



KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu

Tutkimustunnin rakentaminen

LuMO23-ryhmä / Anna-Leena Kähkönen + Norssin 3. lk opet

anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi



Päivän agenda



- ▶ Luennon kertaus ja sovellus Lesson Studyyn
- ▶ Ryhmien pikaesittelyt mitä ollaan tekemässä ja mistä aiheesta
- ▶ Tutkimustunti + tunnin purku –ohjeet + työskentelyä luokkaryhmittäin
- ▶ Seuraava demo 12.2. (huom! Luento on 5.2. muttei demoa). Silloin kurssin yhteenvetoa + kurssikirjan välihavainnot + raportoinnin tekoa ryhmissä.
 - ▶ Valmistaudu ohjeista <https://peda.net/jyu/okl/ryhmat/lumo/lumo-2023/ktkp040-tieteellinen-tieto-ja-ajattelu/oppimistehtavat-ja-kirjallisuus>
 - ▶ Tutkimustuntiryhmissä: tarkista, että teillä on Lesson studyn toteutus ja dokumentointi esillä ohjeiden ja arviointikriteerien mukaan
 - ▶ Sekaryhmissä: tutustu omaan raportointikohteeseen (linkit lehtiin peda.netin listalla + kokouksissa esittelyistä on laitettu viesti) ja mahdollisesti jo aloittaa esim. kirjaamalla ylös kokemuksia (kun vielä muistaa) + lukemalla tutkimustuntien purkujen muistiinpanot



Luennon kertailua ja opittua

- ▶ Mitä jäi mieleen, mistä voi olla iloa tässä Lesson study –tutkimuksessa?
- ▶ Kvalitatiivisesta saa vähemmän dataa? Tutkijan virheen mahdollisuus isompi?
- ▶ Apukysymyksiä luentodially – miten valitaan aihe mikä itseä kiinnostaa
- ▶ Tutkimuskysymysten miettimistä – miten, kuinka
- ▶ Tutkittavien valinta – eri tyyppisiä henkilöitä? Vääristyvätkö tulkinnot?

3ABC-ryhmät

- ▶ Lyhyet esittelyt:
- ▶ Mitä teidän tutkimustunnillanne tehdään
- ▶ Mikä on teitä kiinnostava havainnoitava teema / seikat



Tutkimustunti + purku



- ▶ Tullaan ajoissa paikalle ja valmistaudutaan opettamiseen tai havainnointiin
- ▶ Tunnin aikana tehdään omat muistiinpanot
- ▶ Tunnin jälkeen on aikaa esim. tarkistaa muistiinpanot, kirjoittaa ylös tarkemmin ajatuksia tapahtuneesta, hengitellä ... ennen tutkimustunnin purkua
- ▶ Tutkimustunnin purku:
 - ▶ Anna-Leena tekee muistiinpanot keskustelusta
 - ▶ Keskustelu noudattaa suunnilleen tiettyä mallia
 - ▶ Tavoite on ymmärtää paremmin
 - ▶ syy-seuraussuhteita suunnitelmaan tehtyjen valintojen ja oppilaiden toiminnan välillä
 - ▶ erilaisten oppilaiden toimintaa tunnilla
 - ▶ miten jatkossa voitaisiin hyödyntää näitä havaintoja

Tutkimustunnin purkukeskustelun kulku



Yhteisestä työpanoksesta kiittäminen



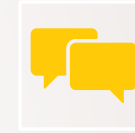
Tunnin opettaneen ajatuksia tunnista, suunnitelman käyttökelpoisuudesta ja muita huomioita



Jaetaan havaintoja oppilaiden ajattelusta ja muista asioista, joita sovittiin havainnoinnin /arvioinnin kohteeksi

Mitä tunnilla tapahtui?

- Mitä tapahtui kuten ennustitte?
- Tapahtuiko jotakin eri tavalla kuin odotitte?



Yleinen keskustelu tärkeäksi koetuista teemoista ja havainnoista, mahdollisesta



Luokanlehtorin loppukommentit: havaintoja tai kysymyksiä, joita ei vielä käsitelty, ideoita, näkemys tämän kokeilun annista

Luokanlehtorit saavat tietenkin osallistua koko keskusteluun! mutta teille on varattu n.s. ryhmän ulkopuolisen asiantuntijan loppukommentti.

Tutkimustuntiryhmissä tänään:

- ▶ Esitelkää luokanlehtorille suunnitelmanne (tuntisuunnitelma + havainnointi)
- ▶ Muokatkaa suunnitelmia yhdessä tarpeen mukaan!
- ▶ Tehkää havainnointiin teidän tarpeisiin sopiva "pohja" ja sopikaa sen täyttämistavoista. Miettikää ennakkoon millaisia havaintoja odotatte (ja miten niitä kirjattaisiin ylös).
- ▶ Pohja voi olla vaikka jokaisella havainnoijalla erilainen tai kaikille sama, esim.
 - ▶ Täytettävä kaavake
 - ▶ Ruudukossa sovitut teemat, joista kirjoitat kuvauksia tunnin aikana
 - ▶ Kohtia, joihin merkitään tukkimiehen kirjanpidolla tapahtunutta
 - ▶ luokkahuoneen pohjapiirros
- ▶ Jakakaa tehtävät ja havainnointipohjat: kuka tekee mitä?