

**Ilmiöopetusta kouluun
-ryhmä
& OPEA535
Monialainen
oppimiskokonaisuus
-ryhmä**

Kainulainen 2023



Keitä me olemme?



**Jos olisit
supersankari,
kuka olisit ja
mitä tekisit?**





Monialainen oppiminen, monot/MOKit?!

Miksi ja ketä varten koulu on olemassa ja mitä siellä tulisi opettaa?



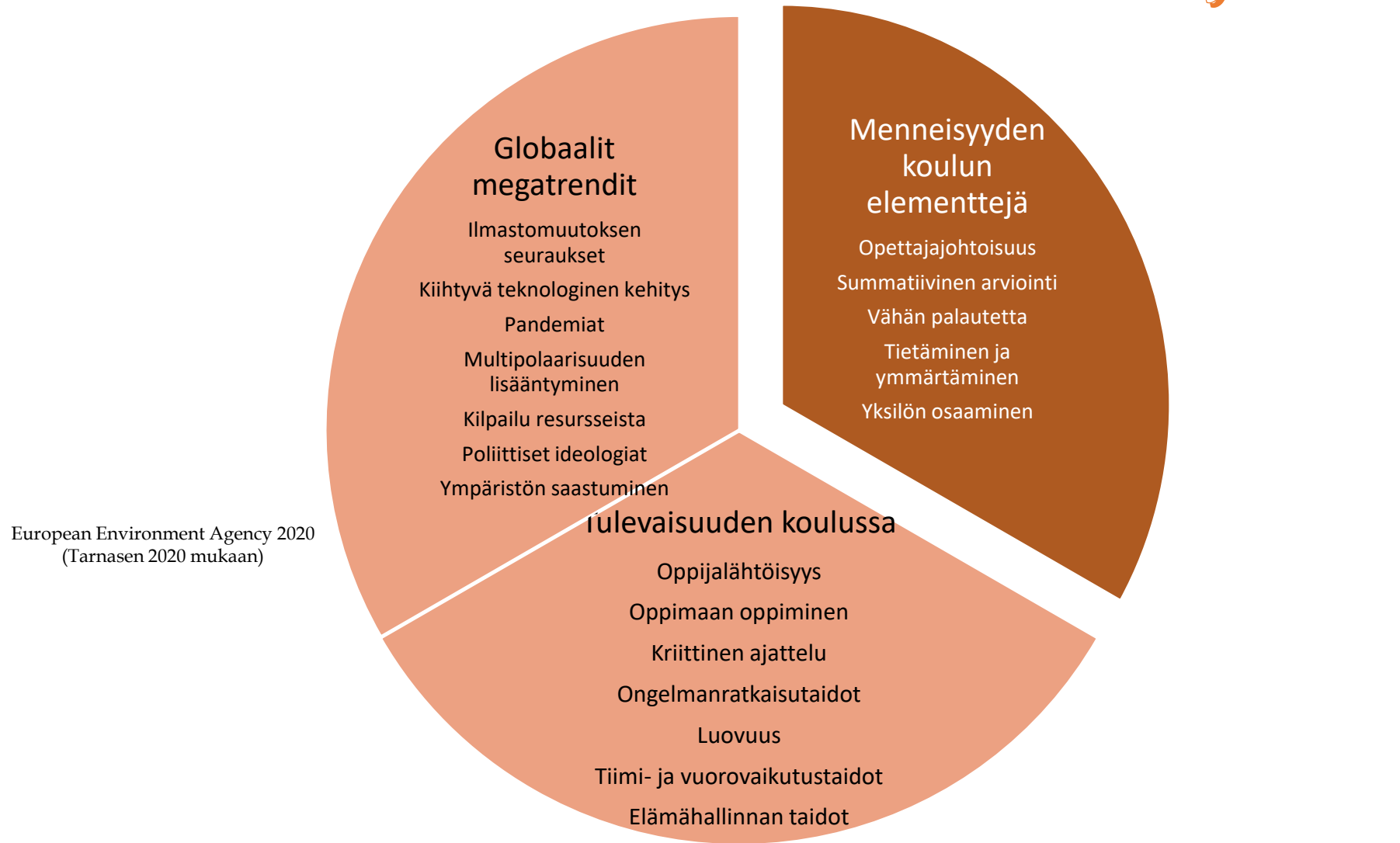
Perinteinen koulu ja perinteiset oppimisen lähestymistavat

