

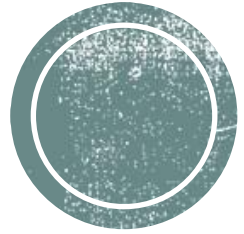
POMM1002

Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen 5. tapaaminen

Syksy 2022 Derby 2.0

riitta.k.tallavaara@jyu.fi





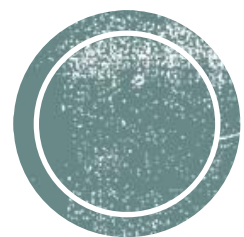
Lämmiteellään!



- Mieti jokin/joitakin sanoja, jotka kuuluvat joko omaan puheeseesi tai sen alueen puheeseen, josta olet kotoisin ja joita arvelet, että toiset eivät tunne ja kirjoita ne Flingaan
- Liittymiskoodi/Access code: FNDWKM8 Käytätkö näitä sanoja puheessasi jatkuvasti?
- Oliko sanoja vaikea vai helppo keksiä?
- Mitä ajatuksia muutoin heräsi?

Eri laisia kieliä





Luennon purku





Kokeillaan!



Tehtävät kotiryhmissä 1 – Alakoulun ylli

- Pohtikaa kielitietoisuutta alakoulun yllin oppitunnilla *Monikielisen oppijan matkassa* -sivuston avulla
<https://monikielisenoppijanmatkassa.fi/kielitietoisuus-eri-tiedonaloilla/oppikirjatekstit/alakoulun-ylli/>
- **Pienryhmätyöskentely (3 ryhmää)**
 - Jokaiselle ryhmälle valitaan yksi sivuston tehtävistä
 - ryhmä 1 = kohdat I-II, ryhmä 2 = kohta III, ryhmä 3 = kohta IV
 - Ryhmät pohtivat sivuston tehtäviä yhdessä ja pyrkivät löytämään näihin sopivat vastaukset sekä pohtimaan tehtävää kielitietoisesta näkökulmasta
 - Lopuksi jokainen ryhmä kertoo tiivistetysti muille tehtävästään, siihen pohtimistaan ratkaisuksistaan ja siitä, minkälaisia ajatuksia tämä tehtävä herätti liittyen kielitietoiseen opettamiseen ja opettamiseen ylipäätään

Tehtävät kotiryhmissä 2 – Havainnointilomake

- Tarkastelkaa pienryhmissä Kielitietoiset luokkahuonehavainnot -lomaketta
- Pohtikaa, miltä osin lomake linkittyy päivän luento.
- Pohtikaa myös, mitkä osiot havainnointilomakkeesta laajentavat ymmärrystänne siitä, mitä kielitietoisuus on ja mitä siihen kuuluu.
- Keskustelkaa yhdessä millä tavalla 'jokainen opettaja on kielen opettaja' ja miten tämä lähestymistapa voi vahvistaa jokaisen oppilaan osallistumista luokassa ja omassa oppimisessa.



Ravistellaan kielitajua

- Mitä kieltä teksti on?
- Mikä teksti se on? Mistä aiheesta siinä puhutaan?
 - Mitkä sanat ovat verbejä? Entä adjektiiveja?
 - Millainen sanajärjestys kielessä on?
 - Mikä sana tarkoittaa 'ja' ja mikä on kieltosana?
→ Miten päätelit?

Hier ontvangt u enkele nuttige tips als u bij het wassen het milieu een handje wil helpen:

- Was niet met een halfvolle trommel
- Doseer volgens vuilgraad en waterhardheid
- Gebruik de laagst aanbevolen temperatuur
- Verminder verpakkingsafval

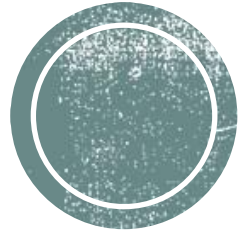
(Kalaja & Dufva 2005)



Kysymyksiä

- Where have you seen different languages present/used in Norssi and JYU?
- What everyday routines can you think of? How can different languages be present/used within everyday routines in school?





What does it mean if every teacher is a language teacher?

Check POPS (2014, luku 10) and VOPS <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/a1-kielen-opetus-luokilla-1-2>



Keskustellaan!

Jos sinulla opettajana ei ole yhteistä kieltä oppilaiden kanssa, mitä ajatuksia herää?

