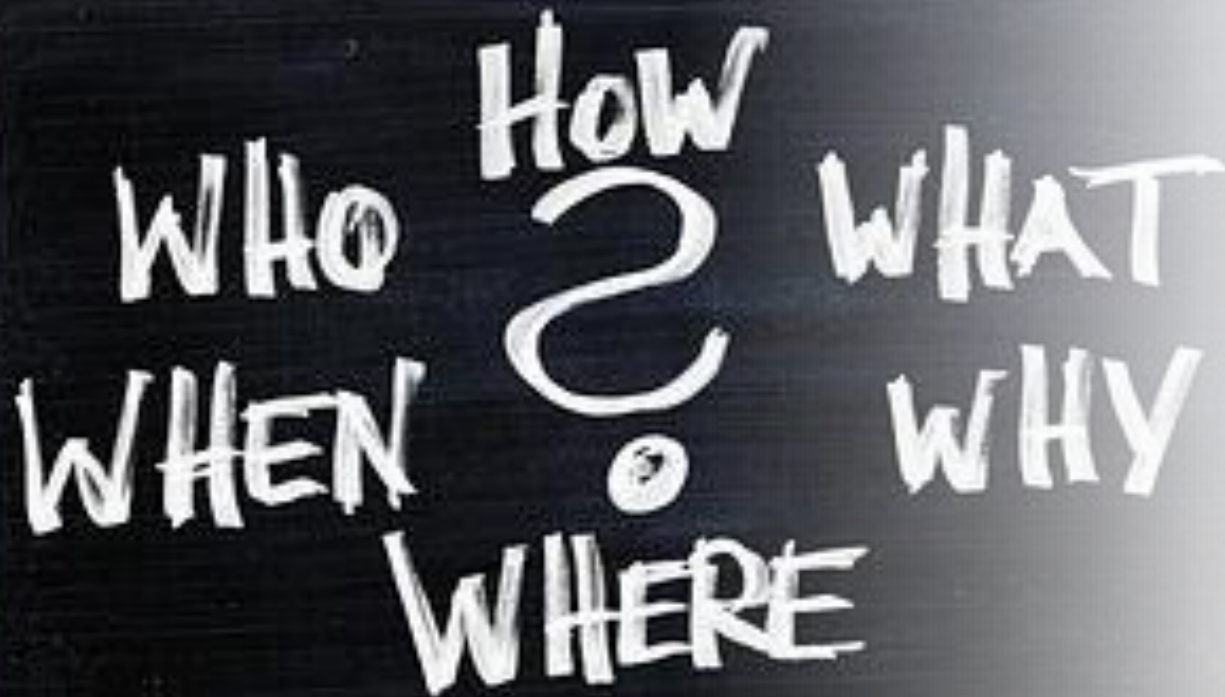


# Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus: Kieli, kulttuuri ja identiteetti

POMM1120 syksyllä 2021

Kajander & Kainulainen





WHO      How      WHAT  
WHEN      ?      WHY  
WHERE

- Työstämme opintojaksolla teemaa *Kieli, identiteetti ja kulttuuri*
- Luomme teemastamme kielipainotteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden, ja osaa siitä kokeilemme Jokelan koulun eppu- ja kuukkiluokkalaisten kanssa
- Luomamme MOKit julkaistaan verkko-oppimateriaalina

# SWOT-analyysia projektin lähtökohdista

<p><b>VAHVUUDET</b></p> <p>Mitkä ovat vahvuuteni ja vahvuutemme tätä projektia silmällä pitäen:</p>	<p><b>HEIKKOUEDET</b></p> <p>Mitä mahdollisia haasteita minulla ja meillä on tätä projektia silmällä pitäen:</p>
<p><b>MAHDOLLISUUDET</b></p> <p>Millaisia mahdollisuuksia projektin toteuttamisessa on:</p>	<p><b>UHAT</b></p> <p>Minua huolestuttaa projektin toteutuksessa seuraavat asiat:</p>

# Tapaamiset sisältöineen

15.10. Yhteisesti, orientaatio ja työskentelyn aloitus (VIV130)

- kotitehtävänä opetussuunnitelmiin (kielenopetus ja laaja-alainen osaaminen) ja varhaiseen kielenoppimiseen perehtyminen

