

Kielet monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa

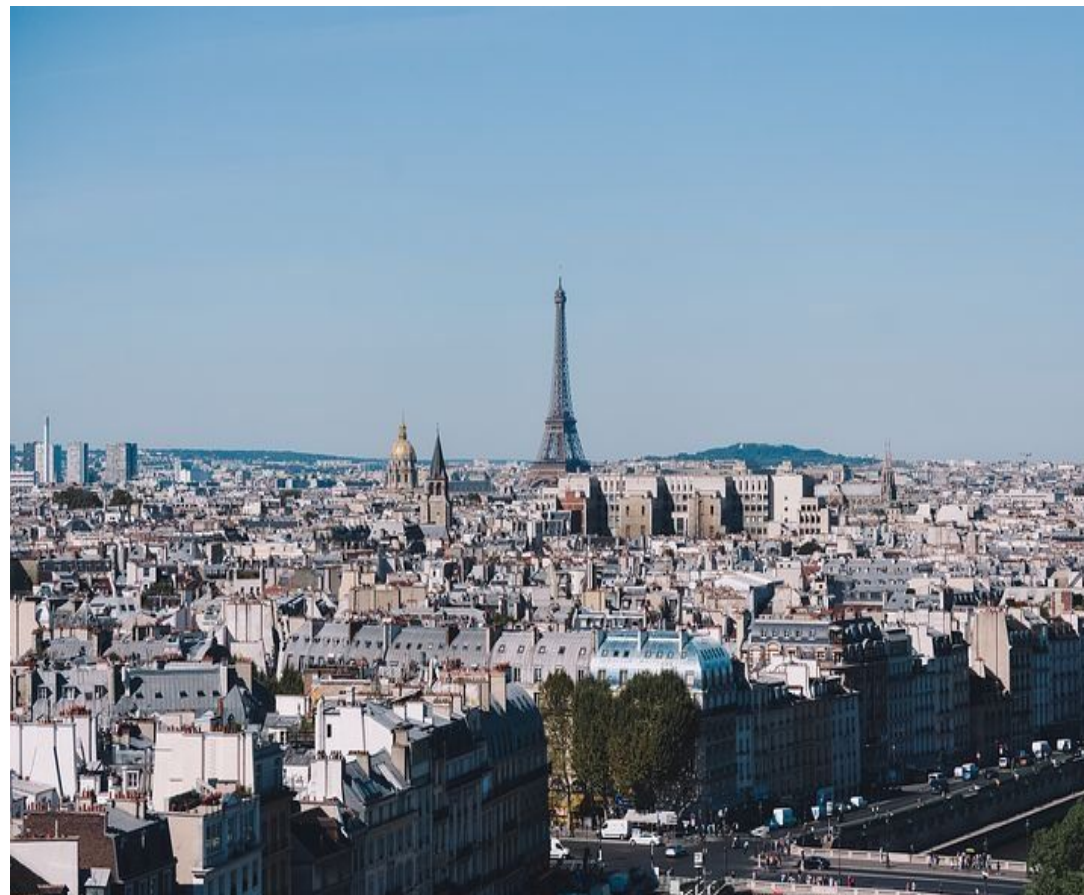
POMM1120
29.10.2021
Kati ja Johanna

Kotitehtävänä oli:

- Mitkä asiat korostuvat opetussuunnitelman mukaisessa kielten opetuksessa
 - a) opetuksen tavoitteissa
 - b) työtavoissa sekä oppimisympäristöissä
 - c) arvioinnissa?
- Pohdi, mitä kielten ja suomen kielen ja kirjallisuuden opetuksen yhdistävää ydintä on löydettävissä laaja-alaisista tavoitteista (muustakin kuin monilukutaidosta).

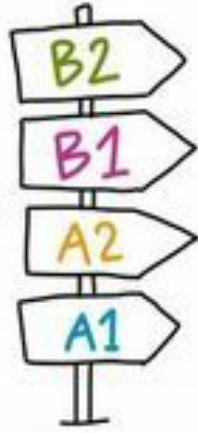
Etsitään yhteinen ymmärrys

- Mitä **kielitietoisuus** on ja miten se koulussa näkyy?
- Mitä **kielikasvatus** on ja miten se koulussa näkyy?
- Mitä **kielipedagogiikka** on?
- Miten kieli liitetään monialaiseen oppimiskokonaisuuteen?



