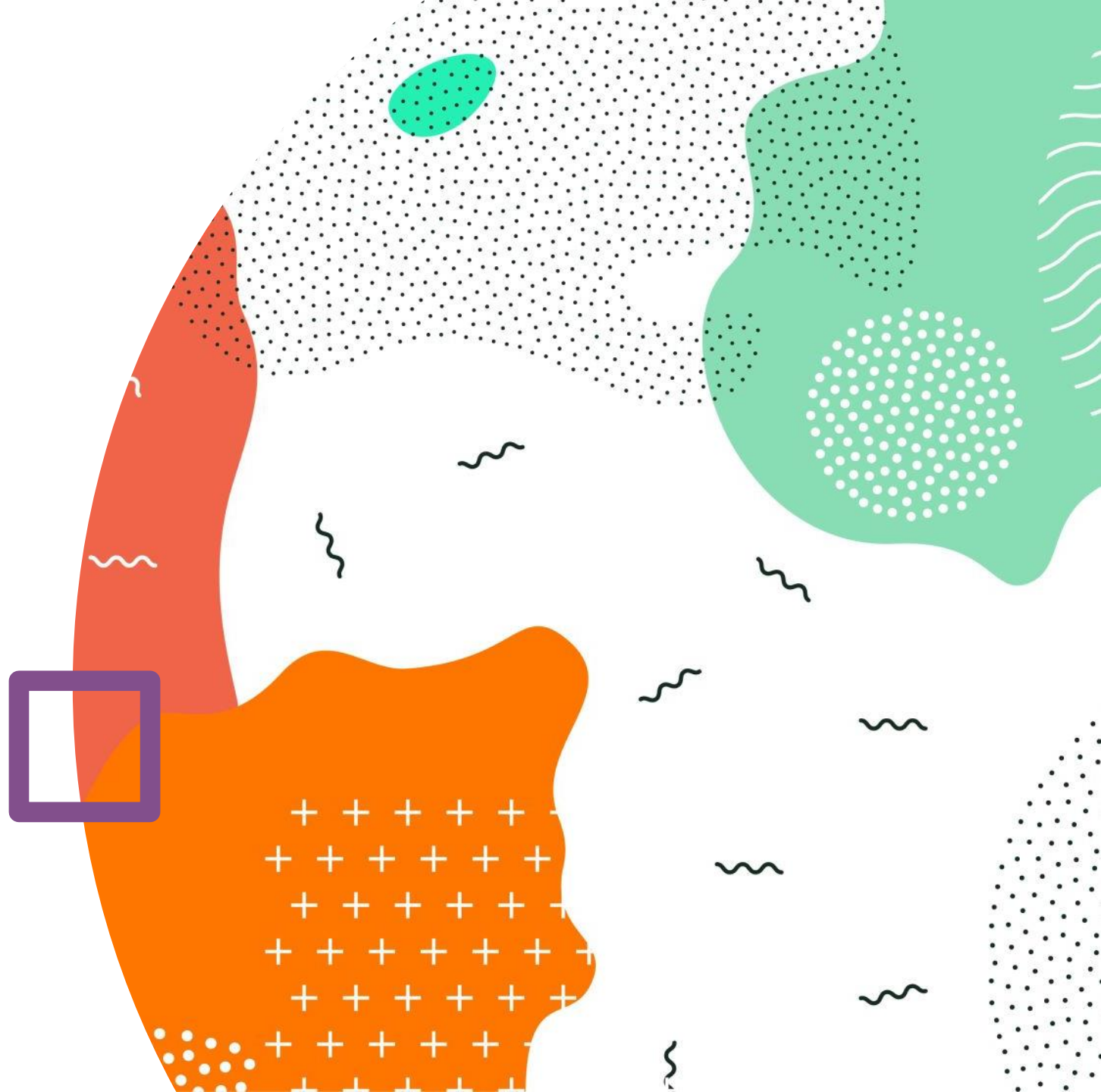


KTKP010

Oppiminen ja ohjaus

Demo 4 / scaffolding ja eriyttämiseen liittyvä arviointi

Anna-Leena Kähkönen (anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)





