



KTKO1020
valmistautuminen
maisteriopintoihin

Anna-Leena Kähkönen, anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi

Ryhmätapaamisten sisällöt

- Viimeksi:
 - Kandiopintojen tavoitteisiin perehtyminen
 - Kysymysten kokoaminen ensi viikolle
- Tänään:
 - Kysymyksiin vastailu
 - Läpäisevät kokonaisuudet
 - Kansainvälistymisosaamisen tarkastelu
 - Kestävyysoosaamisen tarkastelu
 - Maisteriopintojen tavoitteisiin suuntaaminen
 - HOPSeille DL

Kandidaatin tutkinnon suorittuaan opiskelija...

- on lähtenyt kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuttaan ja osaa arvioida osaamistaan opettajuuden ydinosaamisalueilla sekä asettaa itselleen henkilökohtaisia kehittymistavoitteita
- ymmärtää oppiaineiden, laaja-alaisen oppimisen ja opetuksen lähtökohtia sekä tavoitteita
- tunnistaa erilaisia oppimisprosesseja, niiden edellytyksiä ja tukemisen keinoja erilaisissa oppimisympäristöissä sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimisprosesseja ja opetuskokonaisuuksia
- on kehittänyt vuorovaikutusosaamistaan, valmiuksiaan yksilön ja ryhmän kohtaamiseen, ryhmäprosessien arviointiin sekä moniammatilliseen yhteistyöhön
- osaa eritellä opetuksen ja kasvatuksen yhteiskunnallisia rakenteellisia ehtoja ja tiedostaa oman vastuunsa kestävän tulevaisuuden rakentajana.
- on kehittänyt opiskelutaitojaan myös vieraalla kielellä ja osaa hyödyntää tutkimustietoa ja tutkivaa otetta asiantuntijuutensa kehittämisessä

Nyt mielessä pyörivät kysymykset:

- Jos on lukenut perusopintoja sekä erityiskasvatuksesta että terveystiedosta, mihin aineopintoihin voi hakeutua? (luokon kiintiöt – saako hakeutua molempiin + entä jos on jo sitoutunut Juliet-taustalla johonkin kokonaisuuteen...)
- Koulutushallinnon opinnot – viimeistään maisterissa
- Lumo: 28 op + 37 op vapaasti valittavia?

Kohti maisteriopintoja

Osaamisen tarkastelu + tutkinnon tavoitteet

KESTÄVYYSOSAAMINEN



DIALOGISUUS

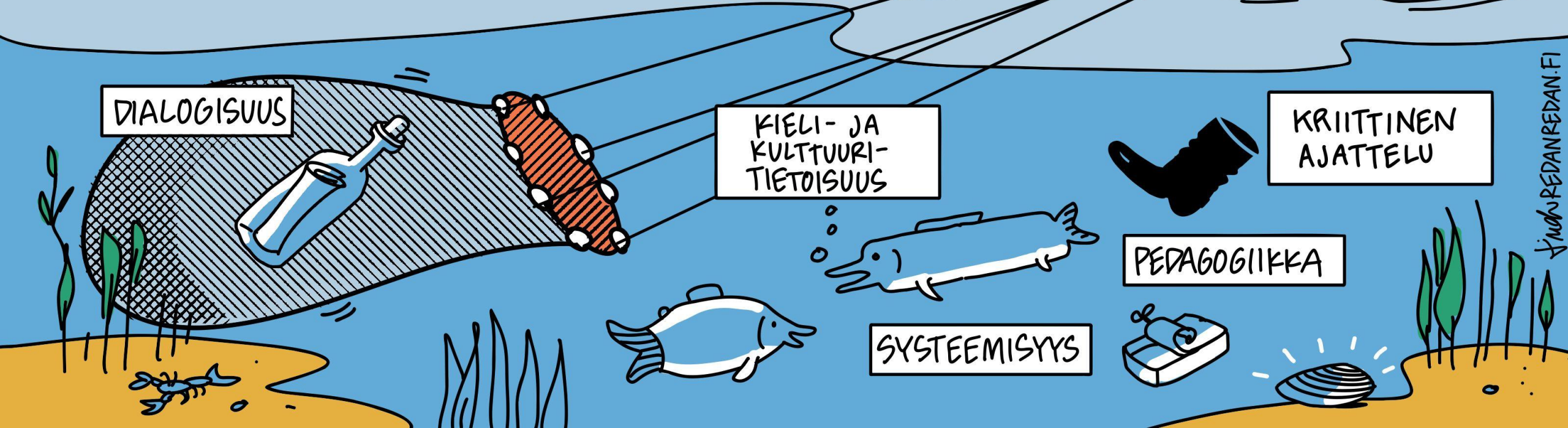
KIELI- JA
KULTTUURI-
TIETOISUUS

KRIITTINEN
AJATTELU

PEDAGOGIIKKA

SYSTEEMISYYS

YINON REDANREDAN.FI



DIGIOSAAMINEN



VASTUULLISUUS | OPPIJAN TUKI | UUDET TEKNOLOGIAT
KRIITTINEN JA LUOVA AJATTELU | YHTEISÖLLINEN OPPIMINEN



ENSIN KANDIKSI...

