

POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin

2. tapaaminen – Eettinen osaaminen

Syksy 2022 Derby 2.0

riitta.k.tallavaara@jyu.fi

mikko.hiljanen@jyu.fi



Soveltaa luennon
teemoja erilaisissa
tehtävissä.

Demojen pointti POM- johdannossa

Kerätä yhteen
luennon herättämiä
ajatuksia ja tarkastella
niitä eri näkökulmista

Avata kullakin
luennolla käsiteltyä
ydinosaamisaluetta
edelleen

Antaa syötteitä
PROpen
luomiseen

Tukea oman
asiantuntijuuden
kehittymistä



1

Mitä eettisesti arveluttavaa olet kohdannut omana kouluajanasi?
Huomaatteko jotain tyypillistä tai erityistä kokemuksistanne?

- Muistakaa eettisyys keskustelussa

2

Mikä arveluttaa ja mietityttää opettajan eettisyydessä tässä vaiheessa opettajuutta?

Eettiset dilemmat





Mikä luennolla esiin nostetuista dilemmoista haastaa sinua eniten? Miten aiot tarttua haasteeseen?

- Välittävä vs. muodollinen ilmapiiri
(*Caring climate versus formal climate*)
- Jakava oikeudenmukaisuus vs. koulun toimintatavat (*Distributive justice versus school standards*)
- Luottamuksellisuus vs. koulun säännöt
(*Confidentiality versus school rules*)
- Lojaalisuus kollegoita kohtaan vs. koulun normit
(*Loyalty to colleagues versus school norms*)
- Kodin näkemykset vs. koulutukselliset toimintatavat (*Family agenda versus educational standards*)
(Shapira-Lishchinsky 2010)



Eettinen osaaminen opettajan ydinosaamisalueena @jyu_okl

- **Eettinen osaamisesi:**
Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatustieteen alaan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.
- **Eettistä osaamistasi ja sen kehittymistä voit pohtia mm. seuraavien kysymysten avulla:**
 - Kuka ja millainen minä olen (arvoni, uskomukseni, ominaisuuteni, kokemukseni jne.)?
 - Miten eettiset periaatteeni näkyvät ajattelussani ja toiminnassani?
 - Missä tilanteissa olen huomannut toimivani eettisiä periaatteitani vastaan?
 - Mikä on ymmärrykseni oikeasta ja väärästä, hyvästä ja pahasta sekä normeista ja säännöistä?
 - Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen kohdannut opettajana (esim. arvoriitit)?
 - Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi sisältyä/sisältyi? Entä oppiaineisiin tai koulun toimintakulttuuriin?
 - Mikä on eettisesti hyvää opettajuutta?

Tarttuka ryhmissä 1-2 kysymykseen

Pohtikaa, mitä vahvuuksia omassa eettisessä osaamisessa tunnistat ja kuinka aiot kehittää omaa eettistä osaamistasi? -> tuokaa huomiot yhteiseen pöytään



Kulttuurielämystehtävä

käsitellään viikolla 41

- Tehtävän tarkoituksena on altistaa itsensä **itselle vieraaseen kulttuurikokemukseen**.

1) **Valitkaa ydinosaamisalueryhmissä** sellainen kulttuurin ala, **kulttuuritapahtuma, -ympäristö tai -elämys**, johon et/ette ole ikinä osallistunut/osallistuneet tai jota et/ette ole koskaan kokenut, kokeillut/kokeneet, kokeilleet ja joka on sinulle/teille täysin outo ja käsittämätön. Korona-rajoitusten aikana voit/voitte tutustua myös vieraisiin elokuva- tai musiikkigenreihin, vieraisiin urheilulajeihin tai harrastuksiin, sinulle/teille outoihin kulttuurisiin yhteisöihin tai lajeihin videomateriaalin avulla tms. **Huom. ajatelkaa kohdetta valitessanne kulttuurin kenttää laajasti...**

2) **Pura tai purkaka** ja **jäsentäkää kokemustanne ja raportoikaa PROpe-sivustoillenne** (voitte liittää halutessanne sivustollenne myös ryhmän yhteisen pohdinnan):

- Miksi valitsit/valitsitte juuri tämän kohteen?
- Mitä tunsit/tunsitte?
- Mikä pysäytti/liikutti/ihmetytti?
- Mitä opit itsestäsi, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta tms?
- Mitä sait tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin...

Missä
vaiheessa
olette tämän
kanssa?



Ennakkotehtävä ensi viikolle

- Tee seuraava ennakkotehtävä ennen kielitietoisien matematiikan opetuksen luentoa:

Palikkatornien rakentaminen

- Tee seuraava oppilastehtävä: Sinulla on käytössä sinisiä ja punaisia palikoita. Kuinka monta erilaista kolmen palikan tornia voit tehdä?
 - Halutessasi voit käyttää palikoita täällä: <https://www.didax.com/apps/unifix/>
- Katso sitten video, jossa Stephanie (4. luokka) selittää, mistä hän tietää huomioineensa kaikki vaihtoehdot tornien rakentamisessa.
 - Katso videolta 47:00–50:40, 51:10–52:03, (& 53:06-54:30) <https://web.cfa.harvard.edu/smgdvl/pmt/videos/pmt2.mp4>





**Kirjaa muutaman minuutin ajan
omaan Propeesi ajatuksiasi
eettisestä osaamisesta**