29.10. Vieras kieli monialaisessa oppimisessa (Agoran Alfa)

5.11. Monilukutaito, meidän kaikkien monikielisyytemme; suunnittelutyötä (AgC232.1.)

12.11. Tiimitöiden esittelyä

19.11. Suunnitelmien jakamista ja vertaispalautetta

Vko 47 - 48 Käytännön toteutus kouluilla (4h kokonaisuus)

10.12. Purkukerta (Ag B222.1 Gamma)

# Tehtävänanto ja arviointi

- Suunnitelkaa kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus, josta osa (noin 4 tuntia) toteutetaan koulussa tai esiopetuksessa.
- **Suunnitelman tulee perustua opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sen tulee sisältää tavoitteita sekä vieraista kielistä että muista oppiaineista, joita ilmiön käsittelyssä käytetään. Huomioikaa laaja-alaisen osaamisen tavoitteet soveltuvien osin.**
- **Huomioikaa monipuolisten arviointitapojen hyödyntäminen opetuskokeilua suunnitellessa.**
- Koulun/esiopetuksen opettajille tehdään suunnitelma, jossa käy ilmi koko kielipainotteisen MOK:n tavoitteet ja toteutuksen runko, sekä se, miten opettaja voi etukäteen aihetta pohjustaa ja miten 4 tunnin kokonaisuus siihen asettuu. Suunnitelma toimitetaan opettajille sekä meille ohjaajille viimeistään viikkoa ennen toteutusajankohtaa.
- Suunnitelman lisäksi oppilaille tehdään pieni esittelyvideo tms. etukäteisviesti, jossa kerrotaan tulevasta neljän tunnin kokonaisuudesta.
- Suunnitelmasta tehdään sellainen lopullinen versio, jonka voi julkaista ja jakaa verkossa cc-lisenssillä (linkki lisenssiin).
- Suunnittelun tueksi löydät Peda.netistä esimerkkejä monialaisista oppimiskokonaisuuksista.
- [Arvioinnin kriteerit Peda.netistä](#)

# Liity opintojakson sivuille...

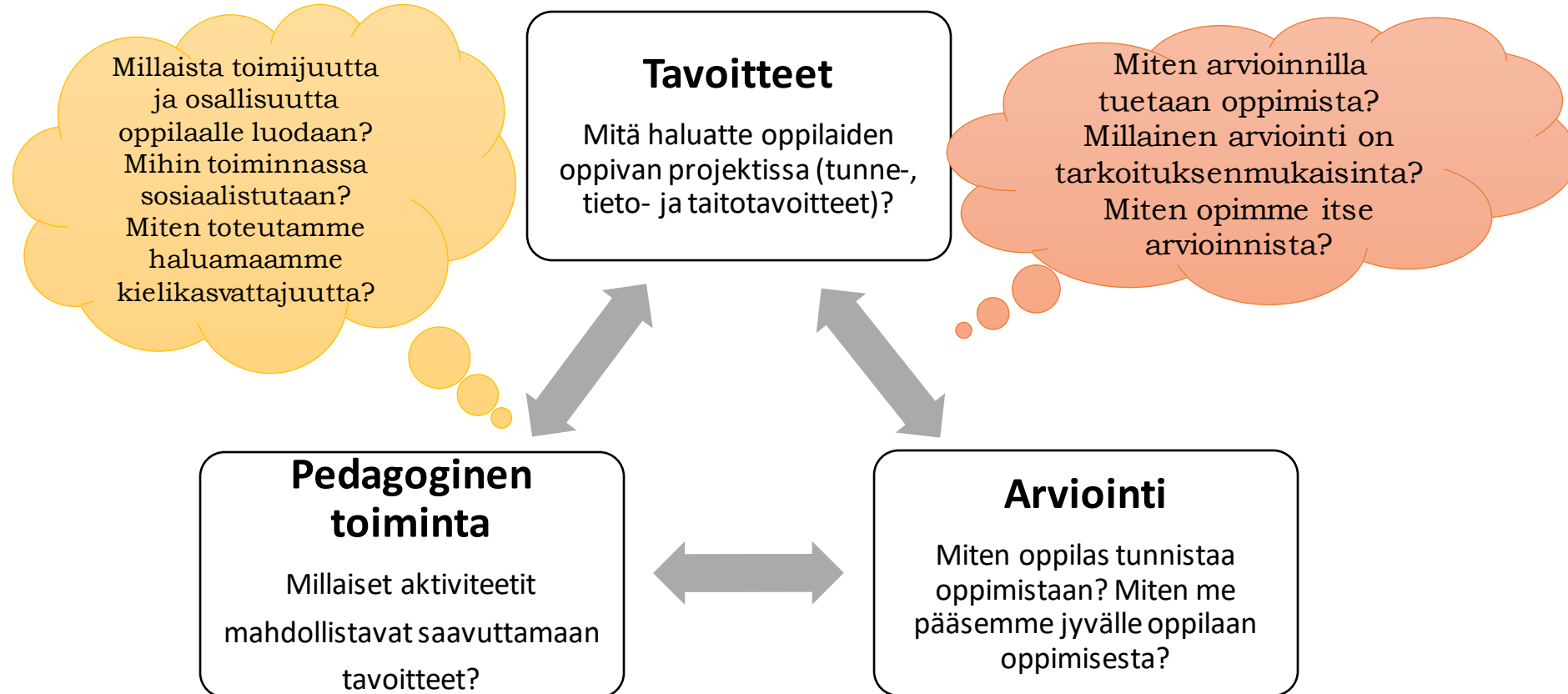
linkillä <https://peda.net/join/6df2ade8>

