



**KTKP050**  
**VUOROVAIKUTUS JA**  
**YHTEISTYÖ (5 OP)**

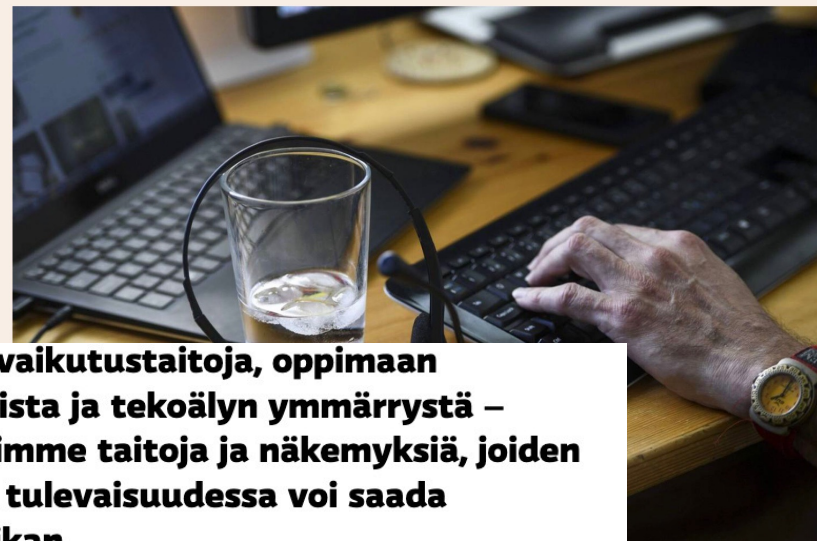
Orientaatio  
Petteri Eerola & Piia Näykki



## ”Palaamme tulevaisuuteen, joka on erilainen kuin ennen epidemiaa” – Korona-aika muuttaa suomalaista työkuultuuria pysyvästi, asiantuntijat sanovat

Pandemian aiheuttama etätyöputki muuttaa suomalaista työelämää myös jatkossa, uskovat asiantuntijat.

Tilaa jille



**Vuorovaikutustaitoja, oppimaan oppimista ja tekoälyn ymmärrystä – Listasimme taitoja ja näkemyksiä, joiden avulla tulevaisuudessa voi saada työpaikan**

Pulaa on nyt yleislääkäreistä ja erityisopettajista, mutta vuoden kuluttua ehkä jostain muista. Siksi yhteishaussa: valita kiinnostuksen mukaan eikä ajatella varmaa työpä

**Ylen kysely: Etäopetus tekee opettajasta chat-juontajan, jolle kukaan ei vastaa – kameran aukaiseminen pelottaa oppilaita**

Koulujen digiloikka on jäänyt osittain sanahelinäksi, koska opetuksesta voi puuttua vuorovaikutus jopa kokonaan.



Annika Grönholm-Kulmala ja Merja Kehä ovat vanhoja työkavereita. He toivovat, että yhteydenpito ystäviin palaa ennalleen korona-ajan jälkeen. ”Maailma on auki”, sanoo Kehä. Kuva: JUHANI NIIRANEN / HS

## Halaus pitkästä aikaa

HS:n teettämässä kyselytutkimuksessa joka kolmas suomalainen ilmoitti ystävyssuhteidensa kärsineen korona-aikana. Osa uskoo, ettei oma sosiaalinen elämä palaa enää ennalleen.

Anni Härkönen HS, Anni Keski-Heikkilä HS

**VIINILASIN** äärellä on käynnissä tärkeä hetki. Pitkäaikaiset ystävät Annika Grönholm-Kulmala ja Merja Kehä tapaavat kasvokkain ensimmäistä kertaa sitten pandemian alun.

Korona-aika ei heidän mukaansa ole vaikuttanut 30 vuotta kestävään ystävyssuhteeseen mutta yhteydenpitoon on.



Lukijoiden kokemusten perusteella työpaikoilla on epäselvyyttä varsinkin siinä, mitä asioita missäkin sovelluks  
Kuva: KIMMO TASKINEN / HS

## Viestiviidakossa

**Kasvomaskit muuttavat tapaa, jolla havainnoimme toisia – Inho voidaan tulkita vihaisuudeksi, ilo ja suru neutraaleiksi tunnetiloiksi**

Aivot prosessoivat toisen ihmisen kasvoja kokonaisvaltaisesti. Maski sekoittaa havainnointia, tutkimus kertoo. Suojat ovat välttämättömiä, tutkija muistuttaa. Pitää vain osata viestiä niistä huolimatta.