OMA ÄÄNI

AKATEEMISET TEKSTILAJIT

OPISKELUN TAITOKARTTA

AKATEEMISET TEKSTITAITDOT

MONIKIELISET TEKSTITAITDOT

PEDAGOGISET TEKSTITAITDOT

MONIKIELISET OPISKELUN TAITOT

MONIKIELINEN VUOROVAIKUTUS

TUTKIMUS-
VIESTINTÄ

OPPIAINEIDEN
TEKSTIT &
OPISKELUN TAITOT

AJATTELUN
KIELENTÄMINEN

OPPIJOIDEN
MONIKIELISYYS

MONIAISTISUUS &
VUOROVAIKUTUS

TIEDE-
VIESTINTÄ



...SITEN MAISTERIKSI!



KIELITIETOINEN
PEDAGOGIIKKA

KOKEMUKSELLISEN
TIEDON JA TAITON
JÄSENTÄMINEN



Tarkemmin tänään:

- Mitä kansainvälistyminen / digitaidot / kestävyysosaaminen antaa opettajan työhön?
- Miten kehitän sitä?

- “ei vain vaihdossa”, “ei vain excel”, “ei vain kierrätystä”



Näkökulmia osaamiseen, sen tunnistamiseen ja osoittamiseen: Työllistymispääomat

(Graduate capitals Tomlinson 2017)



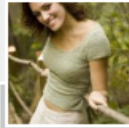
Identiteettipääoma

- OSAAMISIDEN-
TITEETTI
- AMMATILLINEN
KEHITTYMINEN
- henkilökohtaiset
ominaisuudet ja
valmiudet
- rakentuu elämämme
aikana
- muokkautuu
kokemusten ja
valintojen myötä
- Ytimessä narratiivit
ja käsitykset itsestä
- Elämänteemojen
merkitys!



Psykologinen pääoma

- SOPETUTUMI-
NEN JA EPÄ-
VARMUUDEN
SIETO
- resilienssi,
pystyvyyssuomukset
, uramuuntuvuus,
kokoelma
psykososiaalisia
resursseja
- epävarmuuden sieto,
hallittujen riskien
ottaminen,
- takaiskujen,
muutosten, siirtymien
hallitseminen



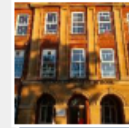
Inhimillinen pääoma

- KOULUTUKSEN
ANTAMA
OSAAMINEN
- TYÖLLISTYMIS-
TAIDOT
- Alaspesifiä osaamista,
tietoja ja taitoja
- Sidoksissa tutkintoon
tai yleisiä, siirrettäviä
työelämätaitoja
- Työllistymistaidot, taito
kirjoittaa työnhaun
dokumentteja,
työhaastatteluissa
suoriutuminen
- Tieto omista
työmarkkinoista ja
työmahdollisuuksista



Kulttuurinen pääoma

- OMAN PAIKAN
LÖYTÄMINEN
TYÖMARKKI-
NOILLA
- AKTIIVISUUS
ERILAISSA
TOIMINTAYMPÄ-
RISTÖISSÄ
- kulttuurisesti
arvostettua tietoa,
kykyjä ja
käyttäytymistä
- Koulutuksessa
muodostuu usein
opetuksen
ulkopuolella (esim.
harjoittelut,
järjestötyö)
- Käytöskoodi ja sen
vaihtelu



Sosiaalinen pääoma

- VAIHTOEHTOJEN JA
MAHDOLLI-
SUUKSIEN
HAHMOTTAMINEN
- VERKOSTOI-
TUMINEN
- verkostot, sosiaaliset
siteet ja ihmissuhteet
- mahdollisuudet ja
urapolut
- alan keskeiset toimijat
ja vaikuttajat
- verkostojen luominen

Palastellaan osaamisia

[https://flinga.fi/s/
FHT4QCU](https://flinga.fi/s/FHT4QCU)



Miten konkreettisilla teoilla voisit kehittää omaa työelämäosaamista?

- Kestävyysoosaaminen...
- Digiosaaminen...
- Monikieliset tekstitaidot...
- Kansainvälisyysosaaminen...

Maisteriopintojen tavoitteet

- Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija:
 - osaa arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan opettajuuden ydinosaamisalueilla sekä ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen kasvatusalalla
 - on jäsentänyt omaa kasvatustilfilosofiaansa ja reflektoi sitä tavoitteellisesti ja kriittisesti
 - osaa arvioida ja ratkaista asiantuntija-alueeseensa liittyviä pedagogisia ongelmia tieteelliseen tietoon perustuen ja ottaen huomioon ratkaisujen kasvatukselliset, eettiset ja yhteiskunnalliset kytkökset
 - on saanut valmiuksia kehittää koulua systeeminä ja rakentaa työyhteisön yhdenvertaista, hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria
 - kykenee moniammatilliseen sekä kansainväliseen vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön omalla alallaan
 - on hankkinut tieteellisen jatkokoulutuksen edellyttämät valmiudet
 - osaa osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun koulusta ja pedagogisista linjauksista sekä toimia kestävän kasvatuksen ja tulevaisuuden rakentajana.

Tästä eteenpäin

- Loppuaika demoilla: kansainvälistymissuunnitelman päivitys + HOPS:in päivitys
- Selvät sävelet:
 - Tee maisterivaiheen HOPS valmiiksi viimeistään: **su 8.2.**
 - Merkkää peda.netissä tehdyksi ja vinkkaa jos haluat, että ope tarkastelee HOPSistasi erityisesti jotain asiaa
- Ei niin selvät sävelet:
 - Sovitaan ohjausaika kahdenkesken tai pienellä ryhmällä, jos muillakin on samoja pohdintoja
 - Sitten HOPS valmiiksi jne. 😊