tai liittämällä koodi **6df2ade8**

kohtaan **Liity sivulle ryhmäkoodilla** ja  
paina **Liity**.

The screenshot shows the user interface of Peda.net. At the top right, there are icons for chat, notifications, and the user profile 'Jonne Kaino'. Below these is a dark blue navigation bar with the following items: 'KIRJAUDU ULOS' (Logout), 'Suomi' (Language), 'OMATILA' (My Profile) with sub-items 'Oma työtila' (My workspace), 'Asetukset' (Settings), and 'Ohje ja tuki' (Help and support). Below the navigation bar is a section titled 'LIITY SIVULLE RYHMÄKOODILLA' (Join page with group code). It features a text input field labeled 'Koodi' (Code) and a dark blue button labeled 'Liity' (Join). At the bottom, there is a link for 'VIIMEKSI VIERAILI I LUT SIVUSTOT' (Recently visited LUT sites).

# Tavoitteet, pedagoginen toiminta ja arviointi Työskentelyssämme:



**Diagnostinen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi oppimisprosessissa**

A top-down view of several hands holding red paintbrushes, arranged in a circle. The hands are of various skin tones, and the red paint is being applied to the palms, symbolizing teamwork and collaboration. The background is dark, making the hands and the red paint stand out.

Tiimien muodostaminen



Mitä sinä ja tiiminne haluatte kasvattajina ja opeopiskelijoina täältä projektilta?

## Kotitehtävä 29.10. tapaamiseen

- Palaa vielä POPSaan kielten opetuksen osalta ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin.
  - POPS2014 täydennyksen vieraiden kielten A1-osioon s. 25-30 sekä
  - POPS2014 osioon ruotsin kielen B1-oppimäärän opetuksesta opetuksesta vuosiluokilla 3-6 s. 205-207.
  - POPS2014 osio 3.3. Tavoitteena laaja-alainen osaaminen
- **TEHTÄVÄ:** Pohdi ja kirjaa itsellesi muistiinpanoja: Mitkä asiat korostuvat opetussuunnitelman mukaisessa kielten opetuksessa
  - a) opetuksen tavoitteissa
  - b) työtavoissa sekä oppimisympäristöissä
  - c) arvioinnissa?
- **Pohdi, mitä kielten ja suomen kielen ja kirjallisuuden opetuksen yhdistävää ydintä on löydettävissä laaja-alaisista tavoitteista (muustakin kuin monilukutaidosta).**