



# Kielet monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa

POMM1120

Syksy 2021

Paula Oksanen

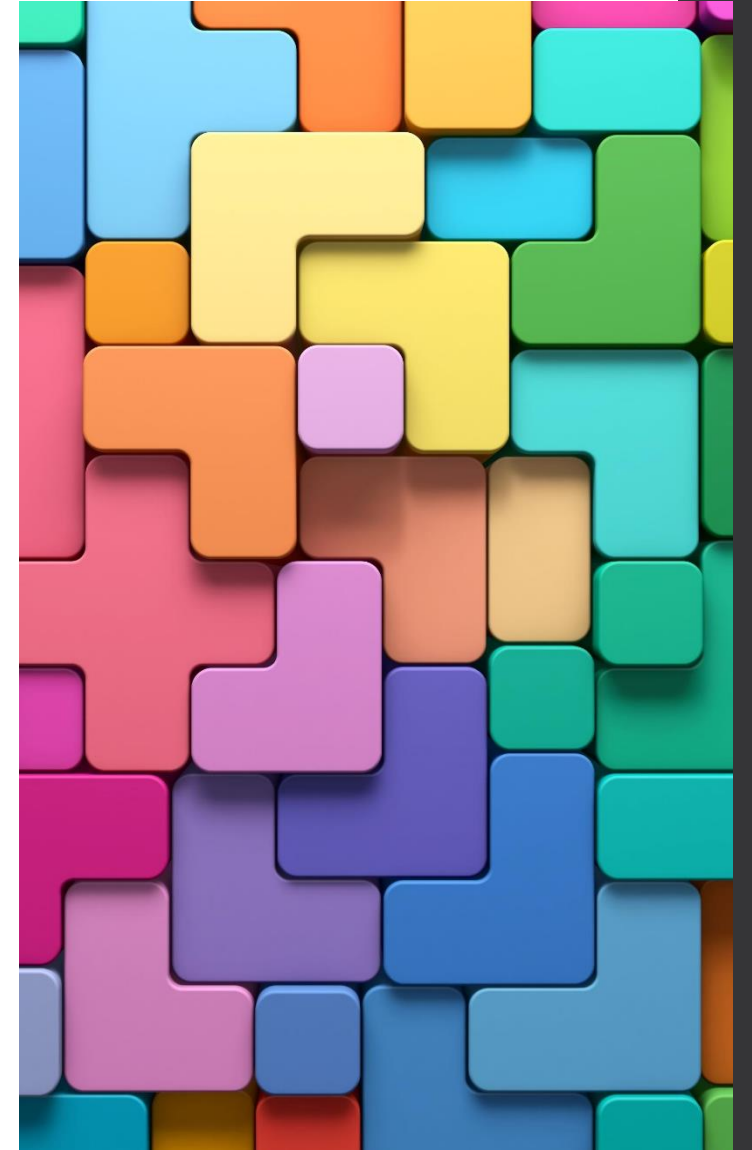
Kielten paikka minun maailmassani?

Pohtikaa pienissä ryhmissä kielten merkitystä omassa elämässasi, sekä sitä, miten kielet arjessasi näkyvät?



# Kielikasvatus, kielitietoisuus, kielisuihkutus....

- Mitä on **kielikasvatus**?
- Entä **kielitietoisuus**?
- Millaista toimintaa on **kielisuihkutus**?
- Mitä on **kielipedagogiikka**?



# Mitä OPS sanoo kielistä ja kielikasvatuksesta?

- Tutustukaa ryhmissä OPS:in kielikasvatuksen ja kieltenopetuksen osuuksiin
- Ryhmä 1: **esiopetussuunnitelma**  
([https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/esiopetuksen\\_opetussuunnitelman\\_perusteet\\_2014.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf))
- Ryhmä 2: **A1-kieli 1-2-luokilla**  
(VOPS:  
[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen\\_vuosiluokkien\\_1-2\\_a1-kielen\\_opetussuunnitelman\\_perusteet.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_vuosiluokkien_1-2_a1-kielen_opetussuunnitelman_perusteet.pdf))
- Ryhmä 3: **3-6-luokat**  
(<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/600170>)
- Poimikaa tärkeimpiä näkökulmia, tavoitteita ja sisältöjä ja lisätkää niitä padlettiin



