Valitkaa parinne kanssa vähintään viisi tilannetta ja pohtikaa, miten tilanteessa olisi viisainta toimia.

Tunne- ja vuorovaikutustilanteita liikuntakasvatuksessa

Oppilas tulee myöhässä tunnille ”seli-selien” kera.

Oppilas tulle tunnille osallistumaan farkuissa, ei liikkakamppeita mukana.

Oppilaalla on ”feikkitodistus” uimaan osallistumattomuudesta.

Voittaja lällättelee häviäjille pelin päätteeksi.

Häviäjältä pääsee itku, toinen saa raivokohtauksen ja alkaa paiskoa kamoja.

Oppilas säikähtää hikoilua ja hengästymistä.

Oppilaalla ei varaa hankkia suksia/luistimia.

Oppilaalla on päällä hiukan liian paljastava asu koulun liikuntatunnille.

Oppilas ei saa Move! -toimintakykymittauksissa yhtään vatsaa/ ei palloa kiinni/ ei osaa hypätä.

Oppilas on fyysisesti niin huonossa kunnossa, ettei yksinkertaisesti jaksa liikkatunnilla.

Huomaat uintitunnilla oppilaan viillellyt kädet/mustelmaisen vartalon.

Oppilaan äiti soittaa kiukkuisena lapsensa saamasta liikunnan numerosta.