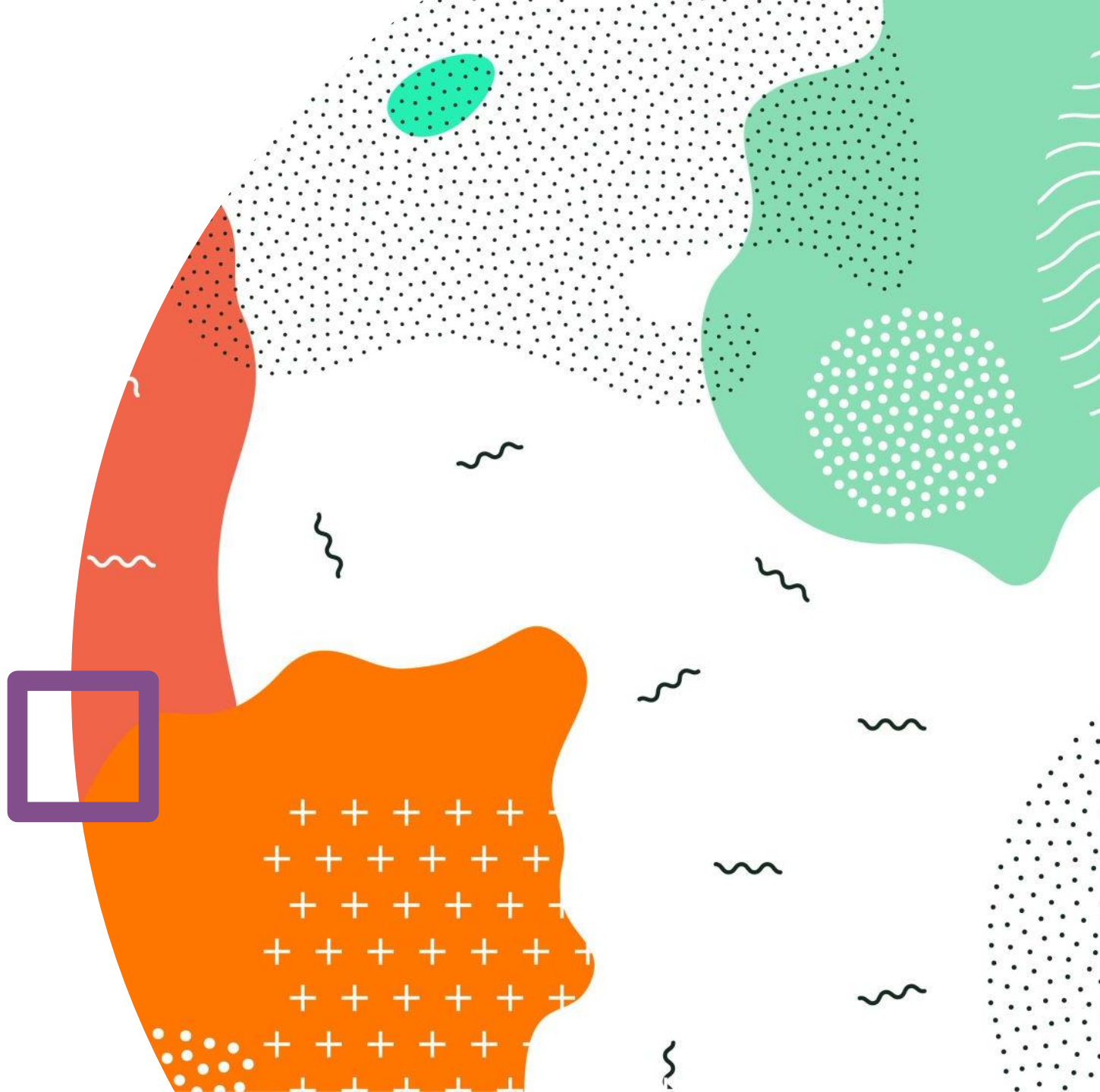


KTKP010

Oppiminen ja ohjaus

Demo 2

Anna-Leena Kähkönen (anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)



Luennon muistelua

- Oppiminen ja vuorovaikutus
- Oliko jokin keskustelutehtävä?

