



# Kielinäkökulma monialaiseen oppimiskokonaisuuteen

POMM1120, 18.2.2022

PAULIINA SOPANEN [PAULIINA.R.SOPANEN@JYU.FI](mailto:PAULIINA.R.SOPANEN@JYU.FI)

MARIA MÄKIVIRTA [MARIA.M.MAKIVIRTA@JYU.FI](mailto:MARIA.M.MAKIVIRTA@JYU.FI)

# Päivän agenda

- ▶ Kielikasvatus ja kielitietoisuus (Minä kieltenopettajana -työ)
- ▶ Ajatuksia kielten ja kuvataiteiden yhdistämisestä
- ▶ Vieraat kielet Jyväskylän kaupungin opetussuunnitelmissa
- ▶ Kohderyhmät ja yhteystiedot
- ▶ Pienryhmätyöskentelyn aloitus

# Lämmittelyä

Muistelkaa Moodle-osuudessa oppimaanne ja pohtikaa seuraavaa pienryhmissä



Mitä kielikasvatus on ja miten se näkyy koulussa?

Mitä kielitietoisuus on ja miten se näkyy koulussa?



Kirjatkaa ajatuksianne Flingaan



<https://edu.flinga.fi/s/EH9LHAQ>



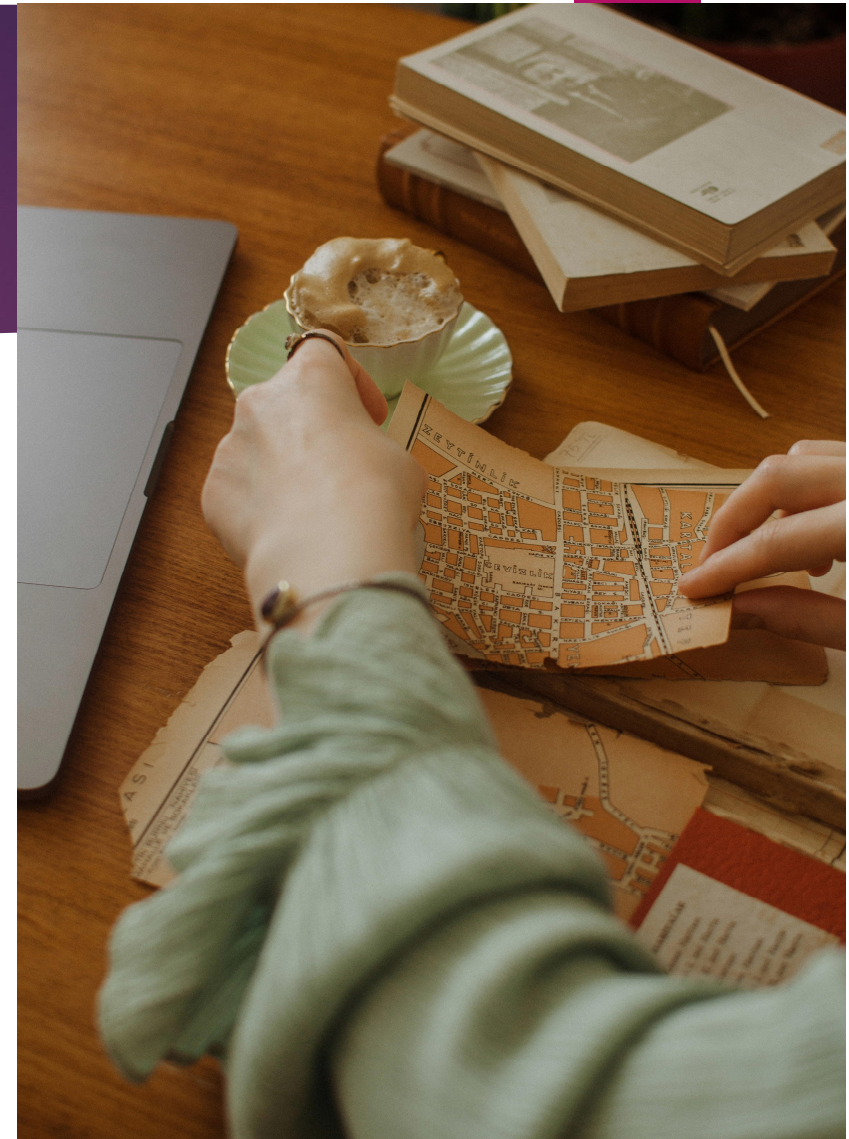
# Kielikasvatuksen esimerkkejä

- ▶ Aamupiiri, jossa tervehditään, käydään läpi viikonpäivä, sää sekä päivän ohjelma myös eri kielillä
- ▶ Ruokailuun lähtiessä ruokaloru tai -laulu toisella kielellä
- ▶ Kielten läsnäolo myös muilla kuin kielten tunneilla suotavaa

Myös muut kielet  
kuin englanti!

# Esimerkki// Kartat koulutilasta

- ▶ Pohdintaa kartoista
- ▶ Mitä niihin merkitään ja millä merkein? Mikä on tärkeää ottaa mukaan?
  - ▶ Oppilaat harjoittelevat piirtämään karttoja (esim. luokkahuone, koulun kerros, koulun piha-alue)
- ▶ Pienryhmissä tehdään kartta jostain rajatusta alueesta ja piilotetaan monikielinen / vieraalla kielellä / merkein kirjoitettu viesti karttaan merkittyyn paikkaan
  - ▶ Ryhmät etsivät toistensa viestit
- ▶ Ratkaistaan viestit pienryhmissä
- ▶ Voidaan kehittää mm. matemaattista hahmotuskykyä, vuorovaikutustaitoja, havainnointitaitoja, suunnistustaitoja, kuvataiteellista näkemystä sekä kielitietoisuutta
  - ▶ Voidaan harjoitella myös esimerkiksi tien neuvomista vieraalla kielellä

