

Oppiaineiden tausta ja politiikka

POM-JO 16.9.2016

maisteriopiskelijat & Merja

Draamadialogikortit

Sijoittakaa dialogi tilanteeseen, jossa kyse:

- oppiaineiden koulutus- ja tutkimuspoliittisista linjauksista
- koulun oppiainejaosta
- omista kokemuksista eri oppiaineista ja niiden oppimisesta.
 - Mitä näitte, kuulitte, tunsitte?

Kysymyksiä oppiaineiden poliittisesta perustasta (Matin luento)

(Padlet <http://urly.fi/F6C>)

Valitaan pienryhmissä 1 tai muutama kysymys, joita alatte pohtia yhdessä:

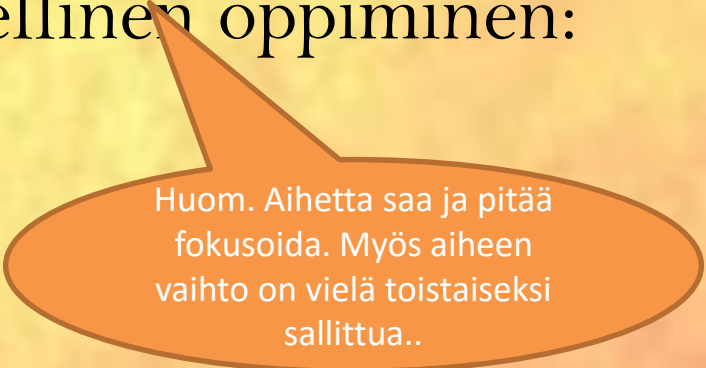
- Mistä po. asiassa kyse?
- Miten sitä voisi lähestyä/ymmärtää?
- Miten se näkyy nykykoulussa, -kasvatuksessa jne.

Kurssijärjestys:

- POM-JO-opintojen taustaidea, kurssin rakenne, kurssityö (9 ryhmää): tarralaput siitä, mikä kiinnostaa (tarttumapinta kulttuuriasioihin) → ryhmäytyminen lappujen pohjalta → töistä sopiminen ja pienryhmien tilat

Pienryhmät opintotehtävään ”Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu”

1. Mediakulttuuri, näkökulmina esim. kaupallisuus (Eveliina & Salla), lastenkulttuuri (Heidi, Nina & Ninni), Heli, Heidi & Mari-Anne
2. Monikulttuurisuus ja -kielisyys: Ansa & Tiia; Mikko & Antti
3. Eri kulttuurin alat ja taidekasvatussuuntaukset: , esim. draama (Saila & Essi)
4. Kokemuksellinen ja elämyksellinen oppiminen: Kaisa & Carolina



Huom. Aihetta saa ja pitää fokusoida. Myös aiheen vaihto on vielä toistaiseksi sallittua..

Kotitehtävä demoille 29.9.

- Kokoa pienryhmä opintotehtävää varten ja mieltikää ryhmänne alustava aihe (ks. ed. dia, jossa 16.9. alustavasti mietittyjä ryhmiä).
- Kulttuurialtistustehtävä (Peda.netissä Demotehtäviä-sivustolla)
- Kielitietoisien matematiikan opetuksen tehtävä (annetaan 22.9. demoilla)