

POM11JO

# Esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä (käsitteily vkolla 41)

Sirpa Eskelä-Haapanen  
Jyväskylän yliopisto,  
opettajankoulutus

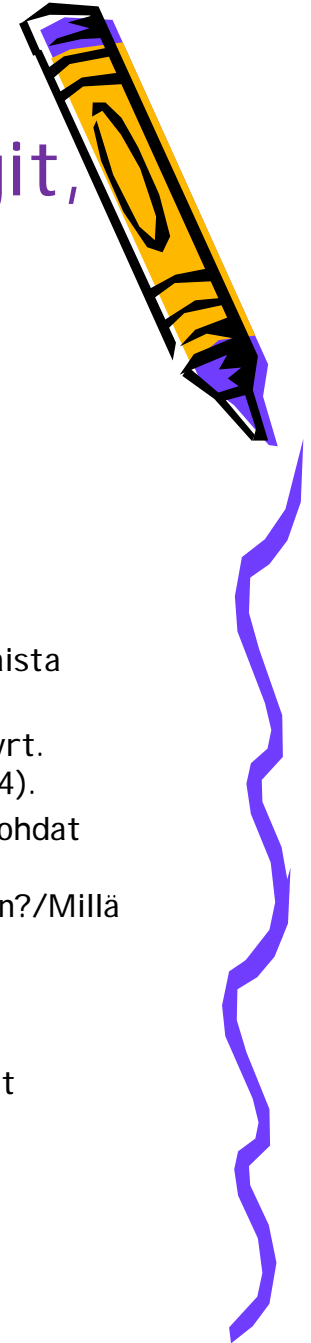


# Tutustuminen esi- ja/tai alkuopetukseen

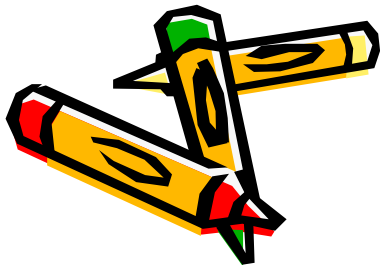
- Vieraile ennen 5. demokertaa esiopetuksen ryhmässä (koulun tai päiväkodin yhteydessä oleva) tai 1.-2. luokalla mielellään Jyväskylän ulkopuolella, esimerkiksi omalla kotipaikkakunnallasi. Voit vierailla myös joustavassa alkuluokassa (5-8-vuotiaat). Näitä on Jyväskylässä Puistokadun päiväkotikoulu ja Säynätsalon vastaava.
- Kun varaat tutustumisaikaa, kerro vierailusi tarkoitus. Voit käyttää myös liitteenä olevaa informaatiota tai lähettää sen sähköpostitse.
- Käytä tutustumiseen niin paljon aikaa, että kykenet tekemään riittävät havainnot demotehtävien perustaksi.



# Luokanopettajaopiskelijat, liikuntapedagogit, musiikkikasvattajat/ maisteriopiskelijat



- **Selvitä vierailusi aikana:**
  - Millainen on esiopetuksen/alkuluokan/joustavan ryhmän oppimisympäristö? (Fyysinen oppimisympäristö; Miten esim. tila on järjestetty ja "sisustettu" lapsen oppimista ja kasvua tukeväksi. Millaisia materiaaleja ja välineitä käytetään? Missä muualla opiskellaan kuin luokkahuoneessa? Psyykinen oppimisympäristö; Millaisia työskentelytapoja käytetään? Millaista vuorovaikutusta työskentelytavat mahdollistavat lasten välillä/ aikuisen ja lasten välillä ?)
  - Mitä oppiainesisältöjä/laaja-alaisia osaamiskokonaisuuksia/oppiaineita opetukseen sisältyy (vrt. Esiopetuksen opetussuunnitelma 2014 ja Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014).
  - Miten lapsikeskeisyys ja/tai opettajajohtoisuus ilmenee? (Esim. Miten lapsi ja lapsen lähtökohdat otetaan huomioon? Miten toiminta lähtee liikkeelle lapsesta käsin niin, että esim. lapselle merkitykselliset asiat ja kiinnostuksen kohteet sekä lapsen oma aktiivisuus otetaan huomioon?/Millä tavoin toiminta lähtee liikkeelle tai ohjautuu opettajan toiminnasta käsin?)
  - Mikä on leikin merkitys, sija ja tila havaintohetkesi aikana?
  - Millaisesta lasten kanssa suoritettavasta toiminnasta havaintoaikasi rakentui?
  - Miten lasten opetusta eriytettiin? (Miten lapsen yksilölliset lähtökohdat/oppimiseen liittyvät haasteet otettiin huomioon?)



# Erityispedagogiikan opiskelijat



- **Selvitä vierailusi aikana:**
- Millainen on esiopetuksen, alkuluokan tai joustavan ryhmän oppimisympäristö ja miten se huomioi oppilaiden yksilöllisyyden? (Esim: Miten tila on järjestetty ja "sisustettu" lapsen oppimista ja kasvua tukeväksi? Missä muualla opiskellaan kuin luokkahuoneessa? Millaisia materiaaleja ja välineitä käytetään? Millaisia työskentelytapoja käytetään? Millaista vuorovaikutusta työskentelytavat mahdollistavat lasten välillä/aikuisen ja lasten välillä ?)
- Mitä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia/oppiainesisältöjä/oppiaineita opetukseen sisältyy (vrt. Esiopetuksen opetussuunnitelma 2014 ja Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014).
- Miten lapsikeskeisyys ja/tai opettajajohtoisuus ilmenee? (Miten lapsi ja lapsen lähtökohdat otetaan huomioon? Miten toiminta lähtee liikkeelle lapsesta käsin esim. niin, että lapselle merkitykselliset asiat ja kiinnostuksen kohteet sekä lapsen oma aktiivisuus otetaan huomioon?/Millä tavoin toiminta lähtee liikkeelle tai ohjautuu opettajan toiminnasta käsin?)
- Oliko opetuksessa mukana moniammatillisuutta/monialaisuutta? (Esim. luokanopettajan, lastentarhanopettajan, erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan yhteistyötä.)
- Entä samanaikaisopettamisen tai tiimiopettajuuden muotoja? (Esim. luokanopettaja/erityisopettaja/lastentarhanopettaja opettavat yhdessä.) (Ks. Samanaikaisopetus on mahdollisuus:  
[http://www.hel.fi/wps/wcm/connect/4af6c936-658c-4b27-ad10-755979019fa8/A12011\\_Samanaikaisopetus\\_on\\_mahdollisuus.pdf?MOD=AJPERES](http://www.hel.fi/wps/wcm/connect/4af6c936-658c-4b27-ad10-755979019fa8/A12011_Samanaikaisopetus_on_mahdollisuus.pdf?MOD=AJPERES))
- Miten lasten opetusta eriytettiin?
- Miten (ryhmittelyt, sermit, erityisopettajan mukana olo, erilliset tilat ym.) kolmiportaisen tuen järjestäminen oppilasryhmässä toteutui? → Saitko selville kuka lapsista on yleisen / tehostetun / erityisen tuen piirissä?

