

Monilukutaito avaimena(?) monikulttuurisuutemme ja monikielisyytemme

POMM1120

Syksy 2021

Kajander & Kainulainen



Päivän agenda

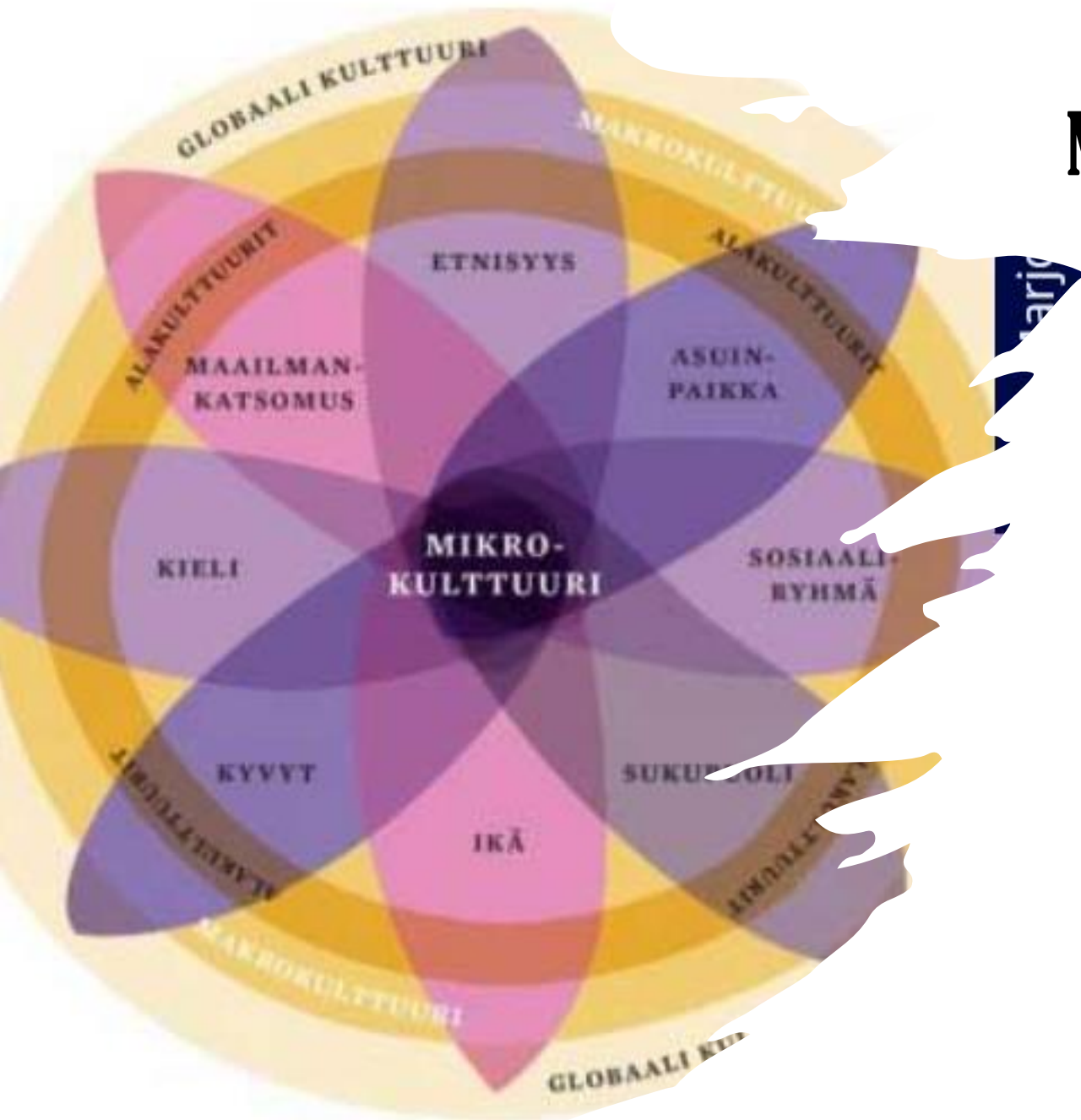
- oman monikulttuurisuuden, omien identiteettien ja monikielisyyden tutkintaa
- monilukutaidon (kulttuurisen lukutaidon) näkökulmia teeman tarkasteluun
- suunnittelua
 - esimerkkejä verkkomateriaaleista

Kuka sinä olet? Keitä me olemme? Keitä he ovat?

- Kirjaa Flingaan <https://edu.flinga.fi/s/EPVV67V> substantiiveja/asioita, joilla esittelisit itsesi vieraalle ihmiselle ”kuka/mitä sinä olet” (yksi/postaus) eri kulttuurien näkökulmasta.



Kuva: Marjo Räsänen



Monikulttuurisuuskuukamme saldoa

- Millaisia kulttuureja kannat mukanasasi ja millaisia identiteettejä sinulla on niiden myötä?
- Millaisia kieliä kulttuureihisi ja identiteetteihisi liittyy?
- Kuinka hyödyntäisitte kukkaa opetuksessa?



