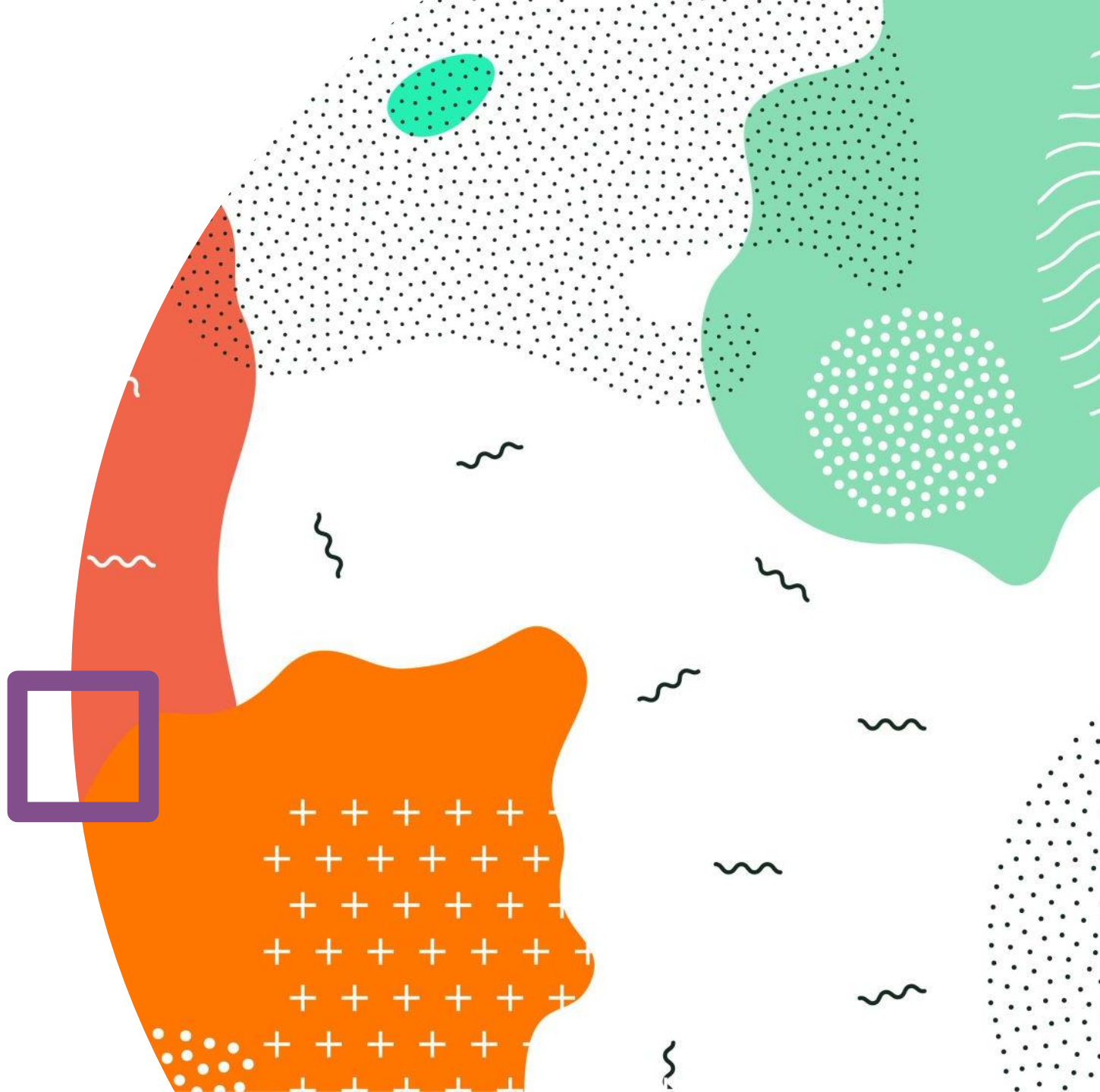


KTKP010

Oppiminen ja ohjaus

Demo 1

Anna-Leena Kähkönen (anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)



Yleiset käytännön asiat

- Kurssin materiaalien jako peda.netissä (+ luennot Moniviestimessä)
- 5 op kurssi → työmäärä?
- Kurssin suoritus (essee, kouluvierailut + kirja)
- Yhteistyö OKLV211 Kasvatusalan vuorovaikutusosaaminen
- Kurssin arviointi (essee)

