



Video Club 4

Tunteet ja tunteiden säätely



Agenda 14.11.

- Pikkujoulut 4.12. klo 13
- Prope <https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/po/oh>
- Alkuvuoden VC 5 & 6:n päivä: ke klo 10.15-11.45
- Tämä videoklubi :D



Oppimistilanteiden havainnoinnin prosessit (teacher noticing, professional vision)

- 1. Havaitseminen:** opettajan huomio kohdistuu johonkin vuorovaikutuksen osatekijään (esim. oppilaiden tai ryhmän toimintaan, tunnereaktioon, opittavan asian ymmärtämiseen)
- 2. Tulkinta:** opettaja tulkitsee havaitsemaansa kokemustensa, tietojensa ja oppilaan/ryhmän tuntemuksen perusteella
- 3. Päätöksenteko:** havaintojen teon ja tulkintojensa pohjalta opettaja päätyy johonkin toimintaan

PID-malli

Perception-Interpretation-Decision-making



Video Clubit tukevat oppimistilanteiden havainnointitaidon kehittymistä



Keskustelua ennakotehtävästä

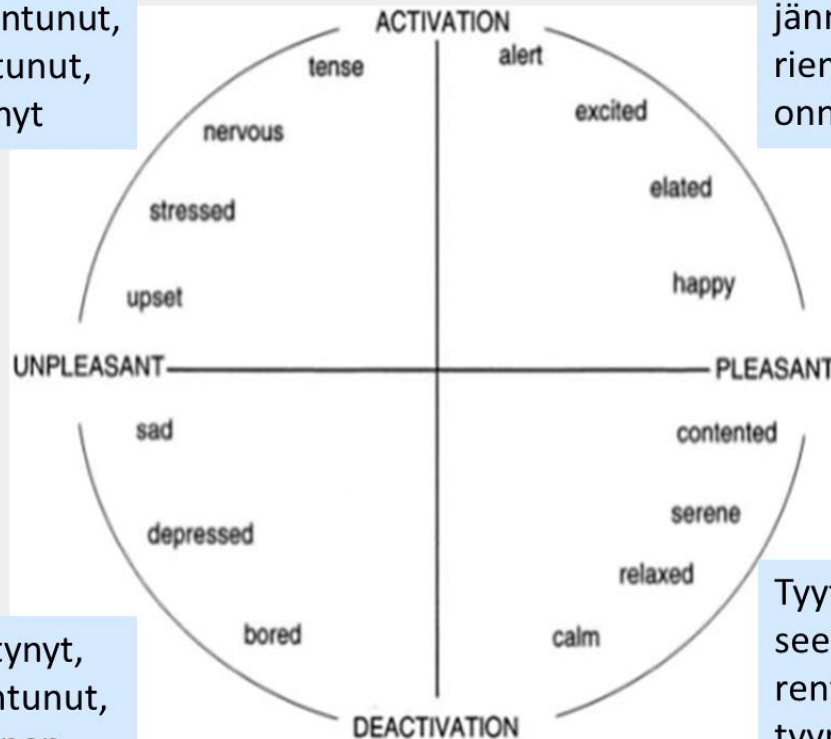
Emotional Engagement in Learning | Mark Thompson

<https://www.youtube.com/watch?v=QfXNn51OoxM>

The circumplex model of affect / Posner, Russell & Peterson 2005



Pois tolaltaan,
stressaantunut,
hermostunut,
jännittynyt



Valpas,
jännittynyt,
riemuissaan,
onnellinen

Kyllästynyt,
masentunut,
surullinen

Tyytyväinen,
seesteinen,
rentoutunut,
tyyni

Pohdittavaksi

Mikä on oppimisen kannalta suotuisin tunnetila?

Entä epäsuotuisin?

”Tunteet, tunteiden säätely” KTKP050 luento Erja Rautamies & Merja Koivula 2020

Oppimiseen liittyvät tunteet vaihtelevat tilanteen mukaan



- Luokka – koti, muu ympäristö
- Ryhmä / suhde opettajaan – itsenäinen
- Oppitunti – kokeet
- Oppiaine
- Vireystila
- Edeltävä tunnetila, oma henkilökohtainen tunnetila
- Tunteet sisältävät monia puolia, esim. kokeeseen liittyvä ahdistus sisältää:
 - / Levoton ja jännittynyt olo (tunteiden kokemisen taso)
 - / Murehtiminen, huolestuneisuus (kognitiivinen taso)
 - / Ahdistunut ilme (ilmaisun taso)
 - / Halu paeta tilannetta (motivaation taso)
 - / Fyysiset reaktiot (fysiologinen taso)

Mitä näistä
opettaja pystyy
havaitsemaan?



