



Oppiaineiden poliittinen perusta (ja vähän filosofinenkin)

POM Johdanto

9.1. ja 16.1.2025

Matti Rautiainen

Yhteisöllinen ja
yhteiskunnallinen
osaaminen

Opiskelija ymmärtää kasvatusta tai oppimisyhteisöt paikallisiin yhteisöihin ja niiden normeihin ja arvoihin kytkeytyvinä instituutioina, joihin vaikuttavat myös laajemmat yhteisölliset ja yhteiskunnalliset rakenteet ja reunaehdot. Hän kykenee tunnistamaan ja kriittisesti arvioimaan poliittisten, kulttuuristen, taloudellisten ja historiallisten tekijöiden vaikutuksia oppimiseen, oppilaisiin ja opetukseen sekä koulutuksen tasa-arvoisuuteen. Hänellä on taito tunnistaa ja kehittää kasvatusta ja kasvatusyhteisöjä koskevia arvoja ja käytänteitä.

Nauroitteko koulussa?

- Pohdi omaa kouluaikaasi ja sitä, oliko nauru 'luonnollinen' osa koulua?
 - Oliko koulussa kiellettyä naurua?
 - Mille oli sallittua nauraa?

Huumori opetussuunnitelmassa

Lasten kielen käyttötaitoja ohjataan ja kielen käyttöä pohditaan yhdessä lasten kanssa eri tilanteissa. Tavoitteena on tilannetietoisien kielen käytön vahvistuminen. Lasten kanssa harjoitellaan kertomista, selittämistä ja puheen vuorottelua. Lisäksi eläytyminen, huumorin käyttö sekä hyvien tapojen opettelu vahvistavat lasten kielen käyttötaitoja. Tutustuminen erilaisiin teksteihin tukee kielen käyttötaitojen kehittymistä ja auttaa lapsia havaitsemaan puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. (Varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman perustee s. 46.)

Pieniin ryhmiin

-

Perustelkaa miksi koulussa
pitää opiskella pesäpalloa?



Opetussuunnitelman suhde kouluun...



Toisen katseen metodi



Miksi koulu on?



Mikä koulussa on
oppimisen arvoista?



Millainen koulu toteuttaa
vastauksia edellä oleviin
kysymyksiin?

Jos koulussa ei olisi
oppiaineita, mitä siellä olisi?