Ilmiöpohjainen opiskelu

- Kasvatustiede on monien tieteenalojen yhteensulautuma, jossa eroavaisuudet syntyvät päämäärästä: on tarkoitus kasvattaa ihmisiä johonkin lopputulemaan (arvoja, tavoitteita)
- Vellovaa ja sekavaa?
- Tarvitsee struktuurin miten lähestyä ilmiöitä
- Lähellä poikkitieteellistä työskentelyä, mutta tutkimusprosessin malli ei ehkä sovellu 1:1

Ilmiöopiskelun malli (PROTOTYYPPI)

- A-osa: pohjatyö eri ymmärryksien etsimiseksi
 1. Rajataan kysymys tai ilmiö, jota opiskellaan
 2. Vahvistetaan, onko ilmiö monialainen?
 3. Tunnistetaan minkä tieteenalojen ja/tai tapojen tietoja tarvitaan
 4. Kootaan ymmärryksiä kustakin näkökulmasta erikseen
- B-osa: ymmärrysten yhteensovittaminen
 1. Tunnistetaan mahdolliset ristiriidat
 2. Rakennetaan ristiriitaisten ymmärrysten välille yhteyksiä
 3. Kootaan monipuolinen, käytännössä hyödyllinen ymmärrys aiheesta

Ilmiöopiskelun malli

on

- Kuvaus miten ilmiötä voi lähestyä
- Opiskelun apu (edetään askeleittain)
- Tarkoitettu työskentelyyn ennen jotakin tuotosta

Ei ole

- Tiettyyn lopputuotokseen sidottu (essee, video, ...)
- Ainoa tapa
- Esseen rakenne tai otsikointi

Harjoitellaan

- Jakaudutaan 3 ryhmään
- Valitaan joku eläin
- Tehdään opiskelumallista A-osaa!
 - Apuneuvot peda.netissä (kansio "Ilmiöoppimisen mallin materiaalit") tai paperilla
 - Voitte esimerkiksi tehdä tutkimuskartan

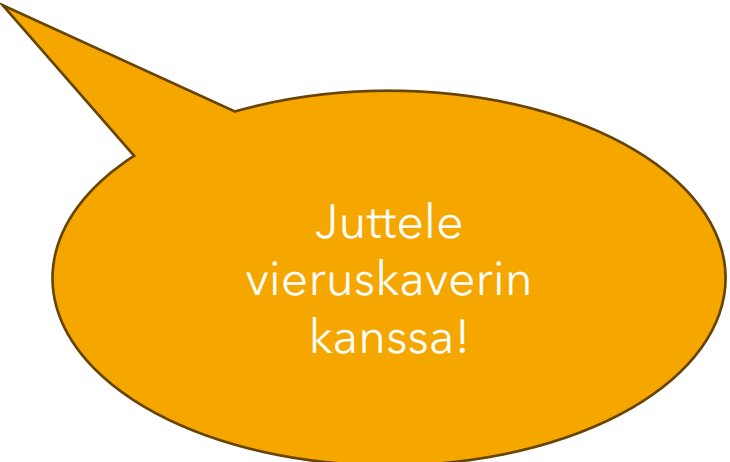
Ilmiö / kysymys: miten tätä eläintä voi opettaa?
(rajatkaa haluamallanne tavalla)

Vaikka tietäisit jo itse aiheesta paljonkin, koita mennä A-osan prosessia pitkin.

Esitellään toisillemme!

Mikä kytkös tähänastisiin luentoihin?

- Oppimisteoriat
 - Behavioristinen
 - Kognitiivinen
 - Elämyksellinen oppiminen / reflektio
 - Sosiokonstruktiivinen / sosiokulttuurinen
- Opettajan arvot ja etiikka
- Ajattelun kehitys (Piaget'n kehitysvaiheet)
- Formatiivinen arviointi / palaute
- Joku muukin kytkös?



Juttele
vieruskaverin
kanssa!

Ensi kerralla

- Kouluvierailujen ja esseetehtävän esittely
 - Kouluvierailuista lisää jo ti 19.9. KTKP3019 tapaamisella LuMO Aikojen kanssa
- Mitä voit nyt kotitehtävänä tehdä:
 - Aloita lukemaan kurssikirjaa ja/tai artikkelia
 - Kertaa ilmiöoppimisen malli vielä toisen kerran