



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu

Ensimmäinen kotiryhmätapaaminen, 20.1.2025

Tamás Péter Szabó

Mitä kuuluu? Millä fiiliksellä tällä kurssilla?



- Miten lukukausi on lähtenyt liikkeelle?
- Millä fiiliksellä ensimmäisen luennon ja iso-KiMo-tapaamisen jälkeen?
 - Kysymyksiä Iso-KiMo-työskentelystä?
 - Oivalluksia luennosta?
 - Katsotaanko joitakin kohtia yhdessä luennosta?

Tämän ryhmän turvallisemman tilan periaatteet



- Kolmen k:n periaate: kunnioitus, kuuntelu ja kiinnostus (KKK)
- Ystävällisyys, kohteliaisuus, ei tuomita, selkeä kommunikaatio
- Avoimuus ja kunnioittava suhtautuminen, avoin mieli demoille ja tehtäviin
- Ei liian vakavissaan, mutta tosissaan.
- Arvostetaan muita, mutta saa myös olla omaa mieltä
- Inhimillisyys
- Ei oleteta
- Saa kertoa, mutta ei ole pakko
- Kolmen S:n periaate: sanallistetaan, sopeudutaan, sovitellaan
- Pois ryhmäajattelusta – ei vain myötäillä vaan uskalletaan olla eri mieltä

Mikä näistä motoista puhuttelee sinua juuri nyt?



1. "aika näyttää, että minun aivoissani on jotakin kuolematonta"
2. "koska elämme tässä maailmassa, meidän on tehtävä parhaamme tämän maailman eteen"
3. "huipulla on suurenmoista; se on kuin toinen maailma"
4. "vain jos ymmärrämme, voimme välittää; vain jos välitämme, voimme auttaa; vain jos autamme, kaikki pelastuvat"
5. "olosuhteille ei voi mitään – mutta sille voi, miten niissä pärjää"
6. "kun koko maailma on hiljaa, yksikin ääni kaikuu voimakkaana"
7. "joskus sama taistelu pitää käydä monta kertaa ennen kuin sen voittaa"
8. "mitään elämässä ei tule pelätä, voi vain oppia ymmärtämään"
9. "minun elämäntehtävänäni ei ole ainoastaan selviytyä, vaan kukoistaa ja tehdä se niin, että mukana on sopivasti intohimoa, myötätuntoa, huumoria ja tyyliä"
10. "nyt minä olen vapaa"

Idea: Merja Kauppinen

”Iltasatuja kapinallisille tytöille”



- Lue huolellisesti valitsemasi moton taustalta löytyvä tarina (numerojärjestyksessä Pedanetissa).
- Poimi siitä kohta / kohdat, jota sinussa resonoivat juuri nyt. Kirjoita ne muistiin.
- Liitä valitsemiisi kohtiin ajatuksiasi. Kirjoita ne muistiin. Esim. Toivon / Uskon / Unelmoin / Tiedän / Tunnen / Hehkuttelen ajatuksella / Aavistan / En epäile / Keksin / Saan kiinni / Pystyn / Tulen olemaan / ...
- Jaetaan sen verran kuin tuntuu turvalliselta.

Kevään yhteisiä hommia



- KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu
 - myös ISO-KiMo-työskentelyä
- KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos jatkuu
 - Intia-yhteistyö > ryhmätyön ohjaus ke 29.1. klo 14.15–15.15 MaA 204
- Työskentelyalustat:
 - Kotiryhmä: Pedanet
 - ISO-KiMo: Moodle

Tavoitteet, sisällöt, työtavat



- Koko kurssin yhteiset tavoitteet: [Zoom](#)



- Kotiryhmätyöskentely: [Pedanet](#)



Tehtävä ensi viikolle



- Lue artikkeli: "Tutkimus paljastaa: koulujen uudet opetusmenetelmät heikentävät oppimista merkittävästi", HS 18.11.2018 ([linkki](#); tiedosto myös pdf:nä Pedanetissa)
- Lue vastine: "Koulu-uudistuksen uutisankka?", Ajattelun ammattilainen, 18.11.2018 ([linkki](#))
- Lue OPH:n pääjohtajan vastaus: " Koulujen uudet menetelmät heikentävät oppimista merkittävästi, väittää tutkimus – Opetushallituksen pääjohtaja ihmettelee tuloksia", HS 19.11.2018 ([linkki](#); tiedosto myös pdf:nä Pedanetissa)
- Millaisia ajatuksia tutkimustiedosta ja tiedon välittämisestä tekstit herättävät?
- Millaisia näkökulmia kriittiseen lukutaitoon artikkeleista herää?
 - Millaisia näkökulmia on helppo uskoa? Miksi?
 - Millaista taustatietoa ja lukutaitoa lukija tarvitsee?
- Kirjaa havaintosi ja valmistaudu keskustelemaan aiheesta.

Pedagogiset pikatreffit



- Jakakaa 4 hengen ryhmissä toisillenne, millainen kasvatustieteellinen tai monikielisyyteen/kielitietoisuuteen liittyvä tutkimusaihe teitä kiinnostaisi
 - Mitä yhtymäkohtia kiinnostuksenkohteissanne on?
 - Millä tavalla ne poikkeavat toisistaan?
 - Valmistautukaa jakamaan oma näkökulmanne isossa ryhmässä.
 - Löytyisikö 4 hengen match?

Tutkimusaiheita tänä vuonna



Jäsenet	Aihe
Ida, Temuri, Elina ja Elli H.	Vanhempien rooli kasvatuksessa ja oppimisessa
Helmi M, Loviisa, Anna ja Silja	Älylaitteiden vaikutus oppimiseen eri luokka-asteilla
Aino, Pirita, Helmi A.	Nuorten ja lasten mielenterveyden merkkien seuraamien opettajana
Siiri, Emmi, Vanamo ja Sara-Julia	Monikielisen oppijan tukeminen
Saga, Senni, Bea ja Oili	Opettajan rooli syrjinnän vastustamisessa/ehkäisemisessä