



TIEDONKÄSITYKSET

KOULUOPPIMINEN

- Koulun oppiaineet ja niiden käsitys ”tärkeästä” tiedosta on sosiaalisesti ja kulttuurisesti rakentunut aikojen kuluessa (vrt. Matti Rautiaisen johdantoluento)
- Arvostetaanko eri kouluaineiden tietoa mielestäsi eri tavalla?
- Miten eri oppiaineissa läsnä
 - hiljainen, implisiittinen / proseduraalinen tieto?
 - eksplisiittinen, sanallisesti ilmaistavissa?



CHANGING EDUCATION PARADIGMS

- <https://www.youtube.com/watch?v=zDZFcDGpL4U>
- akateeminen vs. ei-akateeminen tieto



MITÄ AJATUKSIA?

- Mikä oli kiinnostavaa?
- Mistä samaa mieltä, mistä eri mieltä?
- Kirjoita parin kanssa väite (mielellään kärjistetty, provosoivakin) ajatusten pohjalta



ARVIOINTI

- Millä tavoin koulussa arvioidaan erilaisten tietojen oppimista?
 - Osaako oppilas enemmän kuin ennen?
 - Osaako hän paremmin muihin verrattuna?
- Arvioidaanko eri oppiaineissa eri tiedon lajeja?
 - Tiedon verbalisointi → eksplisiittinen tieto
 - Näyttäminen / osaaminen → proseduraalinen tieto / hiljainen tieto
- Miten arvioidaan metakognitiivisia tietoja / taitoja / ongelmanratkaisua?
- Arvioidaanko aina yksilöä? Tuotosta vai myös prosessia?



- http://yle.fi/uutiset/mysteerikirje_hammensi_koulun_arkea_ylojarvella_oppilaat_ratkaisivat_arvoituksen/8342735