Oppimiseen liittyviä tunteita

- **Oppimistilanteeseen samanaikaisesti liittyvät tunteet**
 - / Oppimisen ilo, kyllästys, viha, turhautuminen jne.
- **Ennakoivat tunteet**
 - / Toiveikkuus, optimistisuus (onnistumisen ennakointi)
 - / Ahdistus (epäonnistumisen ennakointi)
- **Takautuvasti oppimistilanteisiin liittyvät tunteet**
 - / Ylpeys (liittyen onnistumiseen)
 - / Häpeä (liittyen epäonnistumiseen)

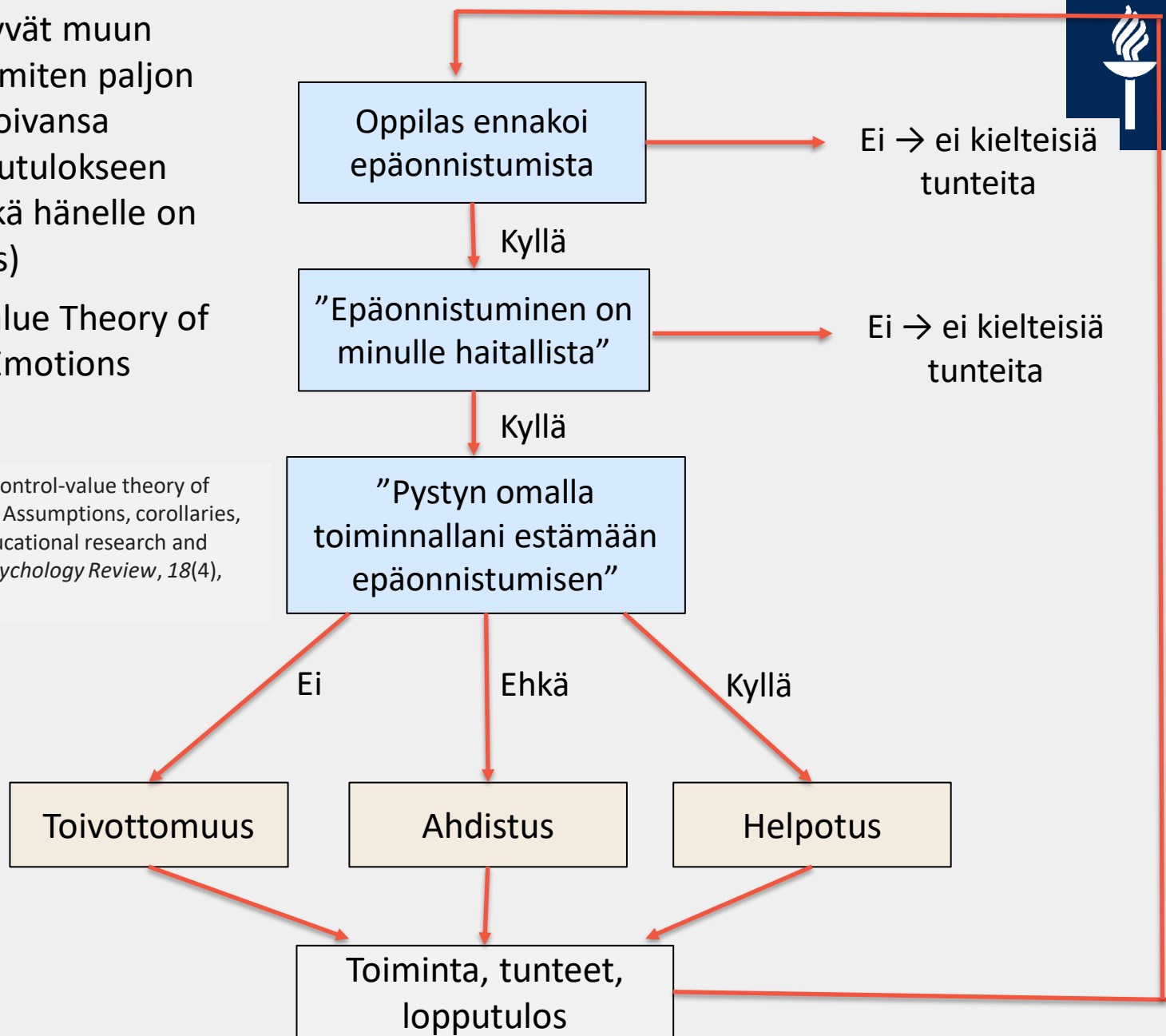


Tunteet linkittyvät muun muassa siihen miten paljon oppija koee voivansa **vaikuttaa** lopputulokseen (control) ja mikä hänelle on **tärkeää** (values)

The Control-Value Theory of Achievement Emotions (Pekrun, 2006)

Pekrun, R. (2006). The control-value theory of achievement emotions: Assumptions, corollaries, and implications for educational research and practice. *Educational Psychology Review*, 18(4), 315-341.

