



KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta

Tamás Péter Szabó

Demo 1 – KiMo LUOKO-AIKO, 28.10.2024.

Aloitetaan henkilökohtaisilla muistoilla



- Jaa erikoinen tai jopa hämmentävä koulumuisto omasta kokemuksestasi
 - Valitse tapaus peruskoulusta/lukiosta/mistä tahansa oppilaitoksesta, ml. kansalaisopisto ym. vapaan sivistyksen laitokset
 - Valittu tapaus tulee kuvaamaan yhteiskunnallista järjestystä, odotuksia, rakenteita yms. kokemallasi tavalla
 - Valitse tapaus jota tuntuu mukavalta ja turvalliselta jakaa
- Keskustele parin kanssa tai kolmen hengen ryhmässä
 - Voit vaihtaa parin tai ryhmän kun kaikki ehti kertoa omia juttujaan

Kestävä kasvatus ja yhteiskunta



Miten kasvatuksen avulla rakennetaan demokraattista, tasa-arvoista, yhdenvertaista ja kestävää yhteiskuntaa?

Teemoja

- Tiedon ja tietämisen sosiaalinen luonne
- Yhteiskunnallinen kasvatus ja yhteiskuntaan kasvattaminen
- Osallisuus
- Demokratiakasvatus
- Koulutuspolitiikka ja hallinnollinen ohjaus

Ydinosaamisalueet

- Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
- Eettinen osaaminen
- Tieteellinen osaaminen

Tavoitteet



Yleiset tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hahmottaa, miten kasvatus ilmenee yhtäältä yhteiskunnallisten rakenteiden ja käytänteiden osana ja toisaalta niitä muuttavana voimana;
- osaa tarkastella kasvatuksen ja koulutuksen ilmiöitä yhteiskunnallisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta hyödyntäen kasvatussosiologista käsitteistöä;
- osaa eritellä kasvatuskäytänteiden ja lapsuudessa, nuoruudessa sekä aikuisuudessa tapahtuneiden kulttuuristen muutosten yhteyksiä.

KiMo-tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa tarkastella yhteiskunnallisten toimijoiden toimintakulttuuria osallisuuden mahdollisuuksien näkökulmasta;
- tiedostaa oppijan monikielisen identiteetin ja toimijuuden tukemisen tärkeyden;
- ymmärtää kotoutumisen ja kaksisuuntaisen integraation merkityksen kestäväen yhteiskunnan rakentamiseksi.

Rakenne



	Itsenäinen opiskelu ja demot	Iso-KiMo	Intia-yhteistyö	PROpe-työskentely
Aikaväli	28.10.2024. – 7.4.2025.	23.10.2024. – 4.12.2024.	28.10.2024. – 10.2.2025 + reflektio	23.10.2024. – 7.4.2025
Aktiviteetit	Itsenäinen opiskelu ja keskustelu demojen aikana	Särötehtävä (ryhmissä)	Koulutusjärjestelmien vertailu (ryhmissä)	PROpe-merkintöjen tekeminen omaan kansioon
Lopputulos		• Posterit • Pohtiva teksti	• Esitys intialaisille opiskelijoille • Reflektio, laji vapaa: • essee • mielipidekirjoitus • kirjoitelma päättäjille • keskusteleva video • podcast	• PROpe-merkinnät yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen osaamisen alla

Tapaamiset



Aika	Sisältö
23.10. klo 14.15–15.45*	Iso-KiMo 1: johdanto
28.10. klo 8.15–9.45*	Demo 1: johdanto
28.10. klo 12.00–13.00*	Intia-yhteistyö: tehtävänanto
30.10. klo 14.15–15.45	Iso-KiMo kalenteroitu ryhmätyöaika 1
4.11. klo 8.15–9.45*	Demo 2
6.11. klo 14.15–15.45*	Iso-KiMo 2: projektityö
13.11. klo 14.15–15.45	Iso-KiMo kalenteroitu ryhmätyöaika 2
20.11. klo 14.15–15.45	Iso-KiMo kalenteroitu ryhmätyöaika 3
4.12. klo 14.15–15.45*	Iso-KiMo 3: posteriesittelyt
10.2. klo 8.15–9.45*	Demo 3
24.3. klo 8.15–9.45*	Demo 4
7.4. klo 8.15–9.45*	Demo 5: yhteenveto

Ota yhteyttä Tamásiin jos olet estynyt ja sovi korvaavasta tehtävästä.

Yhteensä on 9 pakollista tapaamiskertaa (*). Mikäli poissaoloja kertyy enemmän kuin 4, opintojakson suoritus keskeytyy.

Alustat



Luennot ja kirjallisuus

[Linkki](#)



Demotyöskentely
ja Intia-yhteistyö

[Linkki](#)



Iso-KiMo

[Linkki](#)



Liittymiskoodi: kky020

Itsenäinen opiskelu ja demot



- Tutustu kasvatustieteen kartta -alustan kestävä kasvatus ja yhteiskunta ilmiön osa-alueisiin:
<https://edumap.jyu.fi/>
- Luennot
 - Johdanto
 - Osallisuus
 - Käsitteet
 - Demokratiakasvatus
 - Koulutuspolitiikka
- Lukemisto
 - Jokaiseen luentoan liittyen kirjallisuutta ja oppimista tukevia kysymyksiä
- Demot
 - Tee ennakotehtävät ennen tapaamisia (muutokset mahdollisia toiveiden ja tarpeiden mukaan)

