



POMM-Johdanto

27.9.2022



Demotyösken tely

- Kerro parillesi tarina menneisyydestäsi, joka kuvastaa sinua ihmisenä. (5-10 min)
- Keksi ja kirjoita ylös eettinen dilemma tai vaikea tilanne, joka liittyy opettajan työhön. Jos mahdollista, perusta dilemma/tilanne omaan elämääsi tai kokemuksiisi. (10 min) Älä yritä ratkaista dilemmaa/tilannetta.
- Etsi itsellesi pari, jonka kanssa et ole vielä työskennellyt. Ratkaiskaa keksimänne dilemma/tilanteet yhdessä. (10 min)
- Kehittäkää työskentelyynne pohjalta kaksi tai kolme eettistä kysymystä, jotka liittyvät kehittämienne dilemmoihin/tilanteisiin. (Esim. Jos opettajan ja perheiden käsitykset ovat ristiriidassa, kenen näkemystä painotetaan?) (10-15 min)



Jatkuu
edellisestä

- Etsikää toinen pari, kenen kanssa liittoudutte. Vastatkaa kaikkiin rakentamiinne kysymyksiin parhaanne mukaan. (n. 20 min)
- Jokaisessa kohdassa, jos teille jää aikaa, pohtikaa vastauksianne syvemmin ja eri näkökulmista.

Reflektio

Mikä tämän päivän työskentelyssä oli toimivaa? Mikä vähemmän toimivaa? Miten voisit kehittää työskentelyä?

Miten työskentelyä voisi soveltaa peruskoulukontekstissa? Millaisia muutoksia harjoitteisiin ja/tai työskentelymuotoihin voisi/täytyisi tehdä, jotta se toimisi peruskoulussa?