



DEMON OHJELMA

- Minkälaisia kokemuksia tähän mennessä kentältä? Missä vaiheessa oma työskentely?
- Kurssitehtävät (peda.net)
- Laaja-alaiset tavoitteet ja kielitietoisuus
- TAUKO
- Arviointi (Padlet)
- Epämukavuuden tunteet ja vaikeat tilanteet opetuksessa
- Suunnittelu-aikaa

TEHTÄVÄNANTO (PEDA.NET)

- 20h kattava jaksosuunnitelma
- 4h opetuksen oheismateriaali
- itse- ja vertaisarviointi

Tehtävänanto

- Suunnitelkaa kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus, josta osa (noin 4 tuntia) toteutetaan koulussa tai esiopetuksessa. Kokonaisuudessaan oppimiskokonaisuus on hyvä mitoitaa noin yhden viikon mittaiseksi, eli noin 20 tuntia kestäväksi.

Materiaalissa avataan seuraavia näkökulmia:

- Mikä on opetuksenne ydin, näkemyksenne oppimiskokonaisuudessa?
- Mitä työskentelyssänne tulee oppia?
- Mitä laaja-alaista osaamista sen on tarkoitus kehittää?
- Mitä ilmiötä / teemaa oppimiskokonaisuudessa työstetään?
- Mihin oppiaineisiin oppimiskokonaisuuden voi liittää?
- Miten oppimiskokonaisuus konkreettisesti toteutetaan valitulla luokka-asteella/opetusryhmällä?
- Mitkä ovat oppimiskokonaisuuden tavoitteet (mitä tulisi oppia ja osata?)
- Millaisella pedagogisella toiminnalla saavutetaan tavoitteet?
- Miten tavoitteiden saavuttamista arvioidaan?
- Miten oppimista voidaan eriyttää?

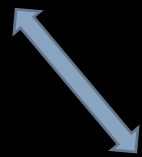
Miten oppimiskokonaisuus konkreettisesti toteutetaan valitulla luokka-asteella/opetusryhmällä

- Mitkä ovat oppimiskokonaisuuden **tavoitteet** (mitä tulisi oppia ja osata?)
- Millaisella **pedagogisella toiminnalla** tavoitteisiin käydään käsiksi (konkreettinen toiminnan kuvaus tehtäväohjeineen)?
- Miten tavoitteiden saavuttamista **arvioidaan**
- Miten oppimista voidaan **eriyttää**?



