



**POMM1002
JOHDANTO
MONIALAISIIIN
OPINTOIHIN**

ALOITTELUA

- KERRO LYHYESTI ITSESTÄSI.
- KERRO PÄÄLLIMMÄISET TUNNELMASI
- KERRO LYHYT TARINA SIITÄ, MITEN OLET PÄÄTYNYT JUURI TÄHÄN HETKEEN JA PAIKKAAN.

DEMOTYÖSKENTELY

- ~~1. ESITTELE ITSESI LYHYESTI SEKÄ KERRO LYHYT TARINA SIITÄ, MITEN OLET PÄÄTYNYT JUURI TÄHÄN
PAIKKAAN JA HETKEEN.~~
- ~~2. KIRJOITA KAIKKI OPPIAINEITA, JOITA KOULUSSA PERUSKOULUSTA LUKIOON.~~
- ~~3. MIKSI KOULUOPETUS ON JAETTU OPPIAINEISIIN?~~
- ~~4. VALITSE KOLME AINETTA JA PERUSTELE, MIKSI NE OVAT KOULUSSA.~~
5. VOISIKO KOULUOPETUS JAKAUTUA JOTENKIN MUUTEN KUIN OPPIAINEISIIN? JOS VOISI, NIIN MITÄ OPPIAINEIDEN TILALLE TULISI?
6. MILLAISTA OSAAMISTA TÄMÄ VAATISI SINULTA OPETTAJANA?

Prope-ohjeistus



Tee propesta omannäköisesi. Luota visioosi, ole rohkea, älä mieti liikaa miten prope ”kuuluisi” tehdä. Pidä hauskaa.



Käytä lähteitä vähintään kolmea osa-aluetta käsitellessäsi. Saat valita vapaasti, missä osa-alueissa.



Reflektoi oppimaasi kokemustesi, ajatustesi ja kirjallisuuden pohjalta. Prope on onnistunut silloin, kun pystyt sen avulla havaitsemaan ajattelusi muuttumisen, ja se tukee opettajana kehittymistäsi.

TYÖSKENTELY 26.9.

- JAKAUDUTAAN RYHMIIN.
- POHTIKAA YHDESSÄ MILLAISET TEKIJÄT JA VOIMAT VAIKUTTAVAT SUOMALASEEN PERUSKOULUUN. TEHKÄÄ POHDINTOJENNE POHJALTA TUOTOS, JONKA VOITTE NÄYTTÄÄ MUILLE.
- ANTAKAA TUOTOKSENNE TOISEN RYHMÄN TUTKITTAVAKSI. → TUTKIKAA TOISEN RYHMÄN TUOTOKSIA. KIRJOITAKAA TULKINTANNE TOISEN RYHMÄN TUOTOKSESTA YLÖS.

VERTAISSESSIOIDEN SUUNNITTELUOHJEET

- TUTUSTUKAA HUOLELLA SIIHEN AIHEESEEN, JOSTA OPETATTE.
- ALOITAKAA TAPAAMINEN KUULUMISTEN/FIILISTEN TMV. JAKAMISELLA. (PERTUN SUOSITUS N. 5-15 MIN)
- JOHDATELKAA RYHMÄ PÄIVÄN AIHEESEEN HALUAMALLANNE TAVALLA.
- YHTEISTOIMINNALLINEN OPPIMISSESSIO, NIIN ETTÄ KAIKKI OPISKELIJAT PÄÄSEVÄT TOIMEEN.
- DEMON LOPUKSI TYÖSKENTELYN REFLEKTOINTIA VAPAAMUOTOISESTI. (PERTUN SUOSITUS N. 10-15 MIN) → HUOM. SEN REFLEKTOINNILLE, MITEN PÄIVÄN TYÖSKENTELYÄ VOISI SOVELTAA PERUSKOULUKONTEKSTISSA, ON VARATTAVA PIENI HETKI.

TYÖSKENTELYN REFLEKTOINTI

- MIKÄ TÄMÄN PÄIVÄN TYÖSKENTELYSSÄ OLI TOIMIVAA? MIKÄ VÄHEMMÄN TOIMIVAA? MITEN VOISIT KEHITTÄÄ TYÖSKENTELYÄ?
- MITEN TYÖSKENTELYÄ VOISI SOVELTAA PERUSKOULUKONTEKSTISSA? MILLAISIA MUUTOKSIA HARJOITTEISIIN JA/TAI TYÖSKENTELYMUOTOIHIN VOISI/TÄYTYISI TEHDÄ, JOTTA SE TOIMISI PERUSKOULUSSA?