Sovitaan ryhmäohjausaika



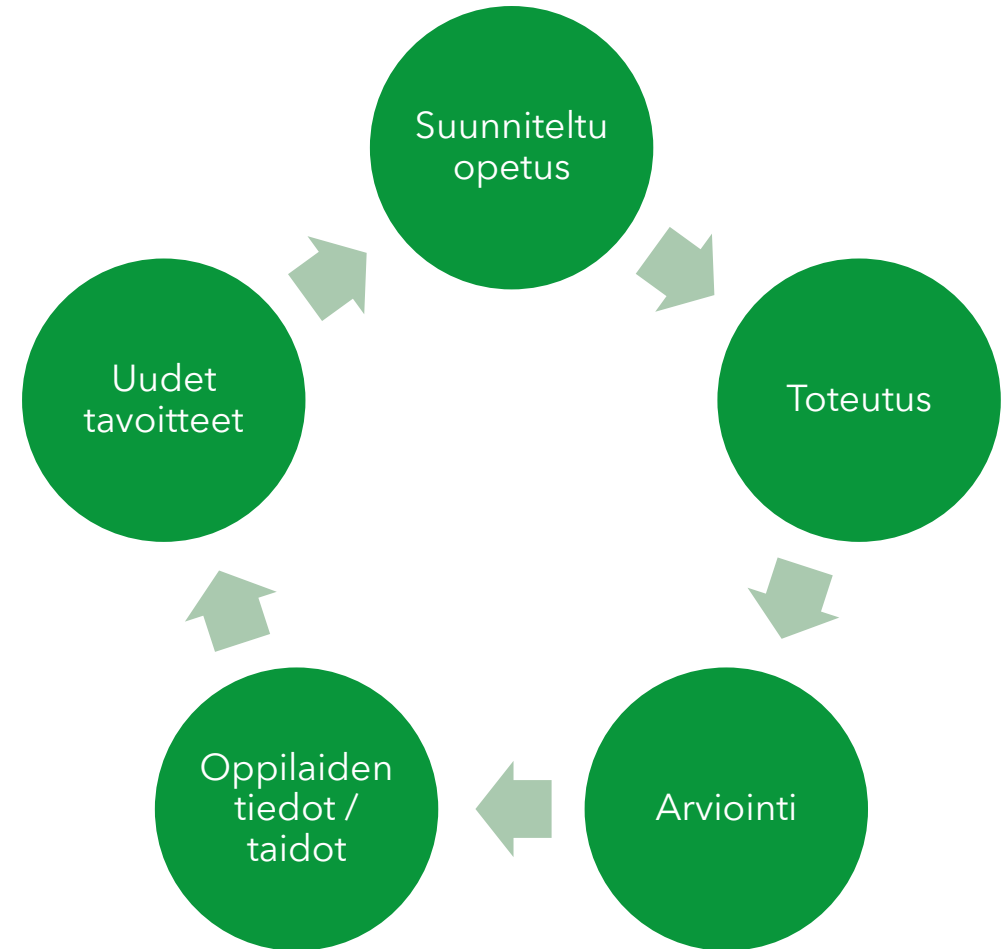


Päivän teema: arviointi ja oikea-aikainen tuki

- Pieni alkuinfo
 - Roolileikkiharjoitus
 - Käsitellään havaintoja Norssilta ja kouluilta teemaan liittyen
- 