Monilukutaito kulttuurisen lukutaidon näkökulmasta

(ks. esim. Räsänen 2021)

- *”Monilukutaitoinen osaa tulkita taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita suhteessa niiden tekijän ja katsojan kulttuuri-identiteetteihin ja arvoihin.”*
- Kulttuurin lukutaito on kykyä havaita ja tulkita kulttuurisia arvoja.
- Kulttuurinen lukutaito kehittyy tulkittaessa arvojen ja uskomusten näkymistä ympäristössä.
 - Kulttuuriperinnön lukutaito: Kulttuuriperinnön ymmärtäminen on osa ympäristö- ja medialukutaitoa. Kulttuurinlukutaitoa edistetään tarkastelemalla median vaikutusta ympäristön viestien vastaanottamiseen.

Uskomukset,
näkemykset

Etniset uskonnot,
mytologia

Taikatavat

Tarinat, runot,
legendat, loitsut,
arvoitukset,
sananlaskut

Tavat,
käytännöt

Teknologiat

Suomalainen kansanperinne

Asuminen

Kalevala,

Ruokakulttuuri

Kanteletar

Leikit, pelit,
kansantanssit

Musiikki

Tapahtumat

Nykyajan
kansanperinne:
urbaanit legendat,
salaliittoteoriat

Urheilu

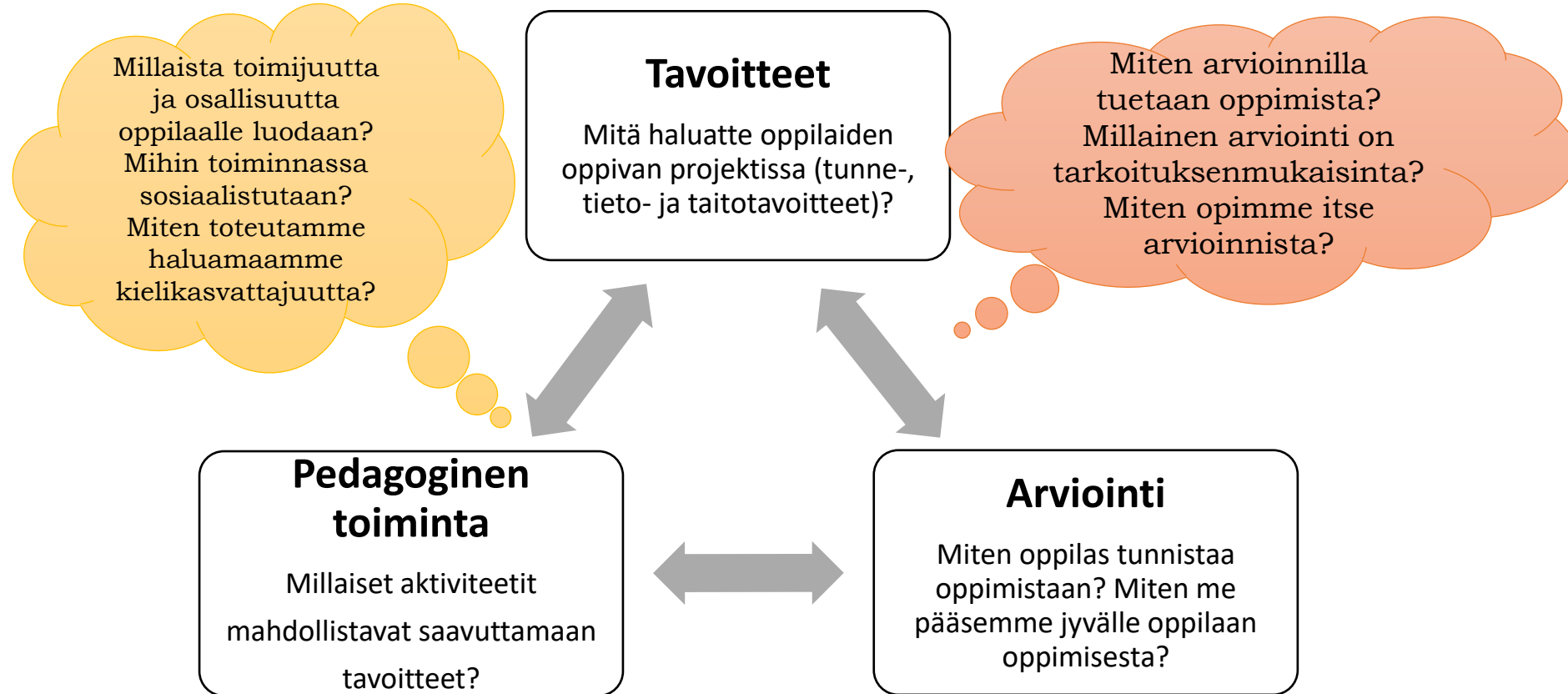
Kulttuurista lukutaidottomuutta?



Chisu tajusi tehneensä valtavan virheen Vain elämää -ohjelmassa – pahoittelee asiaa jo etukäteen
– Kaiken tän haluun nyt tuoda esille ja pyytää anteeksi tekemääni virhettä, sanoo laulaja Chisu somessa.



Tavoitteet, pedagoginen toiminta ja arviointi Työskentelyssämme:



Diagnostinen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi oppimisprosessissa