Essee

Esseen DL:
KTKP010 30.10.
OKLV211 marraskuun
lopulla

- Kurssin esseetehtävä:
 - Valitse jokin kurssin luennoilla (tai kurssikirjassa) käsitelty aihe, johon haluat syventyä
 - Millä tavalla aihe/ilmiö on esillä opettajan toiminnassa?
 - Suunnittele ilmiöopiskelun mallin avulla, mitä näkökulmia (2-3) sinun pitäisi esseessä hyödyntää
 - Kerää kouluvierailuilta (tai omista aiemmista kokemuksista) havaintoja, joilla elävöität tekstiä ja joilla voit kuvailla, miten esimerkiksi ilmiö näkyy koulussa.
 - Jäsennä kirjoitelmaasi Shulmanin artikkelin mallin "Model of Pedagogical Reasoning and Action" avulla
 - Johonkin aiheeseen voi sopia esimerkiksi käyttää mallin kohtia otsikointiin
 - Johonkin aiheeseen sopii paremmin keskittyä yhteen mallin kohtaan ja avata lyhyemmin, miten se vaikuttaa muihin opettajan toiminnan kohtiin mallissa

Esseen arviointi

- Kieliasu ja tieteellisen kirjoittamisen tavat: OKLV211
- Sisältö: tämä kurssi
 - Kriteerit peda.netissä
 - Arvosana 1-5
 - Määrittää samalla tämän kurssin kurssiarvosanan

Ilmiöopiskelun malli (PROTOTYYPPI)

- A-osa: pohjatyö eri ymmärryksien etsimiseksi
 1. Rajataan kysymys tai ilmiö, jota opiskellaan
 2. Vahvistetaan, onko ilmiö monialainen?
 3. Tunnistetaan minkä tieteenalojen ja/tai tapojen tietoja tarvitaan
 4. Kootaan ymmärryksiä kustakin näkökulmasta erikseen
- B-osa: ymmärrysten yhteensovittaminen
 1. Tunnistetaan mahdolliset ristiriidat
 2. Rakennetaan ristiriitaisten ymmärrysten välille yhteyksiä
 3. Kootaan monipuolinen, käytännössä hyödyllinen ymmärrys aiheesta

Sovelletaan lisää – esseen suunnittelua

- Muistele läpi edeltävien luentojen aiheet
 - Oppimiskäsitykset
 - Oppiminen elämänkaaren eri vaiheissa
 - Arviointi
 - Oppiminen ja vuorovaikutus
- Mikä ilmiö/aihe on jäänyt mietityttämään, tai mistä haluat oppia lisää?
- Tunnistetaan mihin tieteenaloihin tai käytänteisiin kysymys liittyy
 - Voi käyttää apuna lappuja ”isoista” tieteenaloista tai <https://edumap.jyu.fi/> Kasvatustieteen kartan kuvausta kasvatustieteen osa-alueista
 - Kirjaa ylös monta mahdollista näkökulmaa
 - Kohta vertaillaan parin kanssa ja valitaan yhdessä pohtien 2-3 järkevää näkökulmaa esseeseen



Voit hahmotella kevyesti paria aihetta, jos et vielä halua lukita.

Pienryhmätyö

- Esittele vieruskaverille alustava aiheesi
- Kerro, mitä tieteenaloja tai kasvatustieteen osa-alueita ajattelit mahdollisiksi näkökulmiksi
- Kaveri auttaa miettimään, mitkä olisivat keskeiset 2-3 näkökulmaa

Lopuksi vielä kysymyksiä ensi viikon luennolle

- Ensi viikolla on paneelikeskustelu!
- Kootaan kysymyksiä kurssin tähänastisista aiheista
- Kirjatkaa parin kanssa paperille ainakin yksi kysymys per aihe
- Aiheet:
 - Oppimiskäsitykset
 - Opettajan eettinen osaaminen
 - Ikäkaudet ja oppimisvalmiudet
 - Arviointi
 - Opetusvuorovaikutus
 - Joku muu kysymys (oppimisesta ja ohjaamisesta)



Kierretään pisteet
pareittain!

Ensi kerralla

- Paneelikeskustelusta nousseita ajatuksia?
- Kouluvierailujen tai OH1 ekojen havaintojen jakoa (jos on ehditty käydä)
- Lopussa essee-klinikka
- Mitä kannattaa tehdä kotona:
 - Lukea Shulmanin artikkeli
 - Käydä kouluvierailulla ja tehdä havaintoja
 - Päättää esseen aihe ja koota luennoilta ja kurssikirjasta siihen liittyviä tietoja