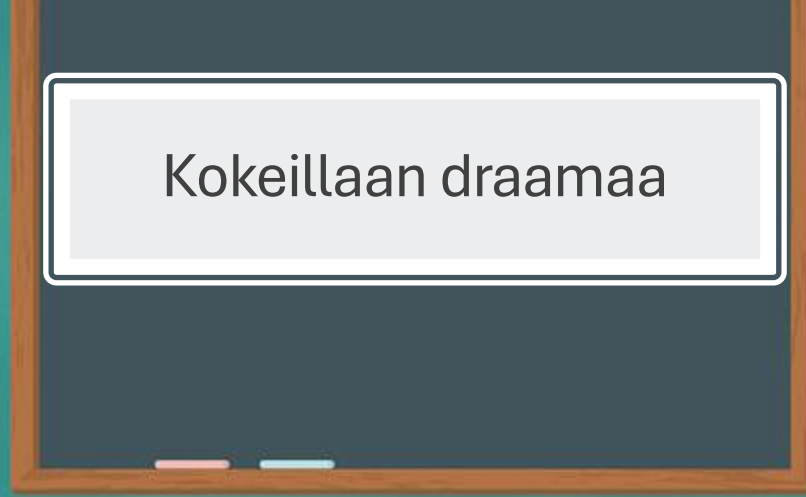
- Työskentely demoilla + tentti Moodlessa (tammikuussa)
- Katsotaan yhdessä peda.netistä mitä ja milloin
- Demoilta tai pienryhmästä ei siis tule arvioitavaa tuotosta
- Suoritus täällä hyv/hyl

Mitä tehdään demoilla?

Kokemuksellinen
oppiminen
(särökokemus &
reflektio)

- Ehdotettu rakenne:
 - Joka tapaamisella on jokin opetusmenetelmä, jonka käyttöä havainnollistetaan draamaharjoituksena
 - 2 pääsee opettajaksi, loput oppilaita (jokainen saa olla kerran ope)
 - Harjoituksesta keskustellaan kurssin aiheen tiimoilta: oppimiskäsitykset, inklusiivisuus, arviointikäytännöt
 - Harjoituksesta kirjataan itselle jotakin heränneitä kysymyksiä ja ajatuksia propeen, ydinsaamisalueen “Pedagoginen osaaminen” alle
 - Loppuaika ...
 - Kysymyksiä tai tehtäviä luennoilta (jos on) tai jotakin muuta...
 - Parille viimeiselle tapaamiselle : esim. Yhteinen muistiinpanoalusta, johon kysymyksiä/havaintoja tenttikirjoista, ja käydään uudet yhdessä läpi joka viikko?

Kokeillaan draamaa



Roolien jako

- 2 opettajaa
- Loput oppilaita
- Jokainen saa ohjeet tekemiseen ja roolin suorittamiseen
- Draamasopimus:
 - Omien ja toisten rajojen kunnioittaminen, henkisten ja fyysisten
 - Annetaan jokaiselle tilaa olla oma itsensä, ei tuomita tai arvostella
 - Rohkaistaan ja kannustetaan toisia
 - Ei kuiskita tai puhuta pahaa toisista tilanteen aikana tai jälkikäteen
 - Opettajan roolissa olijat voivat päättää harjoituksen kun kokevat, että mitään ”uutta” ei enää tapahdu tai jos tilanne on liian epämukava

Tehtävä 1

- Tänään luennolla on käsitelty oppimiskäsityksiä
- Listaa itsellesi koulun tilanteita, joissa mielestäsi opiskelu on suunniteltu
 - A) behavioristisen näkökulman mukaiseksi
 - B) kognitiivisen näkökulman mukaiseksi.

Tehtävä 2

- Tänään luennolla on käsitelty oppimiskäsityksiä
- Listaa parin kanssa koulun tilanteita, joissa mielestäsi opiskelu on suunniteltu sosiokulttuurisen tai sosiokonstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan.

Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?



Kokemuksesta keskustelu

- Millaista oli olla opettaja
- Millaista oli olla oppilas
- Mitä havaitsitte tilanteesta?
- Mitä sinulle tulee mieleen
 - Eri oppimiskäsityksistä
 - Työskentelytapojen inklusiivisuudesta
 - Työskentelyn arvioinnista





Kirjoita heränneet ajatukset propeen

- Tee lyhyt merkintä propeesi ydiosaamisalueeseen “Pedagoginen osaaminen”
- Otsikoi esim. “KTKP010 kurssin pohdintoja opetuksesta” ja nimeä nämä pohdinnat yksilö- ja ryhmätyön vertailuksi

Ensi viikolle:

- Jatketaan demoja
- Aloita kurssin kirjallisuuden lukeminen
- Mahdollinen ennakkotehtävä luennolle?