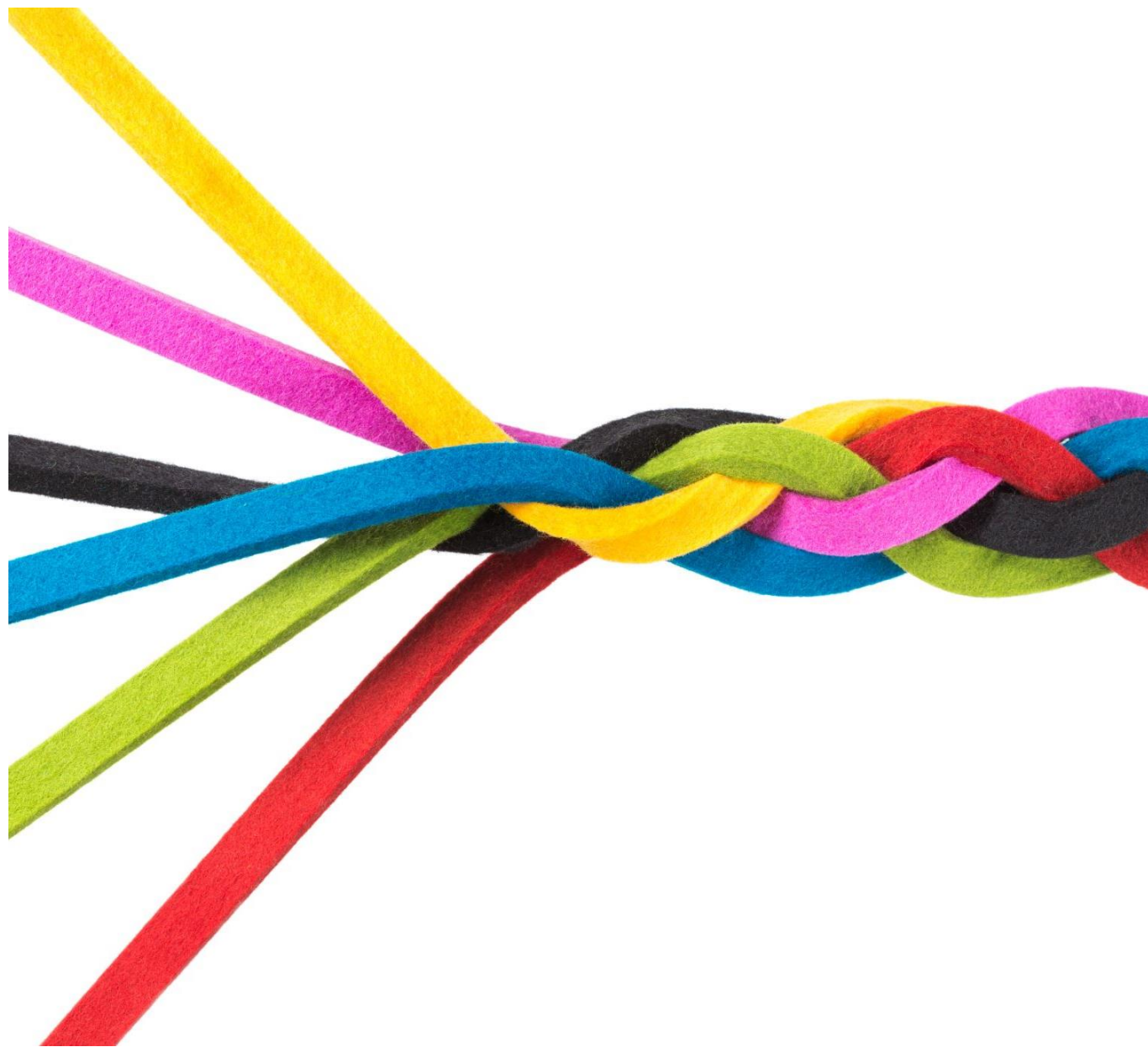
# Kielen rooli monialaisessa oppimiskokonaisuudessa

- Kielisuihkutus (pienestä hyvä lähteä liikkeelle)
- Kieliresurssien kartoitus
- Myös omat kieliresurssit käyttöön!
- Kirjallinen/suullinen/kuvallinen ilmaisu ikätasoisesti
- Voi opetella uutta kieltä yhdessä oppilaiden kanssa
- Ei tarvitse olla täydellinen kielen asiantuntija tuodakseen sitä mukaan opetukseen
- Kieli voi olla joko yksi ainesosa tai sitä voi lisätä mausteeksi oppitunnille ikä- ja taitotaso huomioiden



# Kielen rooli MOK:issa

- Valitkaa teema, esim.
  - Ympäristö
  - Tunnetaidot
  - Terveys ja hyvinvointi
- Brainstormatkaa: Mitä näkökulmia voisi liittää teeman käsittelyyn? Mitä voitaisiin tehdä? Miten kielet voisi yhdistää ko. teeman käsittelyyn? Miten asian käsittely monialaisesti voi edistää kieliin tutustumista?
- Peilatkaa ideoinne myös opetussuunnitelmien kielten osuuksiin



Ideat  
jakoon!

# Seuraavalle kerralle:

Lue: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ilmiomainen-ilmioista-ilmiomaisesti>

## Minä kieltenopettajana - Luokanopettajaopiskelijoiden käsityksiä itsestä kieltenopettajina

- Tutkimuksen tavoitteena on selvittää, minkälaisia käsityksiä opiskelijoilla on omasta tulevasta roolistaan kieltenopettajana. Lisäksi on tarkoitus selvittää, muuttuvatko käsitykset opintojen aikana.
- Tutkimukseen sisältyy kirjoitelman kirjoittaminen, kyselyyn vastaaminen sekä osalle tutkittavista haastattelu opintojen myöhemmässä vaiheessa.
- Tutkimuksessa kerättyjä tietoja ja tutkimustuloksia käsitellään luottamuksellisesti tietosuojalainsäädännön edellyttämällä tavalla. Tietojasi ei voida tunnistaa tutkimukseen liittyvistä tutkimustuloksista, selvityksistä tai julkaisuisat. Aineisto pseudonymisoidaan, joten tutkimustuloksissa ja muissa sinuun viitataan vain tunnistekoodilla tai keksityllä nimellä.
- [Tietosuojalomake Moodlessa](#)

