



Musiikki, ympäristö, maailmanperintö

POMM1130

Anna-Leena Kähkönen
Jaana Virkkala

Soidaan

- Soikaa pienryhmissä
 - Rakentakaa omia soittimia, joilla voi soittaa melodioita ja rytmiä, ja tehkää niillä musiikkia
 - Esitetään toisille
- Mitä ajatuksia heräsi?
- Mitkä asiat vaikuttavat äänen voimakkuuteen, korkeuteen, väriin (sävyyn)...?

Musiikki, ympäristö, maailmanperintö

- Mitähän kurssilla tapahtuu?
- Mitä odotuksia teillä on?

Musiikki, ympäristö, maailmanperintö

- Kurssilla toteutetaan pienryhmissä monialainen kokonaisuus koulussa tai koulun kerhotoiminnassa
- Mukana Vaajakummun koulu, Tikkakosken yhtenäiskoulu ja Keljonkankaan Sohlbergin koulu
- Oma opetusta n. 6 tuntia viikoilla 8-13
- Mahdolliset poissaolot järjestellään oman ryhmän kesken parhaalla mahdollisella tavalla

Kurssin tehtävät

- Tehtävät:
 - Kokonaisuuden suunnitelma esitellään ensin opettajille, sitten ryhmälle helmikuussa
 - Yhteys luokanopettajaan tai kerhotoiminnasta vastaavaan henkilöön viikolla 3
 - MOK:it toteutuvat kouluilla viikoilla 8 ja 10 - 13. Suosittelemme tutustumiskäyntiä kouluilla, jotta näette ennakkoon tilat ja ainakin Vaajakoskella myös oppilaat.
 - Oppilaiden kanssa tehdään joku tuotos, joka esitellään tai esitetään koululla
 - Verkkomateriaali kokonaisuudesta palautetaan pedanetin ryhmäpalautuskansioon
 - Ryhmäitsearviointi

Kurssin tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija...
 - osaa ja haluaa työskennellä avoimin mielin ja toisilta oppien sekä tehdä yhteistyötä monialaisessa tiimissä, myös koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
 - osaa ja toteuttaa monialaista opetusta eri oppiaineiden pedagogista tietoa ja taitoa hyödyntäen
 - osaa perustellen valita oppimiskokonaisuudelle monipuolisesti eri oppiaineiden sekä laaja-alaisia oppimistavoitteita
 - tuntee ja osaa perustellen valita tarkoituksenmukaisia tapoja arvioida monialaista oppimista
 - uskaltaa kokeilla uutta ja hyödyntää opetuksen suunnittelussa yhteisön vahvuuksia
 - ottaa vastuun omasta ja muiden oppimisesta ja sekä osaa reflektoida omaa oppimistaan

Perintötehtävä

- Mieti ensin itsekseesi jotain,
 - Mitä olet saanut perinnöksi
 - Mitä sinä tahtoisit jättää perinnöksi
- Perintö voi olla aineeton tai aineellinen asia
- Kerrotaan lopuksi perintömme yhteisesti ryhmässä

Muodostetaan 5 pienryhmää

- **Keljonkankaan Sohlbergin koulu**

- Kerhon yhteyshenkilö Tuomo Suontamo tuomo.suontamo@edu.jyvaskyla.fi
- mahdollisia aikoja: ti,ke,to klo 15, pe klo 14

- **Tikkakosken yhtenäiskoulu**

- Kerhon yhteyshenkilö Minna Truhponen minna.truhponen@edu.jyvaskyla.fi
- mahdollisia aikoja: arki-iltapäivät klo 15

- **Vaajakummun koulu**, mahdollisia aikoja:

- 5A Sirpan luokka (22 oppilasta): ti 10-15, ke 10.45-14, pe 10-12 sirpa.kortekallio@edu.jyvaskyla.fi
- 5B Lindan luokka (19 oppilasta): ti 10-15, ke 9-11 tai 12-14, to 9-13, pe 10-12 linda.hiltunen@edu.jyvaskyla.fi
- 5C Tatum luokka (15+5 oppilasta): ma 10-14, ti 12-15, pe 9-12 tatu.pellinen@edu.jyvaskyla.fi, ria.ahonen@edu.jyvaskyla.fi

Ennakkotehtävä seuraavalle demolle 19.1.

- 1. Karvin (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) raportista laaja-alaisen oppimisen toteuttamisesta ja erityisesti arvioinnista.

Lue Johdanto ja luku 4.

[KARVI_1_2021.pdf](#)

2. Tutustu seuraaviin kahteen sivustoon:

<https://www.aineetonkulttuuriperinto.fi/fi/unescon-sopimus>

<https://www.museovirasto.fi/fi/ajankohtaista/aineeton-kulttuuriperintoe>