



Ota lappu oven luota!

**Mene pöytään, jossa on sinun
numeroasi**



Video Club 8

Video Clubien koonti



Oppimistilanteiden havainnoinnin prosessit (teacher noticing, professional vision)

- 1. Havaitseminen:** opettajan huomio kohdistuu johonkin vuorovaikutuksen osatekijään (esim. oppilaiden tai ryhmän toimintaan, tunnereaktioon, opittavan asian ymmärtämiseen)
- 2. Tulkinta:** opettaja tulkitsee havaitsemaansa kokemustensa, tietojensa ja oppilaan/ryhmän tuntemuksen perusteella
- 3. Päätöksenteko:** havaintojen teon ja tulkintojensa pohjalta opettaja päätyy johonkin toimintaan

PID-malli

Perception-Interpretation-Decision-making



Video Clubit tukevat oppimistilanteiden havainnointitaidon kehittymistä



Tänä vuonna kävit videoclubit:

- Tilannekiinnostus ja tehtäväsuuntautunut käyttäytyminen
- Palaute ja jatkuva arviointi
- Ryhmä ja vertaissuhteet luokassa
- Tunteet ja tunteiden säätely
- Ajatteluprosessien tukeminen
- Käyttäytymisen säätely
- Kielitietoisuus



Tehtävä tänään

- Kierrä 7 videoklubipistettä ja kertaa niiden teemat.
- Kullakin pisteellä valitse yksi ydinsaamisalue (voi olla OH1:een kytketty tai joku muu) ja mieti ryhmän kanssa yhteyttä ydinsaamisalueen ja videoklubin teeman välillä.
- Kirjoita ajatuksesi ylös Propea varten muutamalla lauseella.



Mikä aiempien clubien videoista katsotaan tänään uudestaan?

- Mikä jäi mieleen, minkä haluat vielä nähdä “uusin silmin”?
- Tehdään siitä havaintoja eri VC teemoista
- → Keskustelu



