

# MOK ja arviointi

POMM1120 Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa

Ryhmä 8, kevät 2024

Anna-Leena Kähkönen & Sandra Miettinen

# Alkulämmittelyä

- Monikielinen pikatarina
- Mysteriesine, jonka toimintaperiaate pitää selvittää

# Monikielinen pikatarina

- Tarinanoppa
- Tavallinen noppa

Heittäkää ensin tavallista noppaa, jotta saatte selville kielen, jolla aloitatte tarinanne. Tarinanoppa antaa puolestaan vinkkejä siitä, mitä tarinassa voisi tapahtua.

Voitte aloittaa tarinanne vaikka sanoilla: Tänä aamuna... / This morning... / I dag... / Aujourd'hui...

1 = englanti

2 = ruotsi

3 = saksa

4 = ranska

5 = espanja

6 = ihan mikä vaan kieli (pl. suomi!)

Psst... riittää, että käytätte pelkkiä sanoja tai fraaseja kohdekielellä, jos kokonaiset virkkeet ei irtoa ;)

# MOK-suunnitelmien esittely

- Max. 10 min per ryhmä
- Teema
- Valittu kieli ja mahdolliset muut integroituvat oppiaineet
- Aikataulu
- Toteutustavat
- Poimintoja aktiviteeteista ym.
  
- Mikä mietityttää? Mitä haluatte kysyä muilta?



# Arvioinnin rooli MOKissa

- Mitä OPSissa sanotaan monialaisten arvioinnista, vai sanotaanko mitään?
  - Monialaisia ei arvioida sellaisinaan, vaan osa MOKissa olevien oppiaineiden arviointia
- Kuinka opettaja arvioi kokonaisuuden aikana tapahtuvaa oppimista?
- Millä keinoin palautetta annetaan?
- Miten tuetaan oppijoiden mahdollisuutta osoittaa osaamistaan monipuolisesti?
- Kuinka itse- ja vertaisarviointia hyödynnetään?
- Miten prosessia arvioidaan opetushenkilöstön kesken?

# MOKin arvioinnissa helppoa ja haastavaa

- Helppoa

- Selkeät tavoitteet, joita arvioida
- Suuret linjat
- Ryhmätöitä helppo arvioida
- Oppiaineiden rajaaminen, vain muutama tavoite per oppiaine

- Haastavaa

- Mitä kaikkea arvioida? Mihin vetää raja?
- Yksin arviointi
- Pelottavaa, konkreettisten keinojen puute
- Oppilaiden tuntemus, yksilön arvioiminen
- Miten arviointi näyttäytyy oppilaille? Miten perustella arviointi oppilaille?

# Millaista tietoa ope saa eri arviointikeinoista?

- Peukkuäänestys
- Itsearviointi ja vertaisarviointi
- Havainnointi
- Kokeet
- Oppilastyö, tuntitehtävät
- Kyseleminen, keskustelu

# Mistä oppilas saa tietoa omasta oppimisestaan?

- Itsearviointi
- Open palaute
- Vertaispalaute
- Reflektio



# Tehtävä

Valitkaa omasta MOK-suunnitelmastanne 1 tavoite jostain MOKinne oppiaineesta, jota tarkastelette lähemmin.

1. Millaisilla aktiviteeteilla tavoitteeseen päästään?
2. Miten arvioitte tavoitteen täyttymistä aktiviteetin aikana ja sen jälkeen?

# Tavoitteen arvioinnin apukysymyksiä

1. Mistä tiedän, että tavoite on saavutettu ja missä määrin? Miettikää konkreettisia asioita, jotka kuvaavat tavoitteen saavuttamista. Teidän tai jonkun muun pitää pystyä niitä havainnoimaan. Esimerkkejä:
  - “lapset tykkäsivät ohjelmasta” - ei ole kovin konkreettinen, miten tiedetään tykkäsikö?
  - “lapset hymyilevät ja työskentelevät keskittyneesti työpisteillä” - nyt on selkeä arvioitava seikka, jota voi havainnoida näköaistilla. Tällöin voidaan sopia että muutaman kerran päivän aikana / tietyssä työvaiheessa yksi kirjaa ylös, oliko tällaista.
  - “lapset laittavat toiminnan loppuksi pallon punaiseen astiaan jos eivät tykänneet ohjelmasta ja vihreään jos tykkäsivät” - emme tiedä miksi lapset tykkäsivät tai eivät, mutta ainakin tästä saa selkeän palautteen lapsilta.
2. Mikä on mielestänne täydellinen suoritus, entäs keho, entä siltä väliltä? Luokaa kriteerit näiden arvioimiselle, esim.
  - open näkökulmasta “ryhmässä työskentely sujuu hyvin, jos kaikki työparit työskentelevät yhdessä - kohtalaisesti, jos korkeintaan kolmella parilla on vähän ongelmia - huonosti, jos yli kolmella on vähän ongelmia tai kahdella isoja ongelmia”
  - Tai yhden oppijan näkökulmasta "osallistuu ryhmän työskentelyyn oman roolin mukaisesti – osan ajasta oman roolin mukaisesti – tekee vain omin päin"

# Jatkoaskeleet

- Koulutoteutukset ryhmien aikataulujen mukaan
- Purkuseminaari 19.4. klo 8.30
  - MOK-verkkomateriaalin **ensimmäinen versio** valmis ennen purkuseminaaria!
  - Pienryhmät esittelevät työnsä
  - Miten meni, mitä opimme, mitä olisi voinut kenties tehdä toisin?
  - Esittelytapa vapaa – voitte esitellä pelkän verkkomateriaalin tai laatia esimerkiksi havainnollistavan diasarjan tms.
  - Esityksen kesto n. 20 min, sis. opponoinnin ja keskustelun – aikaraja ei kuitenkaan ehdoton
  - Opponointi: seminaarissa jokainen pienryhmä opponoi yhtä muuta ryhmää, antaa palautetta ja vinkkejä jne.
  - Saadun palautteen perusteella pienryhmällä on mahdollisuus muokata verkkomateriaaliaan
- Lopullisen MOK-verkkomateriaalin palautus 28.4.2024 mennessä

