



Pygmalion -efektistä →  
Mitä enemmän opettaja uskoo  
oppilaan kyvykkyyteen, sitä enemmän  
hänen opettamiseensa panostetaan.

- Pygmalion-efekti perustuu Robert Rosenthalin sekä Lenore Jacobsonin tekemään tutkimukseen (1965), jossa todettiin opettajien ennako-odotusten vaikuttavan selkeästi oppilaiden menestykseen.
- Ennustuksesta tulee itseään toteuttava -> sitä saa mitä tilaa.
- Toimii myös toiseen suuntaan -> golem-efekti -> ns. huonolta oppilaalta odotetaan huonoja tuloksia, arvio oppilaan "huonoudesta" ei välttämättä perustu oppilaan todelliseen kyvykkyyteen.