Jyväskylän kaupungin

KIELI- POLUT



VARHAIS-
KASVATUS



EPPU
1. LK

A1

- SAKSA, RANSKA TAI VENÄJÄ
- MODERSMÅLSINRIKTAD FINSKA
- ENGLANTI

A2

NELKKI
4. LK



B1

KUUKKI
6. LK



- RUOTSI
- ENGLANTI (MAAHANMUUTTAJILLE)

KASI
8. LK

B2



- SAKSA, RANSKA, ESPANJA TAI VENÄJÄ

POLKU 1

POLKU 2

POLKU 3

Finland
Riikariina.fi

Kieli oppiaineena

Tavoite, sisältö ja arviointi

Jyväskylän kaupungin opetussuunnitelma

- Vieraan kielen/saamen kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 1–2
- Ruotsin kielen B1-oppimäärän opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 3-6
- Englannin A-oppimäärän opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 3-6

Min favoritfärg

- Mieti mielessäsi lempivärisi
- Kierrä luokkaa ja kohdattuasi jonkun kuiskatkaa lempiväriinne toisillenne
- Jos väri on sama muututte ryhmäksi ja etsitte lisää samaa väriä

Lopuksi katsotaan mitä väriä on eniten tai vähiten.



Esimerkkejä aiheisällöistä

- [Vieras kieli](#)/saamen kieli, A1-oppimäärä vuosiluokalle 1
 - aiheisältöinä ainakin tervehtiminen, kohteliaisuussanat, itsensä esittely, värejä, numeroita, myös luokkatason aihekokonaisuuksia voidaan soveltuvin osin käsitellä (esim. sää, vuodenajat, vaatteet, viikonpäivät)
- [Ruotsin kieli](#), B1-oppimäärä vuosiluokalle 6
 - S2 Kielenopiskelutaidot: Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä.
- [Englannin kieli](#), A1-oppimäärä vuosiluokalle 6
 - S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen: Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin levinneisyyteen mm. internetissä. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan eri tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

ESIMERKKI: KANSAINVÄLISYYS JA ETWINNING

- eTwinning on euroopanlaajuinen verkosto opettajia ja kouluja, joista etsiä yhteistyökumppaneita isoja kuin pieniäkin projekteja varten
 - Pieni: itsensä esittelyt esim. Padletilla, säpäpäiväkirja, Euroviisut, Mystery Skype
 - Iso: [Show me your town](#)
- Ideana oppilaiden yhteistyö ja yhdessä oppiminen verkossa: oppilaskeskisyys, vuorovaikutus, tutkiva oppiminen, autenttinen toiminta
- Kielet ja TVT ytimessä, mutta projekteissa voi yhdistää teemasta riippuen mitä vain oppiaineita
- Kansainvälisyys POPS:
 - Kunnioitusta ja luottamusta muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan vahvistetaan kaikessa toiminnassa, myös kansainvälistä yhteistyötä tehden. (L2)
 - Oppilaat saavat perusopetuksen aikana kokemuksia tv:n käytöstä myös kansainvälisessä vuorovaikutuksessa. (L5)
 - Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa (A1-englanti)

Kielen rooli monialaisessa oppimiskokonaisuudessa

- Valitkaa teema, esim.
 - identiteetti
 - kulttuuri
 - kieli
- Brainstormatkaa: Mitä oppiaineita voisi liittää teeman käsittelyyn? Mitä voitaisiin tehdä? Miten kielet voisi yhdistää ko. asian käsittelyyn? Miten asian käsittely monialaisesti voi edistää kielten oppimista?
- Peilatkaa suunnitelmaanne kohderyhmän vieraan A1-/B1-kielen tavoitteisiin. Mitä tavoitteita kohti tässä kokonaisuudessa voitaisiin edetä?