



POMM1120 KIELIPAINOTTEINEN, MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

11.2.2022

Maria Mäkipirta maria.m.makivirta@jyu.fi

Pauliina Sopenen pauliina.r.sopenen@jyu.fi

- Tutustuminen ryhmäläisiin
- Tapaamiset, tehtävänanto ja arviointi
- Tutkimusluvut
- Kohderyhmät
- Ryhmiin jakautuminen
 - Monialainen oppiminen ja laaja-alaiset kokonaisuudet
- Tehtävät

Ohjelmassa
tänään



Tutustuminen

Kerro itsestäsi muutamain sanoin

Minkä esineen otit mukaan ensimmäiselle tapaamiselle? Mitä se kertoo sinusta?

11.2.	Kurssin aloitus; Monialaisuus, laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet	ZOOM
18.2.	Kielten näkökulma; ideointia tiimeissä	ZOOM
25.2.	Ilmiömäistä kuvataidetta; ideoiden työstämistä tiimeissä	ZOOM
11.3.	Tiimien suunnitelmien työstämistä	C411
18.3.	Suunnitelmien jakaminen, vertaispalaute	X108
Vk 12- VK 13	Käytännön toteutus kouluilla (4h kokonaisuus)	
8.4.	Purkukerta, reflektointia; Verkkomateriaalin viimeistelyä	C411
xx.x.	Arviointi (ryhmäarviointi/ itsearviointi) Materiaalin ja arviointien palautus	

Tapaamiset

Tehtävänanto ja arviointi

- Suunnitelkaa kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus, josta osa (noin 4 tuntia) toteutetaan koulussa tai esiopetuksessa.
- Suunnitelman tulee perustua opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sen tulee sisältää tavoitteita vieraista kielistä, kuvataiteista sekä mahdollisista muista oppiaineista, joita ilmiön käsittelyssä käytetään. Huomioikaa laaja-alaisen osaamisen tavoitteet soveltuvin osin.
- Huomioikaa monipuolisten arviointitapojen hyödyntäminen opetuskokeilua suunnitellessa.
- Koulun/esiopetuksen opettajille tehdään suunnitelma, jossa käy ilmi koko kielipainotteisen MOK:n tavoitteet ja toteutuksen runko, sekä se, miten opettaja voi etukäteen aihetta pohjustaa ja miten 4 tunnin kokonaisuus siihen asettuu. Suunnitelma toimitetaan opettajille sekä meille ohjaajille viimeistään viikkoa ennen toteutusajankohtaa. Lomake tälle Pedanetissä.
 - Huomioikaa suunnittelussa ja suunnitelmassa opettajien toiveet!
- Suunnitelman lisäksi oppilaille tehdään pieni esittelyvideo tms. etukäteisviesti, jossa kerrotaan tulevasta neljän tunnin kokonaisuudesta.
- Suunnitelmasta tehdään sellainen lopullinen versio, jonka voi julkaista ja jakaa cc-lisenssillä (lue lisää: <https://creativecommons.fi/lisenssit/>).
- Suunnittelun tueksi löydätte Pedanetistä esimerkkejä ja tukimateriaaleja kielten ja kuvataiteiden yhdistämiseen sekä monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin.
- Arviointikriteerit -> peda.net

Kurssin ennakkotehtävä

- Moodle-osio kielenoppimisesta, kielten opettamisesta ja opettajuudesta
- Palautuspäivä esseelle Minä kieltenopettajana 31.1.
 - Ennakkotehtävä ja kurssin Moodle-osio edellytyksenä kurssin käytännönläheisen osaan osallistumiselle
- Ota yhteyttä, mikäli tehtävä on tekemättä!



Tutkimus:

Minä kieltenopettajana: Luokanopettajaopiskelijoiden käsityksiä itsestä kieltenopettajana

- Tavoitteena on selvittää, minkälaisia käsityksiä opiskelijoilla on omasta tulevasta roolistaan kieltenopettajana. Lisäksi on tarkoitus selvittää, muuttuvatko käsitykset opintojen aikana.
- Tutkimukseen sisältyy kirjoitelman kirjoittaminen, kyselyyn vastaaminen sekä osalle tutkittavista haastattelu opintojen myöhemmässä vaiheessa.
- Tutkimuksessa kerättyjä tietoja ja tutkimustuloksia käsitellään luottamuksellisesti tietosuojalainsäädännön edellyttämällä tavalla. Tietojasi ei voida tunnistaa tutkimukseen liittyvistä tutkimustuloksista, selvityksistä tai julkaisuista. Aineisto pseudonymisoidaan, joten tutkimustuloksissa ja muissa asiakirjoissa sinuun viitataan vain tunnistekoodilla tai keksityllä nimellä.
- [Tietosuojalomake Moodlessa](#)



Kohderyhmien tiedot

- Kortepohjan koulu (Väistökoulu, Voionmaa)
- <https://peda.net/jyvaskyla/kortepohjankoulu>
- Yhteisopetus 2ab (yksi opiskelijaryhmä)
- Yhteystiedot: Opettajat Jessica Kiiskinen ja Tea Ahlström (etunimi.sukunimi@edu.jyvaskyla.fi)

- Mahdollisesti
 - Tapiolan eskariryhmä
 - Palokan koulu

Pienryhmiin jakautuminen

- Yhteystietojen vaihtaminen
- Peda.net -> liittymiskoodi [f4227dav](#)
- Keskustelua monialaisista oppimiskokonaisuuksista (kts. seuraava dia)

Ryhmä 1

Emilia
Kaisa T.
Manu
Simone

Ryhmä 2

Tuomas
Kaisa K.
Katriina
Henna

Ryhmä 3

Saana
Tiia
Emmiina
Aati

Ryhmä 4

Sanni
Josefiina
Roosa

Ryhmä 5

Matilda
Rosa
Ella

Pienryhmäkeskustelu

- Ajatustenvaihtoa
 - Miten ymmärrätte monialaisen oppimisen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet?
 - Kuinka tärkeänä pidätte monialaista oppimista?
 - Mitä ajatuksia laaja-alainen osaaminen herättää?
 - Millaisia ajatuksia kielet, kuvataide ja kohderyhmät (mikäli tiedossa) teissä herättävät?
- ULA-hankkeen video MOKeista:
<https://www.youtube.com/watch?v=fmcsXUHi4sA>

Laaja-alainen osaaminen



18.2. tapaamiseen

1. Tutustu Jyväskylän kaupungin opetussuunnitelman vieraiden kielten osuuteen
Erilliset osuudet 1-2-luokille ja 3-6-luokille
<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla>
2. Lue *Yhteisötaide tutkimuksen rinnalla: Seinämaalaukset tekevät lasten kielitaidosta näkyvää*
(<https://blogs.helsinki.fi/uudetsuomet/blogi/>) Katso myös saman sivuston kuvagalleria. Minkälaisia ajatuksia nämä sivut herättävät kielten ja kuvataiteen yhdistämisestä?
3. Oman Minä kieltenopettajana -työn sisällön mieleenpalauttaminen

Tehtävät
seuraaviin
tapaamisiin