TAVOITE

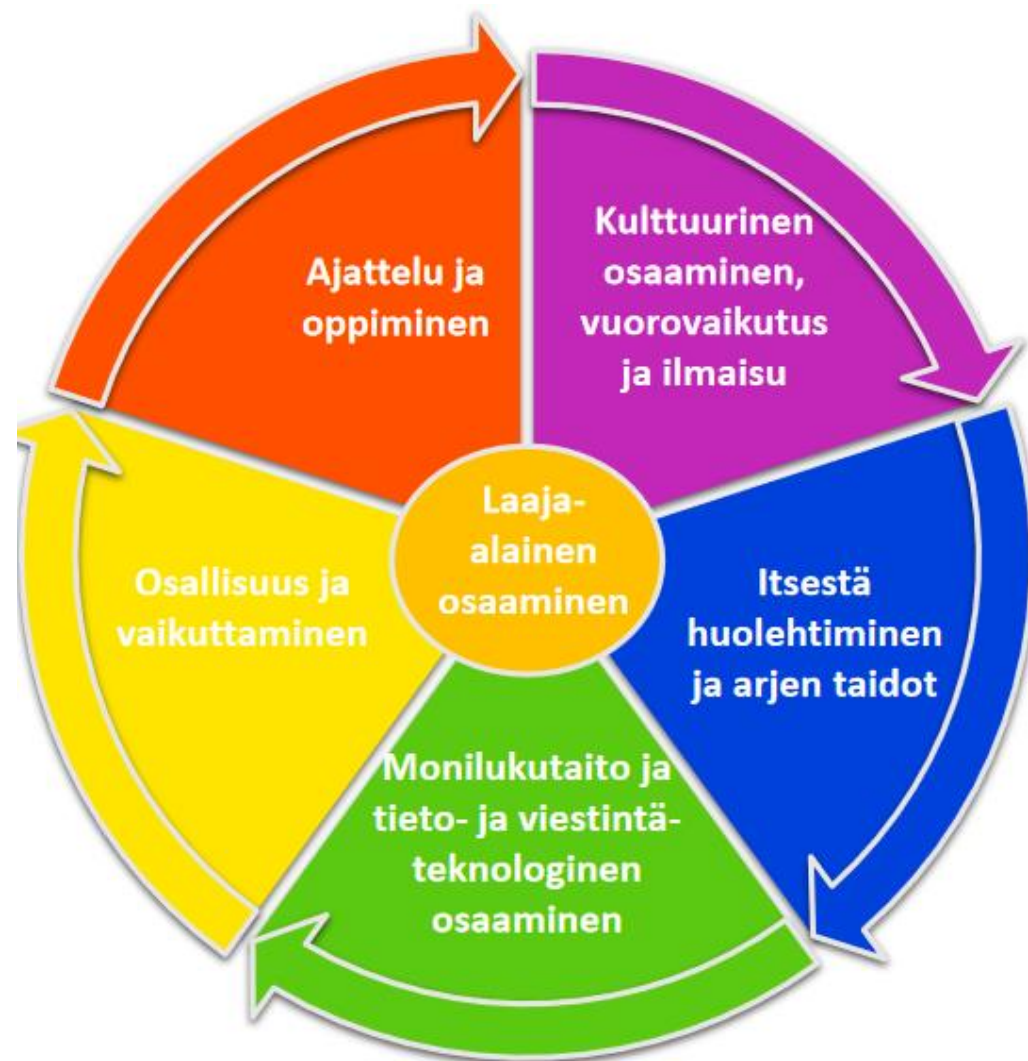
TOIMINTA



ARVIOINTI

LAAJA-ALAISET TAVOITTEET

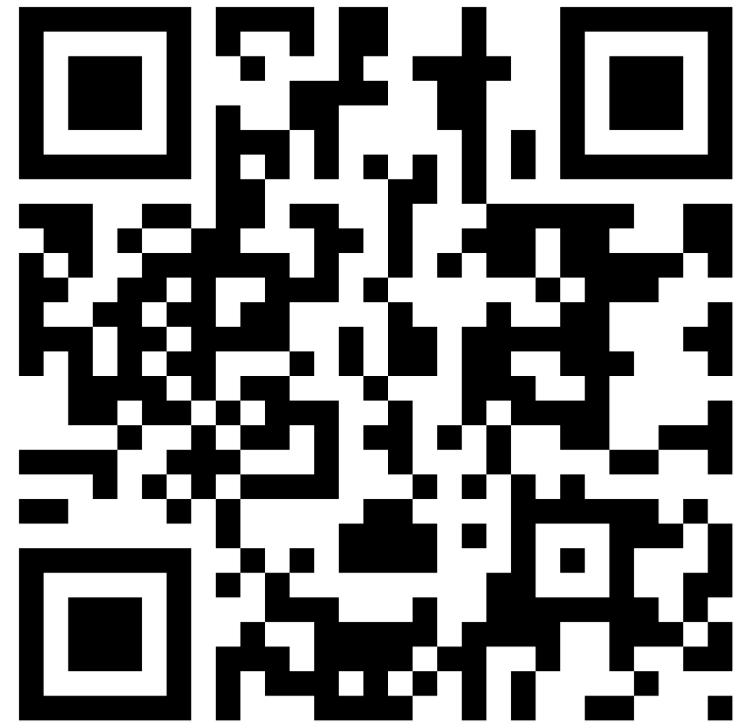
- Mitä laaja-alaisia tavoitteita omassa suunnitelmassa?
- > miten ne toteutuvat käytännössä
- Tavoitteet kieltenopetuksessa
- > mitkä ovat merkittäviä omassa suunnitelmassa



LUE RYHMÄSSÄ
TEKSTI JA NOSTA
TÄRKEÄT POINTIT
OMASTA OSA-
ALUEESTA PADLETTIIN

[Reseptit OPS:n käyttöön](#)

Luostarinen, A., & Peltomaa, I.
(2016). *Reseptit OPSin käyttöön:
Opettajan opas työssä
onnistumiseen*. PS-kustannus.



VAIKEAT TUNTEET JA TILANTEET OPETUKSESSA

"X-luokan koulunalku tänä syksynä on ollut hyvin haastavaa (paljon käytösongelmia ja huomattavaa levottomuutta). Lisäksi uudet aikuiset ja muutokset ovat luokalle haastavia (vaikeuksia sijaisten/ja viime keväänä myös harjoittelijoiden kanssa). Oppilaat osoittavat herkästi mieltään näille aikuisille. Luokan kanssa työskennellään tällä hetkellä tiiviisti ja moniammatillisesti, ja haasteet ovat sanalla sanoen suuria."

Sähköposti luokanopettajalta (luokka ei mukana opetuskokeiluissa)

Miten toimisit tässä tilanteessa?

Miten huomioida etukäteen vai voiko?

Miten käsittelet negatiivisia tunteita?