Intia-yhteistyö

Infosessio tänään klo 12–13, ota mahdollisesti oma laite ja kuulokkeet mukaan



- Yhteinen projekti Azim Premji -yliopiston kanssa (säätioyliopisto Bengalurussa)
- Tavoitteena koulutusjärjestelmien vertailu vuoropuhelussa intialaisten opiskelijoiden kanssa
 - Keskustelu perustuu esitykseen (tehtävä 10.2.2025 mennessä Zoom-sessiossa englanniksi): JYU:n opiskelijat esittävät ”tavallista” kouluarkea Suomessa ja Azim Premjin opiskelijat esittävät intialaisten oppijoiden kouluarkea (huom.: heillä on eri kontekstejä kuten valtiollisia kouluja, säätioiden ylläpitämiä kouluja, yksityiskouluja yms.). Kahden esityksen jälkeen keskustelua.
 - Esityksen antista kummankin yliopiston opiskelijat refleктоivat omissa oppitehtävissään, mutta näitä töitä ei tarvitse jakaa heidän kanssa, eli JYU:n työkieli on suomi. Reflektion laji on vapaa: essee, mielipidekirjoitus, kirjoitelma päättäjille, keskusteleva video, podcast jne.
- Yksityiskohtaiset ohjeet löytyvät Pedanetista ([Intia-yhteistyö](#) -sivu)



Klo 12 tapaaminen Zoomissa ja X225-salissa

Linkki: <https://tribytetech.zoom.us/j/86125334402>

Salasana: WELCOME

Intia-yhteistyön ryhmät



1	Elli Alenius & Silja Arlin	Anjali, Arpit, Dhanalakshmi
2	Temuri Dolisvili & Anna Inkeroinen	Rayirth, Satyavathi, Shashank
3	Loviisa Haapala, Elli Huuskonen & Senni Hämäläinen	Manya, Kynsai, Asfar
4	Elina Laine & Sara-Julia Lepistö	Siddha, Abhyam, Ashwin
5	Helmi Mikkonen & Vanamo Ojala	Krishna, Rameshwar, Anurag
6	Pirita Pakarinen & Ida Ranki	Saiteja, Akhileshwar, Shireen
7	Emmi Salminen & Bea-Maria Salo	Ayushman, Gyanendra, Deepak
8	Aino Silvennoinen & Siiri Lampinen	Anup, Ritesh, Muskan
9	Helmi Aronen & Oili Toivonen	Suraj, Aman, Rupali

PROpe-työskentely



Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen: Kykenet kriittisesti arvioimaan yhteisön arvoja, normeja ja toimintakäytänteitä ja osallistut niiden kehittämiseen. Kykenet tunnistamaan ja arvioimaan laajempia yhteiskunnallisia rakenteita, esimerkiksi poliittisten, kulttuuristen, taloudellisten ja historiallisten tekijöiden merkitystä oppimiselle, oppilaille ja opetukselle sekä koulutuksen tasa-arvolle.

Lähteet ja kysymykset löytyvät [PROpe-sivuilta](#)



PROpe-palautuksesta sovitaan erikseen (lukuoikeus / erillinen palautus Pedanet-kansioon)

Arviointi



Lopullinen arvosana muodostuu seuraavasti:

- Iso-KiMo: posterit ja pohtiva teksti, asteikko 0–5
- Demotyöskentely: Intia-yhteistyön lopputyö ja PROpe, hyvä/hyl

Numeerisen arvioinnin arviointikriteerit:

Kuvailu (1)	Ymmärtäminen (2)	Soveltaminen (3)	Reflektio (4)	Syvällinen reflektio (5)
Pystyn toistamaan ja kuvailemaan eri lähteiden sisältöjä.	Oppimisesta välittyy pyrkimys eri lähteiden sisältöjen ymmärtämiseen, ja löydän niiden välille yhteyksiä. Pystyn kytkemään sisällöt toisiinsa tai laajempaan kokonaisuuteen.	Kytken ja sovellan eri lähteiden sisältöjä omaan kokemukseeni ja aiempiin tietoihini. Pohdin omia käsityksiäni opiskeltavista sisällöistä ja pystyn antamaan niistä konkreettisia esimerkkejä.	Tarkastelen omia ennakkokäsityksiäni opiskeltavista sisällöistä. Pystyn vertailemaan kriittisesti erilaisia näkökulmia, etsin vaihtoehtoja ja tunnistan kehittämisen kohteita.	Pohdin, mistä ajattelutapani ja toimintamallini ovat peräisin. Reflektoin perustavanlaatuisia käsityksiäni tai ajattelutapojani ja niissä mahdollisesti tapahtuneita muutoksia.

Suoritus on hyväksytty, jos kaikki tehtävät on tehty ohjeiden mukaisesti, eikä poissaoloja kertynyt liikaa.

Ennakkotehtävä ennen 4.11.



Katso tallenteet, lue saatetekstejä ja pohdi kysymyksiä:

- [Johdatus Kestävä kasvatus ja yhteiskunta ilmiökentälle](#)
- [Koulutuspolitiikan kivijalat & Suomalaisen peruskoulun hyvä kehä? Keskustelua murtumista ja muutoksista](#)

Erityisesti Suomalaisen peruskoulun hyvä kehä? -tallenne auttaa sinua Intia-yhteistyössä

Tervetuloa kansainväliseen yhteistyöhön rakentamaan parempaa (kieli)kasvatusta! 😊



Lab-työskentelyä

Yhteisiä kursseja

Lyhytliikkuvuusjaksoja

Intensiivikursseja

Harjoittelupaikkoja

Avoimia tilaisuuksia

Opettajankoulutusta

Innovatiivisen pedagogiikan
Think Tank -tilaisuuksia

[FORTHM-allianssi](#)



[FORTHM Multilingualism in
School and Higher Education
Lab](#)