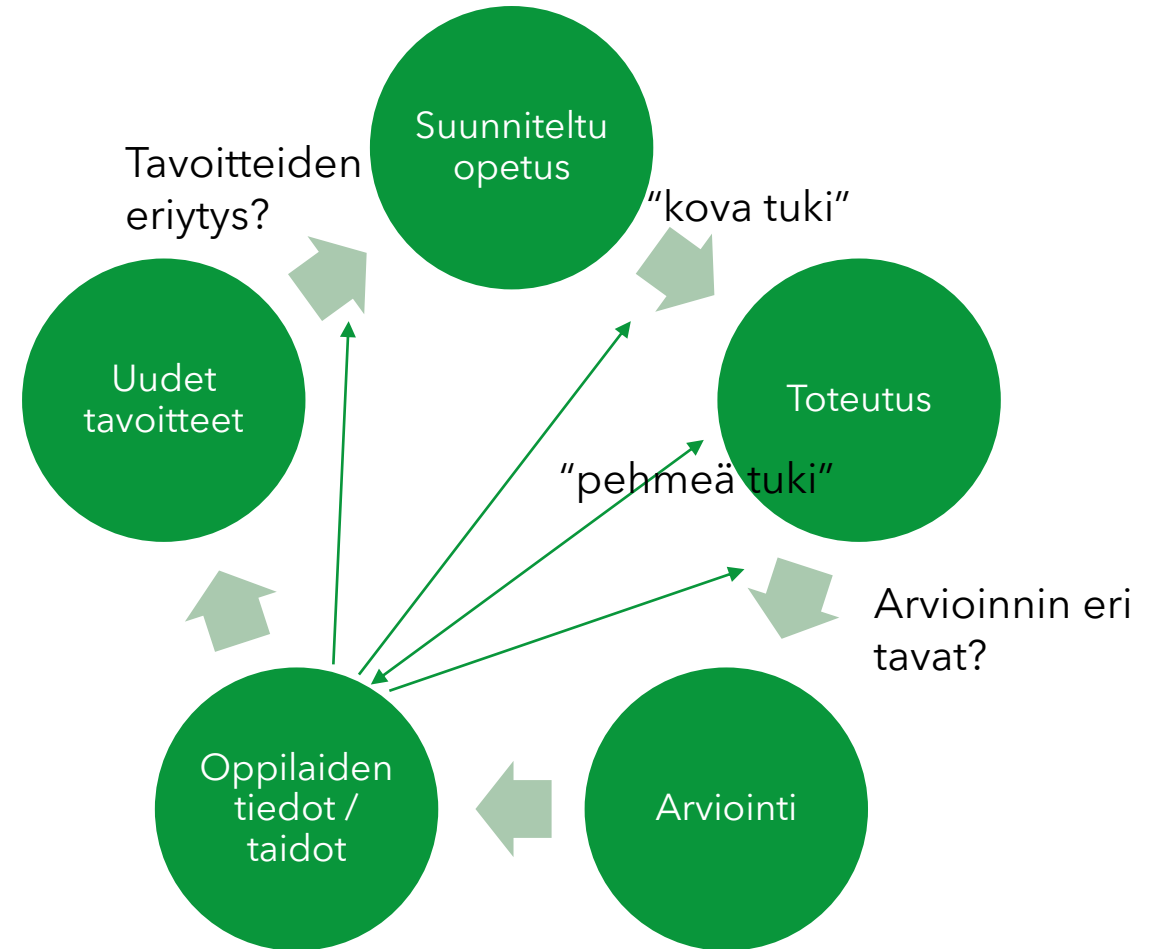
Arviointi lähtökohtana oppilaiden tuelle

- Carol Ann Tomlinson
- Esim. Lyhyet videot:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLQwgrTZB6wa9GfMmMpwNOm-8rqaQ_Tzqj

