



KIELIPAINOTTEINEN MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

POMM1120

LUOMAs2020Maisterit

Paula Oksanen ja Maria Mäkivirta

Tänään ohjelmassa:

- Tutustutaan! 😊
- Tutkimuslupa
- [Peda.net](https://peda.net): kaikki oleellinen löytyy sieltä!
- Mitä MOK on?
- Kielet monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa
- Yhteistä ideointia ja pohdintaa



Tutkimus: Minä kieltenopettajana: Luokanopettajaopiskelijoiden käsityksiä itsestä kieltenopettajana

- Tavoitteena on selvittää, minkälaisia käsityksiä opiskelijoilla on omasta tulevasta roolistaan kieltenopettajana. Lisäksi on tarkoitus selvittää, muuttuvatko käsitykset opintojen aikana.
- Tutkimukseen sisältyy kirjoitelman kirjoittaminen, kyselyyn vastaaminen sekä osalle tutkittavista haastattelu opintojen myöhemmässä vaiheessa.
- Tutkimuksessa kerättyjä tietoja ja tutkimustuloksia käsitellään luottamuksellisesti tietosuojalainsäädännön edellyttämällä tavalla. Tietojasi ei voida tunnistaa tutkimukseen liittyvistä tutkimustuloksista, selvityksistä tai julkaisuista. Aineisto pseudonymisoidaan, joten tutkimustuloksissa ja muissa asiakirjoissa sinuun viitataan vain tunnistekoodilla tai keksityllä nimellä.
- Tietosuojalomake Moodlessa



PEDA.NET- TARKISTA PÄÄSYSI RYHMÄN SIVULLE!

Lisää käyttäjänimesi perään/kuvaukseen
tieto, että olet Jyväskylän yliopiston
opettajaopiskelija





Aikataulu

- 1. tapaaminen 19.11.2021 klo 12-16 (info+kielten osuus)
- 2. tapaaminen 17.12.2021 klo 12-16 VAI 16.12.2021 aamupäivä? (kuviksen osuus+ideointia ja suunnittelua)
- Tammi- helmikuussa oman suunnitelman hionta ja toteutus
- 3. tapaaminen 18.2.2022 klo 12-16 (omien toteutusten jako+purku+palaute)

Tehtävänanto ja arviointi

- Suunnittele kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus, josta osa (noin 4 tuntia) toteutetaan. Suunnitelman kokonaislaajuus noin 20 tuntia.
- Suunnitelman tulee perustua opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sen tulee sisältää tavoitteita vieraista kielistä, kuvataiteesta sekä mahdollisista muista oppiaineista, joita ilmiön käsittelyssä käytetään. Huomioikaa laajalaisen osaamisen tavoitteet soveltuvin osin.
- Huomioi monipuolisten arviointitapojen hyödyntäminen opetuskokeilua suunnitellessa.
- Koulun/esiopetuksen opettajille tehdään suunnitelma, jossa käy ilmi koko kielipainotteisen MOK:n tavoitteet ja toteutuksen runko, sekä se, miten opettaja voi etukäteen aihetta pohjustaa ja miten 4 tunnin kokonaisuus siihen asettuu. Suunnitelma toimitetaan opettajille sekä meille ohjaajille **viimeistään viikkoa ennen toteutusajankohtaa**.
- Lomake suunnittelun avuksi Pedanetissä.
- Tämä vain niille, jotka menevät uuteen ryhmään toteuttamaan suunnitelmansa:
Suunnitelman lisäksi oppilaille tehdään pieni esittelyvideo tms. etukäteisviesti, jossa kerrotaan tulevasta neljän tunnin kokonaisuudesta.
- Suunnitelmasta tehdään sellainen lopullinen versio, jonka voi julkaista ja jakaa cc-lisenssillä.
- Suunnittelun tueksi löydätte Pedanetistä esimerkkejä ja tukimateriaaleja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin.
- [Arvioinnin kriteerit Peda.netistä](#)

MOK-SIIS MIKÄ?



Tauon paikka 😊
Jaloitellaan ja
hengähdetään
hetki! Pian jatketaan
kielten osuudella
monialaisissa
oppimis-
kokonaisuuksissa.