Esimerkkejä:





Video I Tunteiden säätely

<https://www.youtube.com/watch?v=3bKuoH8CkFc>

Katso video. Millaisia haastavia tunteisiin vaikuttavia tilanteita oppilas voi kokea koulupäivän aikana?

- tosi vaikea tehtävä / epäonnistuminen tehtävässä
- ei saakaan puheenvuoroa, vaikka viittaa
- jää ulkopuolelle pelistä tai leikistä
- joku ohittaa jonossa
- joku vie sinun tavarasi
- tulee riitaa jostakin



Tunteet tunnistetaan

- Ilmeistä
- Äänestä/puheesta
- Eleistä, liikkeistä
- Kehon asennoista
- Silmäterien laajentumisesta
- Hengityksen tihentymisestä

”Tunteet, tunteiden säätely” KTKP050 luento Erja Rautamies & Merja Koivula 2020



Oppilaiden myönteisten tunnekokemusten havainnointi

- In my class, this student is **enthusiastic**.
- This student appears **happy**.
- When we start something new in class, this student is **interested**.
- When working on classwork, this student seems to **enjoy** it.
- For this student, learning seems to be **fun**.



Video II (nro 30)

Havainnoi oppilaiden myönteisiä tunteita oppimistilanteen aikana.

Millaisia havaintoja teit?

Varaudu kirjoittamaan ja keskustelemaan ajatuksistasi.







Koko ryhmän keskustelu

Millaisia havaintoja teitte
oppilaiden myönteisistä
tunteista?

Photo by [Nikita Kachanovsky](#) on [Unsplash](#)





Oppilaiden kielteisten tunnekokemusten havainnointi

- When we work on something in class, this student appears to be **bored**.
- When working on classwork, this student seems **worried**.
- In class, this student seems **unhappy**.
- In my class, this student is **angry**.
- When I explain new material, this student **doesn't seem to care**.



Video III

Havainnoi oppilaiden kielteisiä tunteita oppimistilanteen aikana.

Millaisia havaintoja teit?

Varaudu keskustelemaan ajatuksistasi.





Koko ryhmän keskustelu

Millaisia havaintoja teitte
oppilaiden kielteisistä
tunteista?

Photo by [Nikita Kachanovsky](#) on [Unsplash](#)





Pohdittavaksi

- Millaisia haastavia oppimiseen/opettamiseen vaikuttavia tunteita oppilas/opettaja voi kokea koulupäivän aikana?
- Millainen vaikutus tunnetilalla on oppimiseen/opettamiseen?
- Miten opettaja voi auttaa oppilaita säätelemään tunteitaan ja toimintaansa?

Ohjeistus havainnointiin (5 x 75 min)



Observaatio 1 (ryhmä, vertaissuhteet): Tee havaintoja luokan ryhmädynamiikasta ja vertaissuhteista. Miten oppilaat toimivat keskenään? Miltä vertaissuhteet näyttävät? Kiinnitä myös huomiota vertaisoppimiseen. Luodaanko oppitunnilla mahdollisuuksia siihen? Miten?

Observaatio 2 (tunteet): Havainnoi oppilaiden myönteisiä ja kielteisiä tunteita oppimistilanteen aikana. Millaisia havaintoja teet ja mihin havaintosi perustuvat? Millaisissa tilanteissa tunteita näyttää viriävän? Miten niitä ilmaistaan? Mitä niiden ilmaisemisesta seuraa?

Observaatio 3 (tunteet): Kiinnitä huomioita seuraaviin asioihin: Miten oppilaiden tunteet vaihtelevat yhden oppitunnin aikana? Valitse yhden observaatiotunnin aikana luokasta yksi lapsi, jota seuraat erityisesti. Jos mahdollista, kysy lapselta oppitunnin jälkeen millaisia tunteita hänellä oli oppitunnin aikana. Pohdi vastausta suhteessa omiin havaintoihisi.

Observaatiot 4 ja 5: Valitse observoitava asia edellisistä tehtävistä.

Aikaa havainnointien tekemiseen 2023 loppuun saakka!



Video Club 5

Ajatteluprosessien tukeminen

Ennakkotehtävä:

- Katso Youtube-video Executive function
https://www.youtube.com/watch?v=efCq_vHUMqs
- Lue teksti ja katso video Meg Reuler: Checking for understanding
<https://teachlikeachampion.com/blog/meg-reuler-art-checking-understanding/>



Video I

Katso Youtube video:

How do you feel? Teaching emotional IQ at school

<https://www.youtube.com/watch?v=gqAZuOqBXgw>

- Millaisia oppimiselle epäsuotuisia tunteita oppilailla oli koulussa?
- Millaisia tunnetaitoja opittiin Social-Emotional Learning (SEL) -strategian avulla?
- Millaisia myönteisiä vaikutuksia SEL-strategialla oli?