



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta

Tamás Péter Szabó

Demo 2 – KiMo LUOKO-AIKO, 4.11.2024.

Miten Intia-yhteistyö lähti liikkeelle?



- Keskustelkaa ensivaikutelmista pienryhmäläisten kesken
 - Mitkä asiat sujuivat hyvin 28.10. tapaamisessa?
 - Missä koitte haasteita?
 - Miltä tuleva yhteistyö vaikuttaa ylipäätään?
 - Mikä on seuraava askel?
- Millaisia tulokulmia teillä on Suomen kouluarjen esittämiselle?
 - Käydään läpi alustavia ajatuksianne
 - Katsotaan vielä yhdessä tehtävänanto ja ohjeet

Keskustelu videoista



Johdatus Kestävä kasvatus ja yhteiskunta ilmiökentälle

- Minkälaisia yhteiskunnallisia funktioita kasvatuksella ja koulutuksella on ja mistä ne ovat peräisin?
- Mitä tarkoitetaan kun puhutaan opettajan ja kasvattajan yhteiskunnallisesta roolista?

Koulutuspolitiikan kivijalat

Suomalaisen peruskoulun hyvä kehä? Keskustelua murtumista ja muutoksista

- Pohdi kuntien ja koulujen keinoja, joilla koulujen eriytymisen epätoivottuja seurauksia voidaan estää
- Entä miten myönteistä erilaisuutta voidaan tukea?

Omia aiheisiin liittyviä
kokemuksia?

Yllätyksiä?

Yhtymäkohtia muihin
opintojaksoihin, mm.
harjoitteluun?

Ennakkotehtävä ennen 10.2.2025



- Katso tallenteet, lue saatetekstejä ja pohdi kysymyksiä:
 - Osallisuus ja sen tukeminen
 - Käsitteistö 1 & 2