

POM1150
Johdatus monialaisiin
opintoihin

Syksy 2015
johanna.kainulainen@jyu.fi

POM-opintokokonaisuuden (60 op) suoritettuaasi

- tiedostat omat asenteesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle
- tunnistat oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1-6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.

POM-opintoja moniammatillisissa ryhmissä

POM11JO Johdanto monialaisiin opintoihin 4 op		4 op
POM1YHY Historian ja yhteiskuntaopin ydinosa 2 op	POM2SHY Historian ja yhteiskuntaopin soveltava osa 2 op	4 op
POM1YKA Katsomusaineiden ydinosa 2 op	POM2SKA Katsomusaineiden soveltava osa 2 op	4 op
POM1YKU Kuvataiteen ydinosa 3 op	POM2SKU Kuvataiteen soveltava osa 2 op	5 op
	POM1YKS Käsityökasvatuksen ja tekstiilityön ydinosa 2 op POM2SKS Käsityökasvatuksen ja tekstiilityön soveltava osa 2 op	4 op
POM1YLI Liikunnan ja terveystiedon ydinosa 4 op	POM2SLI Liikunnan ja terveystiedon soveltava osa 2 op	6 op
POM1YMA Matematiikan ydinosa 3 op	POM2SMA Matematiikan soveltava osa 2 op	5 op
POM1YMU Musiikin ydinosa 3 op	POM2SMU Musiikin soveltava osa 2 op	5 op
POM1YTN Teknologiakasvatuksen ja teknisen työn ydinosa 2 op	POM2STN Teknologiakasvatuksen ja teknisen työn soveltava osa 2 op	4 op
POM1YYL Ympäristö- ja luonnontiedon ydinosa 5 op	POM2SYL Ympäristö- ja luonnontiedon soveltava osa 3 op	8 op
	POM1YSU Suomen kielen ja kirjallisuuden ydinosa 3 op POM2SSU Suomen kielen ja kirjallisuuden soveltava osa 3 op	6 op
POM10CC Integroivat oppimiskokonaisuudet 4 op		4 op
	POM11SE Monialaisten opintojen koontiseminaari 1 op	1 op
32 op	28 op	60 op

Akselitehtävä: suhteeni ja asenteeni eri oppiaineita kohtaan
(SU, HY, KA, KU, MU, LI & TT, TS, TN, MA, FY, KE, BG, GE)

"Kiinnostaa tosi paljon"

MOTIVAATIO- JA ASENNEAKSELI

TIETO- & TAITOAKSELI

"Tiedän/osaan
kaiken"

"En tiedä /en osaa
mitään"

"EVVK"

Suomalaisen koulun tutkintaa

- Suomalaista kouluinstituutiota tutkitaan kurssilla yhdeksän eri teeman näkökulmasta:
 - vuorovaikutuksen kouluna
 - ihmisenä koulussa näkökulmasta - tunnekasvatuksen kouluna
 - aktiivisen kansalaisen kouluna
 - ilon kouluna (monni2:t)
 - sukupuolittuneena kouluna (monni1:t)
 - monikulttuurisena kouluna
 - kulttuurisen osaamisen ja ilmaisuuden kouluna
 - kokemusten kouluna
 - tulevaisuuden kouluna (pilvet)
- Jakaannutte kahdeksaan pienryhmään teemojen mukaan. Jokainen pienryhmä pureutuu teemaansa kirjallisuuden, luentojen ja demojen kautta.
- Kaikkien ryhmien aihepiireihin päästään tutustumaan lokamarraskuun loppuseminaareissa.

Millainen paikka
suomalainen koulu on?

Matin luennoilla...

- ykkönen = minun osui ja upposi
- kakkonen = oivalsin
- kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa / olisin halunnut kuulla lisää
- nelonen = vien tältä luennoilta viemisinä "kotiin"
- vitonen = tämä puudutti
- kuutonen = vapaa sana

Uusi suomalainen koulu

- Muodostatte ryhmän, joka luo uuden koulun. Teidän ei tarvitse tukeutua nykykouluun, vaan voitte luoda sen sellaiseksi kuin haluatte ja kykenette perustelemaan. Toisin sanoen teillä vapaat kädet. Antakaa koululle viisi tavoitetta ja valitkaa viisi oppiainetta, joita koulussa opiskellaan. Oppiaineiden ei tarvitse olla niitä, joita on nykykoulussa, mutta nykyoppiaineitakin saa käyttää.

Miltä uudet koulut
näyttävät?

Pohdittavaksi:

- Kuinka vaikea oli pyrkiä luomaan uusi koulu "tyhjäin", kun kaikilla on kokemus ja käsitys siitä, mitä koulu on?
- Mihin valinnat perustuivat?
- Millainen ihmiskäsitys valinnan taustalla on? Entä yhteiskuntakäsitys?
- Millaista oppimiskäsitystä luotu koulu edustaa?
- Kenellä on koulussa valta?
- Kuinka uudistava/säilyttävä lopputulos on?

Muista lehdä kysely
14.9. mennessä