- Tieto on sisältöjä ja yksityiskohtia ensyklopedisesti
- Tehtävät / aktiviteetit ovat luonteelta suljettuja ja edellyttävät lähinnä kopiointia, tunnistamista, muistamista tai luokittelua
- Oppilaan pääasiallinen tehtävä on kuunnella ja tehdä muistiinpanoja
- Oppilas työskentelee pääasiassa yksin
- Oppimisen arviointi on enimmäkseen summatiivista ja koearviointia

(Tarnanen 2020)



Maailma muuttuu... ja kouluakin joskus



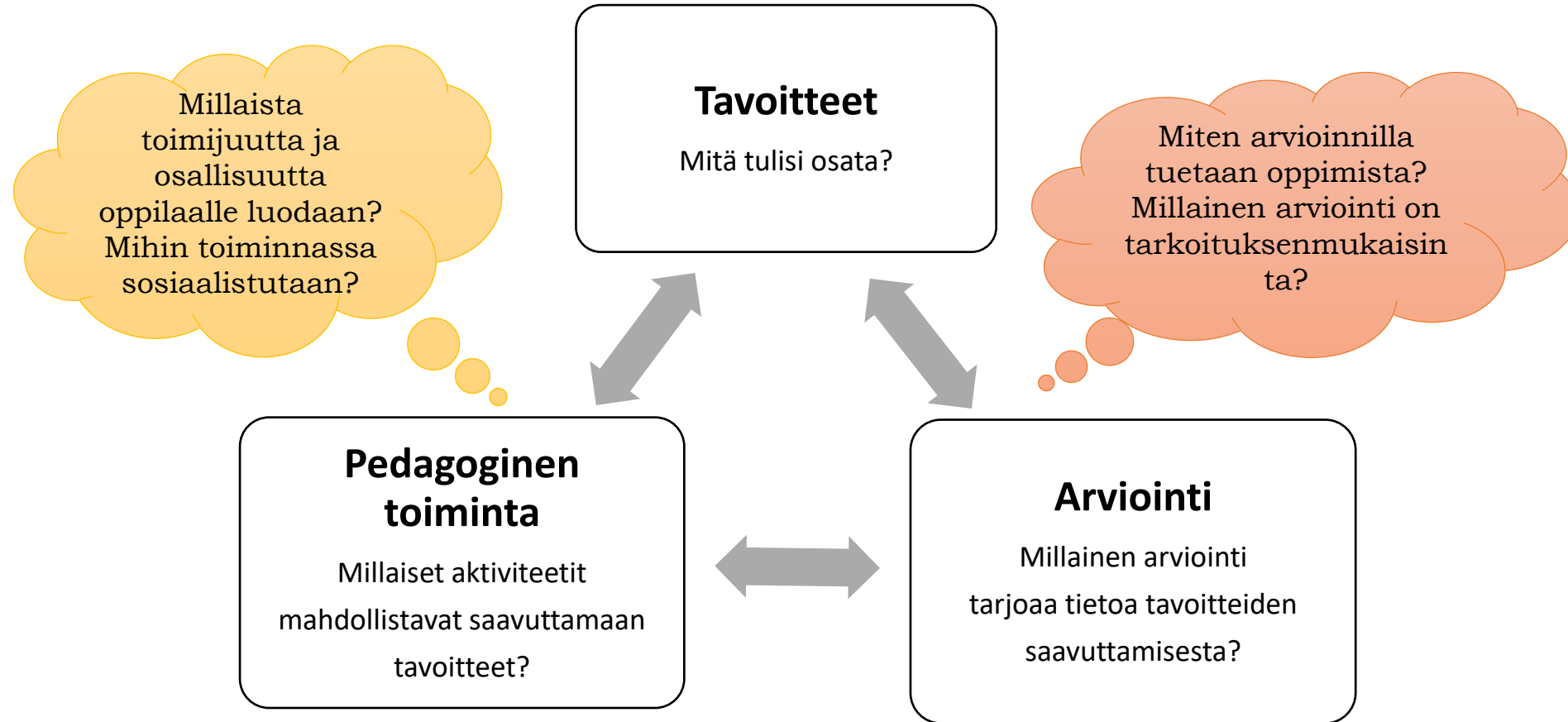
European Environment Agency 2020
(Tarnasen 2020 mukaan)

Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- useita liittymäkohtia toisiinsa
- tavoitteena on tukea ihmisenä kasvamista sekä edistää demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyden ja kestävän elämäntavan edellyttämää osaamista
- erityisen tärkeitä on rohkaista oppilaita tunnistamaan oma erityislaatunsa, omat vahvuutensa ja kehittymismahdollisuutensa sekä arvostamaan itseään.