# KURSSIN TAVOITTEET



- Osaa havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa.
- Osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi, kulttuurinen moninaisuus huomioiden.
- Osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista.
- Osaa soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.



# KURSSIN SISÄLLÖT

Vuorovaikutusteoriat ja niiden  
soveltaminen

Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus  
vuorovaikutuksessa

Vuorovaikutuksen havainnointi ja  
tutkiminen

Oma vuorovaikutusosaaminen





# TIEDEKUNNAN TUTKIMUKSEN PAINOPISTEALUEET

- Koulutus, opetus ja interventio
- Oppimisen psykologinen ja neurokognitiivinen perusta
- **Vuorovaikutteiset** ja teknologiset oppimisympäristöt
- Lapsuus, perhe, **vuorovaikutus** ja hyvinvointi
- Hyvinvointi, oppiminen ja **vuorovaikutus** työssä





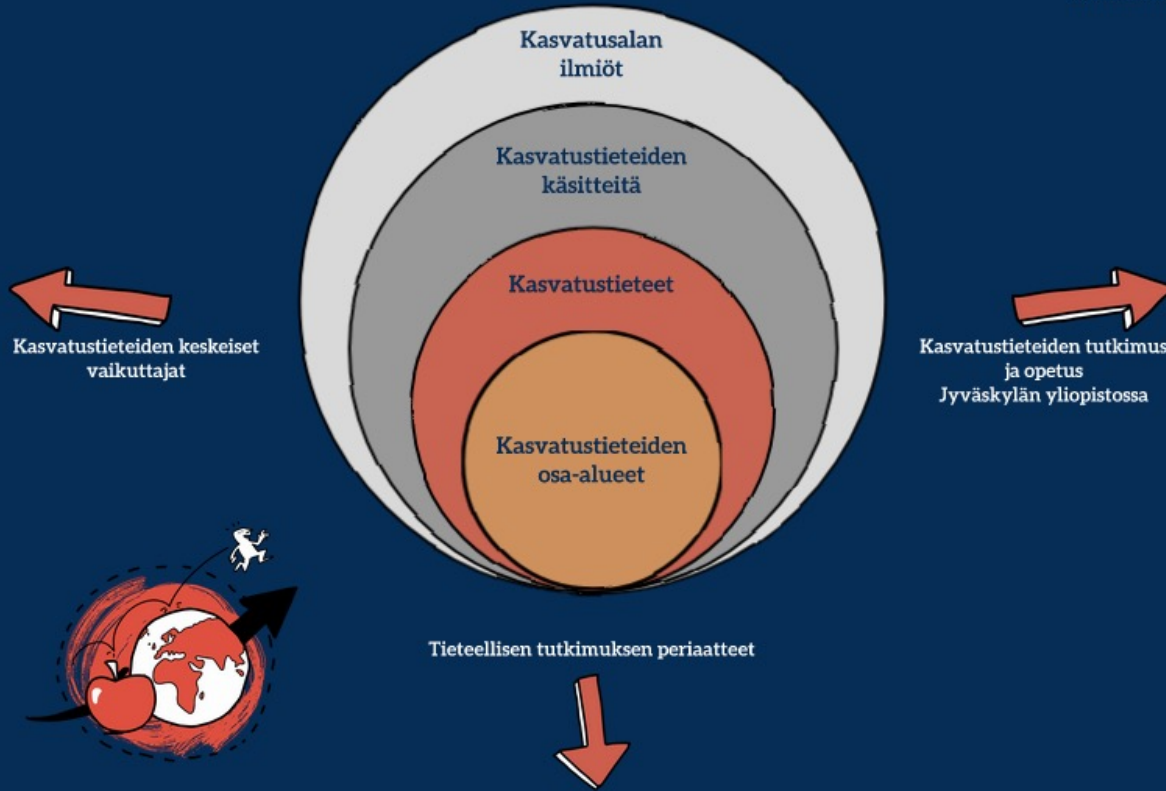
# KASVATUSTIETEIDEN KARTTA

edumap.jyu.fi

Tervetuloa  
tutustumaan  
kasvatustieteisiin!

Kasvatustieteet osana tieteiden kenttää

Millainen tieteenala kasvatustiede on?  
Retkeile kasvatustieteiden kartalla ja  
perehdy kasvatustieteisiin ja  
kasvatustieteelliseen tutkimukseen.  
Kasvatustieteiden kartta kuvaa myös  
Jyväskylän yliopiston  
kasvatustieteiden opetusta ja  
tutkimusta.



