

KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

PO11JO 2016

Kainulainen

KUKA SINÄ OLET?

- Kirjaa post it -lapuille substantiiveja/asioita, joilla esittelisit itsesi vieraalle ihmiselle, sekä asioita, jotka ovat sinulle tärkeitä.



KULTTUURIKUKKA

ENNAKKOTEHTÄVIEN ANTIA

Keskustelkaa (pienryhmissä)
ottamistanne kuvista:

- Mitä kuvat kertovat?
- Millaisia resursseja niihin on latautunut?



KULTTUURISET ELÄMYKSET OPPIMISEN JA OPETUKSEN RESURSSSEINA

"Elämys on moniaistinen, merkittävä ja unohtumaton kokemus, joka voi tuottaa kokijalleen henkilökohtaisen muutoskokemuksen. Elämyksen aikana koettu ja opittu voidaan omaksua osaksi omaa arkipersonaa, tai elämyksen kokeminen voi johtaa oman maailmankuvan muuttumiseen." (Lähteenä ystävämme Wikipedia :D)

- Jakakaa pienryhmässä kokemuksianne ennakkotehtävään liittyvästä kulttuurielämyksestä.
- Pohtikaa, miten kulttuurisia elämyksiänne voisi hyödyntää opetuksessa ja oppimisessa, millaista ymmärrystä ne tuottavat teille opettajina?
- Valitkaa yksi esimerkki ryhmästänne ja kertokaa siitä toisille.

MONIKULTTUURISUUS KOULUSSA

- Miten monikulttuurisuus näkyy koulussa?
- Mikä osuus monikulttuurisuudesta jää piiloon ja miksi?
- Miten näkymättömästä monikulttuurisuudesta voisi tehdä koulussa näkyvää?

KOULUKULTTUURI NORMEINEEN

- Millaisia normeja tai itsestäänselvyyksiä suomalaiseseen koulukulttuuriin liittyy?
- Mitkä niistä ovat säilyttämisen arvoisia, mitä kannattaisi uudistaa ja päivittää ja mitkä joutaisivat kokonaan romukoppaan?

Osallisuuden portaat (Hart 1992; Turja 2011)

Lasten ja aikuisten yhteistoiminnallisuus

Lasten omat projektit, aikuiset tukena

Lapset päätöksentekoon aikuisten projekteissa

Lapset konsultteina aikuisten projekteissa

Aikuisten ehdoilla kuulluksi tuleminen

Muodollinen lasten kuuleminen

Tunnelman luonti lasten osallistamisella

Manipuloidaan lasten ajattelua ja sanomisia

Tommi Mäkinen & Merja Kauppinen
15.9.2015

Pohtikaa, millaista kulttuurikasvatusta eri oppiaineisiin liittyy.

*Eritelkää keksimiänne esimerkkejä
oppilaan osallisuuden tasojen mukaan.*

Pohtikaa, miten oppilasta saisi osallistettua enemmän.

KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU ERI OPPIAINEIDEN OPETUKSESSA

- Tarkastelkaa uuden opsun (POP2014) ko. laaja-alaisen osaamisen aluetta jonkin oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä vasten:
- Mitä uutta kulttuurinen juonne voisi tuoda oppiaineen opetukseen? Ideoikaa uusia oppimisen muotoja ja mahdollisuuksia.

https://www.google.fi/search?q=pops+2014&ie=utf-8&oe=utf-8&gws_rd=cr&ei=WIEBVrvfAoSfyAOV84agBA (s. 155)