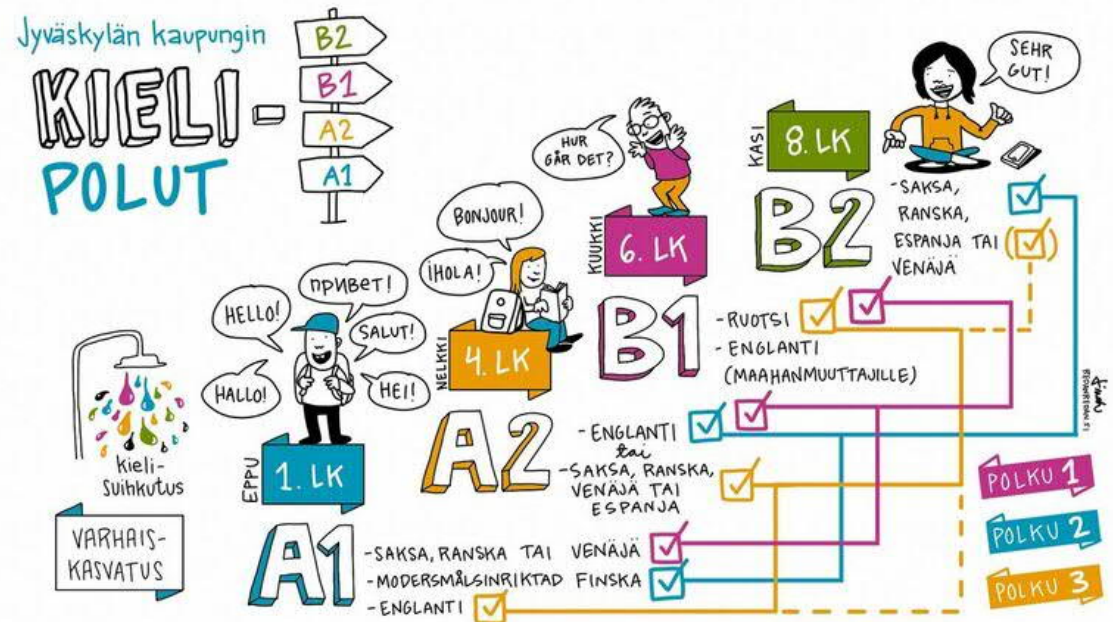






# EOPS/ VOPS/ POPS

Ennakkotehtävänä oli tutustua kielten osioihin Jyväskylän kaupungin opetussuunnitelmissa



Jyväskylän kaupungin kielipolut / Linda @ Redanredan  
[https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/luku13/13-4\\_oppiaineet/13-4-3\\_vieraat-kielet](https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/luku13/13-4_oppiaineet/13-4-3_vieraat-kielet)

# Esimerkkejä aiheisällöistä

## Vieras kieli / saame A1-oppimäärä vuosiluokat 1-2

**Vuosiluokilla 1–2 vieraan kielen ja saamen kielen opetuksen erityisenä tehtävänä on** herättää oppilaiden myönteinen asenne kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Opetus herättelee oppilaiden uteliaisuutta kieliin. Opetus tukee oppilaan kykyä havainnoida ja hyödyntää ympäröivässä maailmassa olevia kielellisiä ja kulttuurisia virikkeitä. Opetuksessa tarjotaan monipuolisia kokemuksia vieraasta kielestä tai saamen kielestä sekä niihin liittyvistä kulttuureista. Opetuksessa korostuu oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa.

## Ruotsin kieli, B1-oppimäärä vuosiluokat 3-6

**S2 Kielenopiskelutaidot:** Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä.

...

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä.

## Vieras kieli / englanti, A1-oppimäärä vuosiluokat 3-6

**S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen:** Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.



# Esimerkkejä aiheisällöistä

## Vieras kieli / saame A1-oppimäärä vuosiluokat 1-2

**Vuosiluokilla 1–2 vieraan kielen ja saamen kielen opetuksen erityisenä tehtävänä on** herättää oppilaiden **myönteinen asenne** kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaiden **luottamusta omiin kykyihinsä** oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Opetus herättelee oppilaiden **uteliaisuutta kieliin**. Opetus tukee oppilaan kykyä havainnoida ja hyödyntää ympäröivässä maailmassa olevia kielellisiä ja kulttuurisia virikkeitä. Opetuksessa tarjotaan **monipuolisia kokemuksia** vieraasta kielestä tai saamen kielestä sekä niihin liittyvistä kulttuureista. Opetuksessa korostuu **oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa**.

## Ruotsin kieli, B1-oppimäärä vuosiluokat 3-6

**S2 Kielenopiskelutaidot:** Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, **missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää**. Opetellaan huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy **erilaisissa arkisissa yhteyksissä**.

...

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, **luonnollista ja oppilaille merkityksellistä**. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen **erityyppisissä oppimisympäristöissä**.

## Vieras kieli / englanti, A1-oppimäärä vuosiluokat 3-6

**S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen:** Tutustutaan kielten ja kulttuurien **monimuotoisuuteen** sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa **kielen ja kulttuurin merkityksestä** yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan **omaa kieli- ja kulttuuritaustaa**. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä **vuorovaikutuksessa**. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. **Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän**.