Oppimisen ohjaamisen (opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin) ”pyhä kolminaisuus”



Diagnostinen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi oppimisprosessissa

Projektimme tavoitteet

Projektin tehtyäsi

- ymmärrät laaja-alaisen osaamisen ja eri oppiaineiden merkityksen ja mahdollisuudet eri oppisisältöjen integroinnissa ja oppimiskokonaisuuden laatimisessa (T1)
- osaat suunnitella, ohjata ja arvioida yhteistyössä ilmiölähtöisiä, laaja-alaista osaamista edistäviä oppimisprosesseja (T2)
- ymmärrät projektissa mukana olevien oppiaineiden ja/ tai -sisältöjen luonteen ja tavoitteet perusopetuksessa sekä oppilaan kasvun ja kehityksen tukemisessa (T3)
- ymmärrät xx merkityksen yksilön ja yhteiskunnan tasolla ja osaa eritellä omaa suhdettaan siihen (T4).

Projektissa

- tuotetaan Keljonkankaan yhtenäiskoulun 6.-luokan oppilaille monialainen oppimiskokonaisuus, jossa tarkasteltavina ilmiöinä xxx ja yhteistyökumppanina partneri jostain eurooppalaisesta koulusta eTwinning-verkoston kautta
- syvennetään digiosaamista hybridien oppimisympäristöjen näkökulmasta
- koululla/luokkien kanssa toteutetaan vähintään kahdeksan oppituntia
- työskentelystä koostetaan verkko-oppimateriaaliksi yleiseen jakoon.



Koulun toiveita:

- yhteiskuntaoppia ja ympäristöoppia käsittelevä vaikuttamishanke, joka voisi nivoutua kestävää kehitykseen (ilmastonmuutos, ympäristöongelmat, luonnonvarojen kestävä käyttö). Tähänhän saa halutessaan yhdistettyä myös sosiaalista kestävyyttä. Yh:n opsissa on seuraava teema, joka voisi kokonaisuudessaan sisältyä tähän projektiin:
 - 1. Toteutetaan vaikuttamishanke lähiympäristössä (T1, T2, T7, S1, S3, L7)**
 - Kohde valitaan oppilaiden havaintojen, huolien ja kiinnostusten perusteella.
 - *Kokonaisuuden käsittelyn myötä tutustutaan ainakin seuraaviin asioihin:
 - Demokratia
 - Lobbaus
 - Verkkovaikuttaminen"