- Tutustu kasvatustieteiden karttaan!
  - Kasvatusalan ilmiöt
    - vuorovaikutus ja yhteistyö
  - Kasvatustieteiden osa-alueet
    - Kasvatuspsykologia
    - Kasvatussosiologia
  - Kasvatustieteiden tutkimus ja opetus Jyväskylän yliopistossa
    - Merja Koivulan ja Matti Rautiaisen haastattelut



# LUENNOT

1.	24.10.	12.30-14.00	Petteri Eerola ja Piia Näykki: Orientaatio Heidi Layne: Eettisyys ja kulttuurinen monimuotoisuus vuorovaikutuksessa
2.	31.10.	12.30-14.00	Kreetta Niemi: Kasvokkain kohtaamisen vuorovaikutukselliset periaatteet <b>HUOM! Vain tallenne moniviestimessä, ei 'liveluento'</b>
3.	7.11.	12.30-14.00	Merja Koivula & Erja Rautamies: Tunteet, tunteiden säätely ja vuorovaikutus <b>HUOM! Vain tallenne moniviestimessä, ei 'liveluento'</b>
4.	14.11.	12.30-14.00	Mari Hankala & Johanna Kainulainen: Vuorovaikutus mediassa
5.	21.11.	12.30-14.00	Emma Kostainen & Tarja Liinamaa: Dialogisuudesta



# Luentojen ennakkolukemistot

- Lue ennen Kreetta Niemen luentoa
  - Goffman, E. 2012. Vuorovaikutuksen sosiologia: Kappale 1. Kasvotyö.
  - Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A.-M., Lahikainen, A. R. & Ahokas, M. 2013. Arjen sosiaalipsykologia: Kappale 2. Päivittäinen vuorovaikutus s. 29–67.
- Lue ennen Rautamiehen ja Koivulan luentoa
  - Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A.-M., Lahikainen, A. R. & Ahokas, M. 2013. Arjen sosiaalipsykologia: Kappale 3. Minuuden sosiaalinen rakentuminen, s. 89–140
  - Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A.-M., Lahikainen, A. R. & Ahokas, M. 2013. Arjen sosiaalipsykologia: Kappale 4. Ihmisten väliset suhteet, s. 141–184.
- Ennen Hankalan ja Kainulaisen luentoa seuraa mediaa (uutisia, somea jne.)
  - Millaista vuorovaikutusta havaitset? Miten käsittelisit havaitsemiasi vuorovaikutuksen ilmiöitä kasvatettaviesi kanssa?
- Lue ennen Kostiaisen ja Liinamaan luentoa
  - Huttunen, R. 1999. Dialogiopetuksen filosofia. Teoksessa R. Huttunen. Opettamisen filosofia ja kritiikki **TAI** Vuorikoski, M. & Kiilakoski, T. 2005. Dialogisuuden lupaus ja rajat. Teoksessa T. Kiilakoski, T. Tomperi & M. Vuorikoski (toim.) Kenen kasvatus?





# OPINTOJAKSO ERI TOTEUTUKSISSA

- Luennot ovat yhteiset.
- Toteutukset järjestävät omien opiskelijoiden pienryhmät ja luovat mahdollisuuksia syventyä luentojen teemoihin erilaisista viitekehyksistä ja orientaatioista.
- Oppimisympäristönä joko Moodle tai PedaNet, riippuen toteutuksesta.
- Toteutusten välillä on eroja ja kukin infoaa esimerkiksi kurssisuorituksista ja kirjallisuudesta tarkemmin.

## Toteutukset:

- **KAIKO**
- **LUOKO**
- **VAKA**
- **Sivuaine + Erityispedagogiikka**
- **AIKO**
- **AIKO Liikunta**





# YHTEENVETO KÄYTÄNTEISTÄ

- Luennot toteutetaan Zoomissa
  - <https://jyufi.zoom.us/j/67650241079>
- Tallenteet Moniviestimessä (<https://moniviestin.jyu.fi/>)
  - KTKP050 syksy 2022 (polkuavain 'valta')
- Tulethan paikalle hyvissä ajoin: Zoom-huone avataan 15 minuuttia ennen luennon alkua.
- Luennoilla mahdollista kysyä kysymyksiä chatin kautta; osalla luennoista pienryhmätyöskentelyä (breakout rooms)





**KIITOS! Onko kysymyksiä?**

**MUKAVAA KURSSIA!!**