# Kielen rooli monialaisessa oppimiskokonaisuudessa

- ▶ Kielisuihkutus (pieniä makupaloja kielistä)
- ▶ Kieliresurssien kartoitus (mitä kieliä lapset osaavat / käyttävät)
- ▶ Myös omat kieliresurssit käyttöön!
- ▶ Kirjallinen/suullinen/kuvallinen ilmaisu ikätasoisesti
- ▶ Voi opetella uutta kieltä yhdessä oppilaiden kanssa (valtavasti mahdollisuuksia!)
- ▶ Ei tarvitse olla täydellinen kielen asiantuntija tuodakseen sitä mukaan opetukseen
  - ▶ Emme ole täydellisiä kielen asiantuntijoita äidinkielessämme/ äidinkieliessämme!
- ▶ Kieli voi olla joko yksi ainesosa tai sitä voi lisätä mausteeksi oppitunnille ikä- ja taitotaso huomioiden

Ideoikaa  
pienryhmissä  
kielten  
yhdistämistä  
seuraaviin  
kokonaisuuksiin





# Kohderyhmät ja yhteystiedot

Kortepohjan koulu  
(Väistökoulu Voionmaalla)

2ab

Jessica Kiiskinen

[jessica.kiiskinen@edu.jyvaskyla.fi](mailto:jessica.kiiskinen@edu.jyvaskyla.fi)

Tea Ahlström

[tea.ahlstrom@edu.jyvaskyla.fi](mailto:tea.ahlstrom@edu.jyvaskyla.fi)

Teemat  
(Tunnekasvatus)

Emilia, Kaisa T,  
Manu, Simone

Kortepohjan koulu  
(Väistökoulu Voionmaalla)

3ab

Petra Maula

[petra.maula@edu.jyvaskyla.fi](mailto:petra.maula@edu.jyvaskyla.fi)

Riitta Fakhimzadeh

[riitta.fakhimzadeh@edu.jyvaskyla.fi](mailto:riitta.fakhimzadeh@edu.jyvaskyla.fi)

Kaverisuhteet,  
tunteet, pari- ja  
ryhmätyöt

Tuomas, Kaisa  
K, Katriina,  
Henna

Kortepohjan koulu  
(Väistökoulu Voionmaalla)

4ab

Susanna Kuusinen

[susanna.kuusinen@edu.jyvaskyla.fi](mailto:susanna.kuusinen@edu.jyvaskyla.fi)

Saija Pulkkinen

[saija.pulkkinen@edu.jyvaskyla.fi](mailto:saija.pulkkinen@edu.jyvaskyla.fi)

Kaverisuhteet,  
tunteet, pari- ja  
ryhmätyöt

Saana, Tiia,  
Emmiina, Aati

Tapiolan päiväkoti

Esiopetusryhmä

Heidi Kivijärvi

[heidi.kivijarvi@jyvaskyla.fi](mailto:heidi.kivijarvi@jyvaskyla.fi)

Teemat  
(Tunnekasvatus)

Sanni,  
Josefiina,  
Roosa, Samuli

Palokan koulu

4a ja 4b

Saija Vartiainen

[saija.vartiainen@edu.jyvaskyla.fi](mailto:saija.vartiainen@edu.jyvaskyla.fi)

Teemat  
Animointi  
(Tunnekasvatus)

Matilda, Rosa,  
Ella, Aleks

# MOK- suunnittelun aloitus

- ▶ Ryhmätyöskentelyn aloitus
  - ▶ Toistenne yhteystiedot
- ▶ Yhteydenotto kouluun / esikouluun ensi viikon aikana (viikko 9 hiihtoloma)
  - ▶ Opettajien toiveet
  - ▶ Kokonaisuuden toteutus (viikoilla 12-13)



# Ensi kerralla jatkamme kuvataiteista!

Tutustu ajatuksella artikkeliin, opetussuunnitelmaan ja kuvamateriaaliin

- ▶ Kuvataiteen opetussuunnitelma (Oppiaineen tehtävä, sisältöalueet ja tavoitteet)
  - ▶ <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/466342>
- ▶ Marjo Räsänen: Ilmiömäinen ilmiömäistä ilmiömäisesti
  - ▶ <https://www.oph.fi/en/node/59>

Inspiraatiokuvia (Instagram)

- ▶ @taide\_puhuu
- ▶ #taidemeemi
- ▶ @karanteenitaidetta
- ▶ #karanteenitaidetta