Prope-keskustelut



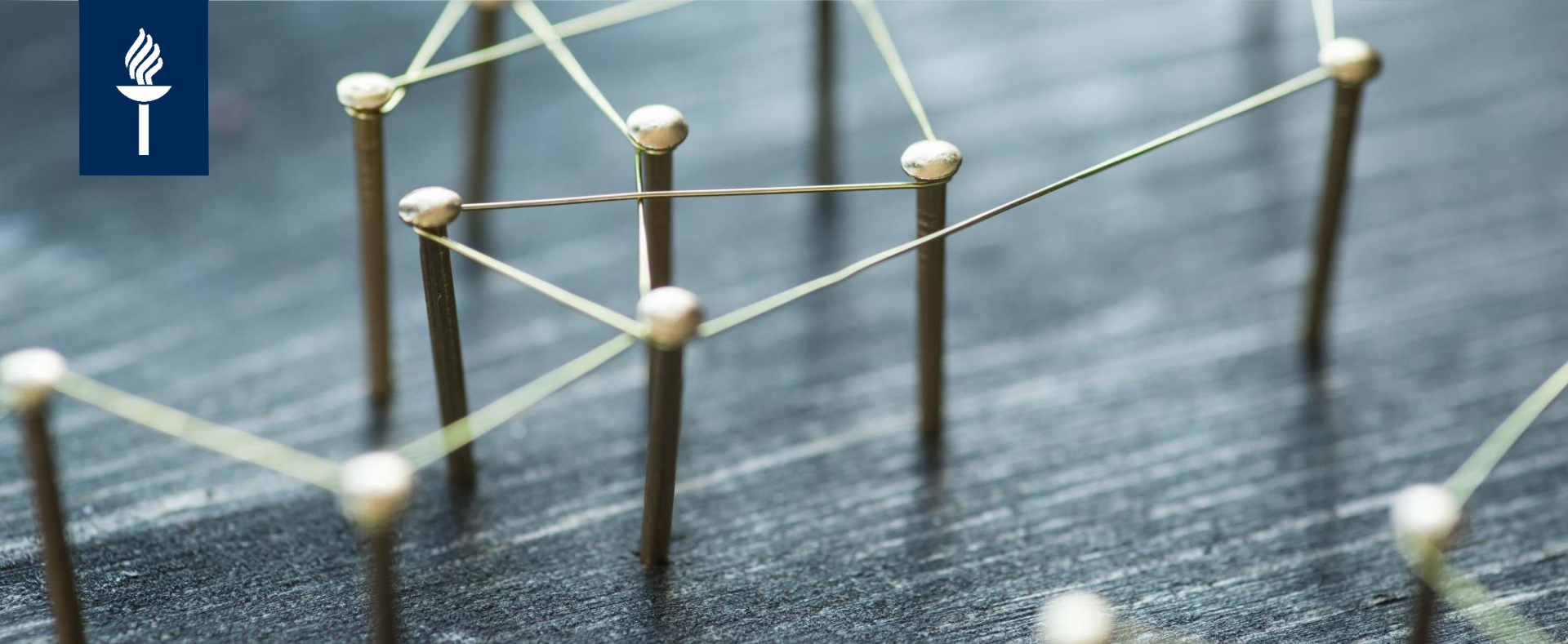
Propekeskustelut

- Ohje: loppukeskustelut toteutetaan kahdessa ryhmässä, 90 min / ryhmä
- Olisiko tässä tapauksessa aiko- ja luokoryhmät?
- Valmistaudu propekeskusteluun:
 - / Lähetä linkki prope-sivustoon Anna-Leenalle & tarkista että olet jakanut lukuoikeuden
 - / Mieti jo valmiiksi, mikä on muuttunut ajatuksissasi opettajan työstä kuluneen vuoden aikana
 - / Valitse yksi pitämistäsi opetustuokioista, josta voit kertoa muille propekeskustelussa



Propekeskustelujen ajat

- Ryhmä 1 Aikot: 13.5. 8.30-10.00
- Ryhmä 2 Luokot: 13.5. 10.00-11.30



HOPS-ohjaukset



HOPS-ohjausasiaa

- Aikot: verkkotapaaminen (?) pääsiäisen jälkeen, mukana POM-koordinaattori Timo Rissanen. Voidaan kokoontua johonkin myös yhdessä tuolloin?
- Luokot: pidetään myös HOPS-ryhmäohjaus pääsiäisen jälkeen + voi sen jälkeen varata yksilönä tai pikkuporukoina tapaamisaikoja, jos haluaa.



Ryhmäkuuntelu ohjaus



Ryhmän yhteistä toimintaa 3x45 min

Mitä harjoittelun joitain tavoitteita tukevaa tehtäisiin?

Kuvaus

- koulun toimintakulttuurin ja opetustilanteiden havainnointi ohjatusti ja itsenäisesti
- pedagogisen prosessin eli opetuksen suunnittelu toteutuksen ja arvioinnin harjoittelu ohjatusti
- kasvatustieteellisen asiantuntijuuden ja opettajuuden ydinosaamisalueen jäsentäminen teorioiden, omien ennakkokäsitysten ja toimintatapojen kriittisen reflektion avulla
- tieto- ja viestintäteknologian pedagogisiin käytäntöihin tutustuminen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havainnoida koulun toimintakulttuuria, oppimisympäristöjä, oppilaiden moninaisuutta ja oppilaiden oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa pedagogiseen prosessiin liittyviä tekijöitä ja soveltaa niitä omassa opetuksessa
- rakentaa aktiivisesti opetus- ja kasvatusalan asiantuntijuuttaan
- reflektoida kokemuksiaan tutkimustietoon pohjautuen



Ryhmäohjaus ja sen aika:

- Leffan katsominen
- Huhtikuun loppu: 22.4. aamupäivä