



POMM1002

Johdanto monialaisiin opintoihin

Emma Kostiainen

emma.kostiainen@jyu.fi

LiMu sl 2022

(materiaali opettajatiimin työstämää)

Kokemukset taito- ja taideaineista?

- Omat koulukokemukset taito- ja taideaineista:
 - *Kuvataide, musiikki, liikunta, käsityöt, kotitalous*
- Asetu mielessäsi janalla:

innostavaa

merkityksellistä

ahdistavaa

turhaa

5

4

3

2

1





Milloin...

... jokin elämys (luonnossa, taiteessa, musiikissa, urheilussa, toisessa ihmisessä...)
on herättänyt sinussa...

- Kiitollisuutta?
- Ihailua?
- Ihmettelyä?
- Haltioitumista?
- Liikuttumista?

Kulttuurielämyksiä

Jakakaa pienryhmissä omia kulttuurielämystehtävän kautta saamianne kokemuksia:

- Mikä oli elämyksellistä / yllättävää / innostavaa / outoa / epäilyttävää...?
- Miksi valitsitte juuri tämän kulttuurielämyksen?
- Mitä tunsitte? Mikä pysäytti / liikutti / ihmetytti?
- Mitä opit itsestäsi, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta ...?
- Mitä sait tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin?

Tuokaa mukananne ryhmänne ajatus seuraavasta:

Mitä uutta ymmärrystä saatte/saitte kulttuurielämysten kautta opettajina?

Kertokaa edellinen jonkin ajatteluanne ilmentävän kuvan avulla, esim.

<https://pixabay.com/fi/images/search/luovuus/>



Kulttuurielämystehtävä kulttuurisen pääoman havainnollistajana

- Koulun merkitys kulttuurisen pääoman tasaajana:
 - Kulttuurielämykset/-kokemukset koulussa/koulun ulkopuolella
 - Lasten ja nuorten kulttuurit ja alakulttuurit -> opettajan ymmärrys näistä?
 - Miten osaamme ja pystymme hyödyntämään erilaisia kulttuurielämyksiä, lasten ja nuorten kulttuureja koulussa?
 - Opettajien keskiluokkainen kupla? Mitä tehdään, kun oppilaita kiinnostaa ”vain mopon rassa” eikä klassinen musiikki tai musiikki ylipäätään?



Viimeiselle kerralle

... käy läpi PROpeasi & tätä syksyä ja nosta sieltä jokin itsellesi merkityksellinen kokemus, oivallus, idea tms. jonka olet napannut PROpea työstäessäsi & syksyn POM-johdannossa/-opinnoissa

...pikkujoulut

POM-opintokokonaisuuden (60 op) suoritettuaasi

- tiedostat omat asenteesi ja uskomuksesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistat oppiaineiden erityisluonteen ja osaat tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



(JY, OKL OPS 2020-2023)

POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin opintojakson (3 op) suorittuasi

- tunnistat oppiaineita kohtaan omaksumiasi asenteita ja valmiuksia
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia
- hahmotat oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä geneeristen taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa
- osaat eritellä ajatteluaan sekä vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan opettajuuden ydinosoamisalueiden näkökulmasta.

