

18.3.2022

Maria Mäkipirta

maria.m.makivirta@jyu.fi

Pauliina Sopanen

pauliina.r.sopanen@jyu.fi

POMM1120 KIELIPAINOTTEINEN, MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS





OHJELMASSA TÄNÄÄN

- Palautetaan mieleen aikataulu, tehtävänanto, arviointi ja arviointiperusteet
- Ryhmien alustavat suunnitelmat
 - Esittely
 - Vertaispalaute
- Yleinen keskustelu ennen kenttäkokeiluja



AIKATAULU

- 17.3. Suunnitelmien esittelyä, vertaispalaute
- 25.3. ja 1.4. Ei tapaamisia kampuksella -> toteutukset kentällä
Kenttätoteutukset itsenäisesti, mutta tulemme seuraamaan osan kaikkien ryhmien tapaamisista
- 8.4. Purkukerta, reflektointia, verkkomateriaalin viimeistelyä
- Viikko 16 Materiaalien ja arviointien palautus

TEHTÄVÄNANTO



- Suunnitelkaa kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus, josta osa (noin 4 tuntia) toteutetaan koulussa tai esiopetuksessa.
 - Huomioikaa siis myös, että kokonaisuuden pitää olla laajempi kuin nuo 4 tuntia.
- Suunnitelman tulee perustua opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sen tulee sisältää tavoitteita vieraista kielistä, kuvataiteista sekä mahdollisista muista oppiaineista, joita ilmiön käsittelyssä käytetään. Huomioikaa laaja-alaisen osaamisen tavoitteet soveltuvin osin.
- Huomioikaa monipuolisten arviointitapojen hyödyntäminen opetuskokeilua suunnitellessa.

TEHTÄVÄNANTO

- Koulun/esiopetuksen opettajille tehdään suunnitelma, jossa käy ilmi
 - koko kielipainotteisen MOK:n tavoitteet ja toteutuksen runko
 - miten opettaja voi etukäteen aihetta pohjustaa ja miten 4 tunnin kokonaisuus siihen asettuu
- Suunnitelma toimitetaan opettajille sekä meille ohjaajille viimeistään viikkoa ennen toteutusajankohtaa
 - Huomioikaa suunnittelussa ja suunnitelmassa opettajien toiveet!
 - Lomake suunnitelmalle Pedanetissä.
- Suunnitelman lisäksi oppilaille tehdään pieni esittelyvideo tms. etukäteisviesti, jossa kerrotaan tulevasta neljän tunnin kokonaisuudesta.
- Suunnitelmasta tehdään sellainen lopullinen versio, jonka voi julkaista ja jakaa cc-lisenssillä (lue lisää: <https://creativecommons.fi/lisenssit/>).

ARVIOINTI

- POMM1120-kurssin pienryhmätyöskentelyn arvosana kootaan pienryhmänryhmän itsearviointista ja henkilökohtaisesta itsearviointista
- Opettajalla mahdollisuus nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa tai palauttaa itsearviointi takaisin uudelleen arvioitavaksi
- Ryhmien materiaalien ryhmän itsearviointin ja henkilökohtaisen itsearviointin tulee olla palautettu sovittuun palautusaikaan

Arvioinnin kohde	Arvioinnin tapa	Osuus kurssin kokonaisarviossa
Mitä opin (henkilökohtainen itsearviointi)?	<i>sanallinen ja numeerinen itsearviointi</i>	50 %
Oman pienryhmän projektin ja työskentelyn itsearviointi	<i>sanallinen ja numeerinen itsearviointi</i>	50 %
Ryhmän projektin ja työskentelyn arviointi	<i>sanallinen opettajan palaute</i>	

RYHMIEN SUUNNITELMIEN ESITTELY

- Emilia, Kaisa T., Manu, Simone // Kortepohjan koulu 2AB
- Tuomas, Kaisa K., Katriina, Henna // Kortepohjan koulu 3AB
- Saana, Tiia, Emmiina, Aati // Kortepohjan koulu 4AB
- Josefiina, Roosa, Samuli // Eskarit Tapiola
- Matilda, Rosa, Ella, Alekski // Palokka 4AB