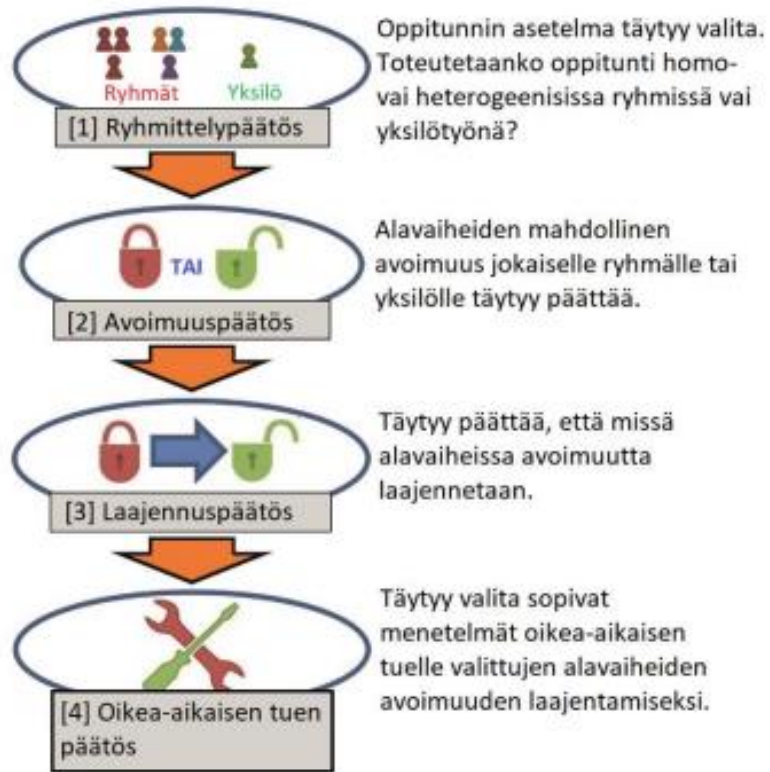


Arviointi lähtökohtana oppilaiden tuelle

- Carol Ann Tomlinson
- Esim. Lyhyet videot:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLQwgrTZB6wa9GfMmMpwNOm-8rqaQ_Tzqj



Kokeillaan tätä roolipelinä



Kuva 6.1: Eriyttämistyökalu; ks. lisätietoja alaluvussa 6.3

- Pohja: Differentiating -hankkeen opas eriyttämisestä ja oikea-aikaisesta tuesta
<http://differentiating.eu/publikationen-zum-projekt/>
- Idea: 2 opettajaa + oppilaat
- Opettajilla on työskentelyyn liittyviä päätöksiä tehtävänä

Havaintoja tuesta ja hetkessä tapahtuvasta arvioinnista?

- Hankala keksiä tukea hetkessä. Auttaa jos on jotain "valmista" materiaalia - tässä roolipelissä pystyi tarjoamaan helpompaa tehtävää - mutta vaikea keksiä tukikysymyksiä tms.
- Oppijat turhautuvat odotellessa apua, kun tehtävä on väärän tasoinen (esimerkki JKO:lta aikuisten maahanmuuttajien tunnilta, kun tehtävä vaati paljon kirjoittamista ja ope jälkikäteen sanoi, että tämä olikin liian vaikea tähän ryhmään)
- Norssillakin havaittu oppilaita, jotka osaa tehdä, mutta tarvitsevat apua työn aloittamisessa. Oikea ilmiö, että osalta loppuu kärsivällisyys tosi nopeasti. Näitä ei roolileikissä tiennyt etukäteen ja nämä oppilaat sitten turhautuivat ja jäivät ilman apua.
- Voionmaalla nähty oppilaita, jotka pystyivät hyvin osallistumaan liikunnassa pelaamiseen mutta joille oli vaikea osallistua lauluun musatunnilla. Eli kyvyt osallistua tekemiseen vaihtelevat ehkä oppiaineesta toiseen paljonkin.

Ensi kerralla 23.10.

- Workshop kurssikirjasta "Kasvatuspsykologia" (työpistetyöskentelyä Gallery Walk -ohjeilla)
- Mitä kannattaa tehdä kotona:
 - Esseen kirjoitusta
 - Kouluvierailuja (muista dokumentoida Google Docsiin!)