Projektin eteneminen

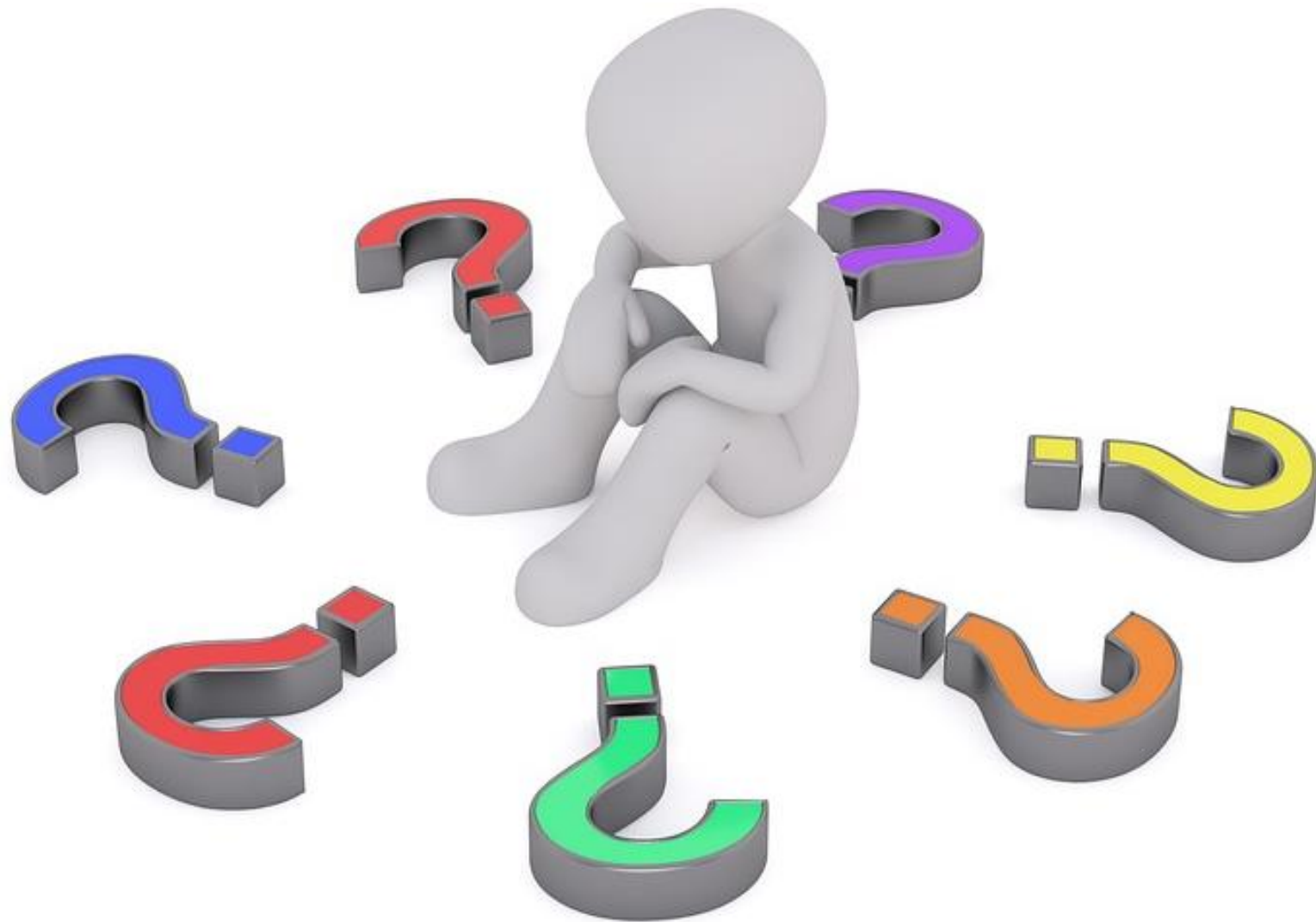
Vko	Toimintaa	Muuta huomioitavaa
3	pe 20.1. klo 8.30 - 11.45: Opintojaksoon orientoitumista, projektin aloitus, tiimeihin jakautuminen ym.	kotitehtävänä eT-tunnusten luominen ilmiön haltuunottoa
5	pe 3.2. klo 8.30 - 11.45 Keljonkankaan yhtenäiskoulun Sohlberginkadun koululla: eTwinning tutuksi ja kouluun tutustumista	ilmiön haltuunottoa
6	pe 10.2. klo 8.30 - 11.45: Monon suunnittelua	ilmiön haltuunottoa
7	pe 17.2. klo 8.30 - 10.00: Monon suunnittelua	
8	pe 24.2. klo 8.30 - 10.00: Monon suunnittelua	oppilaisiin tutustuminen
9	koulut lomalla, itsenäistä työskentelyä	
10 - 12	työskentelyä koululla	
13	pe 31.3. klo 8.30 - 11.45: Projektin purku verkkomateriaalin työstämistä tiimeissä	
	Vkosta 14 alkaen materiaalit kuntoon ja arviointien laatiminen (ryhmän itsearviointi ja henkilökohtainen itsearviointi)	

Projektin työmäärän mitoituksesta

- 3 op: Projektiin kuuluvat yhteiset tapaamiset kaikkien mukanaolijoiden kesken sekä työskentely koululla on mitoitukseltaan noin 2 op. Projektin suunnitteluun ja arviointiin (sis. toteutuksen ja oman oppimisen arviointiin) käytetään n. 27 tuntia (1 op).
- 2 op: Verkko-oppimateriaalin (sis. ilmiöiden taustatutkimuksen) tuottamiseen käytetään vähintään 54 tuntia (2 op).
 - Työmäärää kasvatetaan tarpeen/ tehtävien opintopisteiden mukaan mm. erilaisella syötetyöskentelyllä, ohjaustapaamisilla ja toiminnan reflektoinnilla ja syventämisellä, verkkomateriaalien laajentamisella jne.

The image features three stylized, 3D-rendered human figures in a team huddle. The figures are rendered in a light gray color with soft shading to create a sense of depth and volume. They are positioned in a way that suggests they are embracing or supporting each other, with their arms raised and hands near their heads. The background is plain white, which makes the figures stand out. At the bottom center of the image, there is a bold, black, sans-serif text label.

Tiimien muodostaminen



**Mitä sinä ja tiiminne haluatte
kasvattajina ja opeopiskelijoina
tältä projektilta?**